嘉諾撒小學

2122 年度　維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	• 實施情況	• 成效及反思
學校行政	1. 落實國家安全教育組擬定之工作計劃： - 策劃及統籌有關措施； - 協調各科組落實有關措施； -促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 制定應變方案，防止政治活動進入校園。	• 於 2021 年 9 月成立「國家安全教育」核心小組，成員包括：校長、副校長、各行政主任。	• 核心小組就不同範疇制定工作計劃，及監管各科組運作。
	2. 完善校舍管理機制： - 修訂及執行校舍管理指引； - 修訂租借校舍指引及程序； -定期檢視圖書館藏書。	• 如有租借校舍，會提醒有關租借機構，必須合乎國安法。 • 沒有發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報等）有展示涉及危害國家安全的內容、字句及物件。 • 國書館定期檢視：審視書籍內容須資料正確，不涉及任何危害國家安全思想。	• 在來年設定租借指引。 • 會多加留意，及提示同工。 • 會選擇主題健康、加強認識中華歷史文化、適合小學生的需要及程度的圖書。
	3. 修訂學校危機處理程序，加入處理有關國家安全危機的應變方案。	• 已在危機處理手冊加入應變方案，並會定期檢視。	• 加強同工的危機意識，提高警覺性。

	4. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會違反舉校訂立維護國家安全的守則。 5. 繼續定期升掛國旗及奏唱國歌的安排。	• 在事前會向所有外聘活動的導師，提出要遵守國安法。 • 所有講座或工作坊負責同工會參與其中，以作監察。 • 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。	• 學校會持續確保所有活動能符合國安法。 • 此措施會持續進行，以加強學生對國情和國安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。
人事管理	6. 在聘任教職員的程序中繼續執行機制，甄選合乎教育專業操守的申請者。	• 學校設立員工聘請機制，在甄選新聘任教職員時，確保合乎教育專業操守。	• 持續優化、執行。
	7. 第一次教師會議中說明教職員的行為操守要求及因應《香港國安法》建立處理教職員行為操守的原則。	• 在第一次全體教師會議時，已提示各人應遵守各項守則及操守。 • 初步確立處理教職員行為機制，讓他們明白須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面期望，保障學生福祉。	• 適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 • 讓同工能明白學校的要求及各人應遵守的守則。 • 繼續優化有關守則。
	8. 為其他形式聘用的教學及非教學人員制訂指引（包括招標文件及服務合約），列明其工作表現和操守須等合要求，及有關人員涉及不當行為時服務提供者應作出的跟進安排。	• 初步制訂有關指引框架，讓同工明白工作表現及操守必須符合要求。	• 將在本年度完善有關指引。
教職員培訓	9. 推動教職員參加有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。 10. 舉行校本教師專業發展活動，深化教師對有	• 全校教職員已參加了 8 月由辦學團體主辦之「國安法」講座。 • 學校邀請了教聯會會長為教師們	• 因應學校情況，繼續計劃舉行不同的工作坊。 • 繼續鼓勵同工參與不同的培

	關主題的認識。 11. 安排新入職教師於 8 月出席由辦學團體主辦之「國安法」法律講座。	舉行國安教育講座。 • 與德望小學及聖母小學一起參加國教安全教育到校教師工作坊。 • 2 位副校長及 2 位行政主任完成了「鞏固法治」的課程。 • 同工積極參與國安教育有關課程。	訓。 • 會考慮設定個人培訓時數。
學與教	12. 檢視各學科、德育及公民教育，與生命教育課程，辦識有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，認識國家的歷史、文化、發展等，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 13. 以推廣中華美德為學校關注事項之一，培養同學民族感。	• 設立監察機制，檢視學與教內容及質素，確保學與教資源符合課程宗旨、目標和內容，並符合學生程度及需要。 • 學校透過多元化的全方位學習活動，加強他們對國家歷史、文化的認識，培育中華美德，提升國民身份認同。 • 參加了《基本法》校園大使培訓計劃。 • 設立學校價值教育框架，重視中華美德，除了有中華美德外，亦糅合了十個首要價值觀、天主教核心價值、修會核心價值，本年度以「孝悌」為主題。 • 各科亦在活動及教學時，滲入或特別關注有關「孝悌」的元素。 • 同儕觀課也以「孝悌」作主題。	• 《基本法》校園大使培訓計劃，加強學生對《基本法》的認識。 • 各科組能配合「孝悌」的主題，建立校園氛圍。 • 《幸福 Log Book》是「孝悌」主題的成果，書內容是來自學生、家長，見證了親情可貴，充滿了「父慈子孝」的情感。 • 書法課令學生認識中國書法的美，學生學習時十分認真，值得繼續推行。 • 「童來看祖國」圖書活動，值得繼續推行。 • 在「中華文化日」中，學生除了認識不同中國藝術之美外，還動手做，這樣加深了他們的印象，提升了對中國藝術的興

