

家課政策

目的：

1. 鞏固學生課堂所學，激發思考，培養學生，並鼓勵學生主動地學習。
2. 讓老師透過家課，了解學習進度，找出學生強弱之處，並對弱點加以輔導。

基本方針：

1. 教師須根據學生的學習能力而設計適合的家課，不宜作無謂的機械式抄寫及重覆的家課。
2. 每天中、英、數三科均有適量的家課，各科的家課內容、要求及指引須依據各科科務指引。
3. 每天學生的家課量要適中，不宜過多，避免令學生身心疲乏。
4. 同級科任給予的家課量應相若，惟三至六年級，教師可因應學生能力強弱作出適當的調整。
5. 教師必須清楚說明家課的內容及要求，減低學生完成家課的困難。

運作程序：

1. 教師須根據校方及科務要求分配學生家課。
2. 學期末，各科須檢討本年度家課政策，若有更改，須呈交新的政策內容，以得到校方批准。
3. 家課類型（包括但不限於）：抄寫、作業、補充、工作紙、網上練習、小練筆、自學冊、作文、預習、說話練習、資料搜集、報告。

4. 每天各級家課平均完成時間：

一、二年級	不多於 60 分鐘
三、四年級	不多於 80 分鐘
五、六年級	不多於 100 分鐘

5. 功課內容：

A. 抄寫次數：（以一星期計算）

	一、二年級	三、四年級	五、六年級
中文	● 不多於 8 個詞，每個 3 次 ● 每星期不多於 2 次	● 不多於 10 個詞，每個 3 次 ● 每星期不多於 2 次	● 不多於 12 個詞，每個 3 次 ● 每星期不多於 2 次
英文	● 不多於 10 個詞，每個 2 次 ● 每星期不多於 2 次	● 不多於 12 個詞，每個 3 次 ● 每星期不多於 2 次	● 不多於 15 個詞，每個 3 次 ● 每星期不多於 2 次
常識	● 不多於 8 個詞，每個 3 次 ● 每星期不多於 1 次	● 不多於 10 個詞，每個 3 次 ● 每星期不多於 1 次	● 不多於 12 個詞，每個 3 次 ● 每星期不多於 2 次

B. 每天家課項目：（星期一至四）

中文、英文	● 不多於 3 項
數學	● 不多於 3 項
常識	● 不多於 2 項