		• 中文科設書法課程：邀請書法專家到校教授學生書法。 • 圖書組舉行「童來看祖國」活動，鼓勵同學借閱有關祖國的圖書，反應熱烈。 • 舉辦「中華文化日」，讓學生在不同的活動中，認識中國傳統文化，及體會中華藝術的美感。 • 舉辦「中國粵劇欣賞」，讓學生認識中國粵劇的文化。 • 專題研習中，五年級以「慎」思「明」辨的中國歷史人物為題，在研習的過程中，學習人物的求真態度，並能連繫於生活之中。 • 學校亦以五年級的專題研習與他校老師（九龍城聖家學校、天主教石鐘山小學）作交流。	趣。 • 在「中國粵劇欣賞」中，學生投入，還有機會上台嘗試「騎馬」的造手動作，感到十分有趣。 • 專題研習的五年級主題，是有點深，但學生亦能掌握，並能舉出例子，連繫生活。 • 專題研習能與他校觀摩、交流，寶貴的意見可以優化有關內容，同時也可以把有關內容作參考運用，增加學與教的資源。
	14. 設立監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂立的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	• 訂立了機制，由科組負責人，就新的內容或活動作檢視，再交行政主任或副校長、校長檢視，確保是合乎要求。	• 加強了同工對課堂教學及教學資源的內容和質素的關注。
	15. 整理國家安全教育資源庫，存檔有關的校本學與教資源，並加入年期規定，存檔 2 年。	• 已設立「國家安全教育資源庫」，會保存有關《憲法》、《基本法》	• 除了實體的資源庫，可考慮設立雲端的資源庫。

		教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。	
學生訓輔及支援	16. 配合學校校規及《香港國安法》的實施，教導學生守法守規；同時繼續實踐現有訓輔導及支援措施，引導學建立正向價值觀。	• 學校的訓育工作，旨在培育學生能自律守規，能有自省能力，建立良好的習慣及行為。 • 設常規日，讓學生知道學校對自己行為的要求。 • 訓育組設「塔冷通獎勵計劃」，鼓勵學生正面的行為。 • 學校有訓輔機制，處理學生違規或不當行為，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相應有的態度。 • 在違規記錄紙中設「老師的話」引導學生承擔責任及後果，以正面的方法教育學生，提出改善的方法，並給予支持及鼓勵。 • 推行富有本校特色的「學生行為反思記錄」，有系統地讓學生反思自己的錯誤行為，達致改善行為的目的。	• 繼續檢視訓輔工作成效。 • 有了常規日，學生都留意自己的行為。 • 對於小一新生，認識學校的規則十分重要。 • 「塔冷通獎勵計劃」是一個很好的計劃，可讓學生多方面認識自己，亦是對自己的肯定。 • 再完善「學生行為反思記錄」，幫助學生建立良好的行為，成為守法自律的公民。
家校合作	17. 透過家長教師會與家長保持溝通，加強家校	• 向家教會委員會講解有關國家安	• 本年度未舉辦有關國家安全教

	合作並尋求家長的支持理解和配合，共同守護校園，避免校園受政治干擾。 18. 舉辦家長活動，讓家長對國家安全教育增加認識。	全事宜，亦請他們一同守護校園，避免校園受政治干擾。 • 舉辦家長教育講座及工作坊，讓家長能以正向的管教，培育孩子的正面的價值觀。	育的家長活動，會在下年度舉行。 • 考慮來年設校長與家長茶聚，就學校及管教方面交流，家校合作培育孩子成為守法守規的良好公民。
其他	19. 舉辦內地交流活動，參與教育局「姊妹學校計劃」，加強教師及同學對國家歷史、文化和發展的認識。	• 已申請參與教育局「姊妹學校計劃」，正待教育局通知。	• 鑑於疫情，初步會以網上交流作開始。