

# 嘉諾撒小學



## 2019 至 2020 年度 周年校務報告

## ✧ 學校願景 ✧

### 【辦學理念】

本校秉承嘉諾撒仁愛女修會的辦學使命，以基督「愛人如己」的精神，致力全人教育。我們深信「每一個學生」皆為可造之材，並各具特質和潛能，藉着「心靈陶育」，均能建立健全的人格和正確的價值觀，懂得關愛他人，特別是貧困者；並能肩負起社會責任，服務社群。

### 【學校使命】

為了達致上述的辦學理念，本校致力：

1. 傳揚基督福音精神，引領學校成員認識基督，活出愛的生命。
2. 培養學生效法會祖的仁愛精神，關懷弱小，服務社群。
3. 凝聚學校成員的團隊精神，建立和諧共融的關愛文化：教師關懷學生，接納學生的不同需要；學生懂得尊重他人，明辨是非，熱愛生命，有自信，樂於服務，善於溝通，勇於承擔。全校成員均以能成為嘉諾撒的一分子為榮。
4. 推行全人教育。透過多元化的學習經歷，培育學生多元智能，發展體藝潛能，使能在德、智、體、群、美、靈六育上得到均衡的發展。
5. 以學生為本，照顧學生的學習差異和特殊教育需要，達致愉快有效的學習。
6. 建立學校成為一個學習型組織，教師和學生均擁有終身學習的精神和能力，勇於創新，不斷求進；即使面對逆境，亦能自強不息。
7. 與家長建立積極協作的伙伴關係，共同為教育一群熱愛祖國、具世界觀的下一代而努力。

### 【我們期望】

全校員生皆信靠上主的導引，並效法會祖的慈愛，實踐校訓「仁愛、正義、謙誠」的精神。

## 學校簡介

本校由嘉諾撒仁愛女修會創辦，建於一九六八年，座落於九龍黃大仙親仁街，為一所天主教男女津貼小學。

本校一直本著會祖聖女瑪大肋納嘉諾撒的仁愛精神，以「仁愛、正義、謙誠」訓勉學生。學校實行全人教育，除傳授知識及技能外，對學生的品德及公民教育，尤其重視；並鼓勵學生積極參與課外活動及社會服務，發展個人潛能，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得到均衡的發展。

本校為學生創設良好而愉快的學習環境，一至六年級均採用活動教學法，在課室裏營造良好的學習氣氛，讓學生從活動中學習，從實踐中加深認識。此外，自 2009 年起推行小班教學，增加對個別學生的輔導，減少班上的學習差異。

本校與家長關係和諧、緊密，設有定期性的會面，收集家長意見，改善學校施政，共同為教育學子而努力。本校家長教師會設有一支具規模的家長義工隊，經常協助學校推行活動，給予支援。家長教師會所舉辦的家長教育課程、文娛康樂活動等，亦深受家長歡迎，為學校和家長提供不少溝通的渠道。

## 學校管理

校董會的組合	校監	校董	校長	教師	家長	校友	獨立人士
	1	6	1	2	2	1	1

## 班級組織

### 【班別數目】

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

### 【學生人數】

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
人數	96	98	108	102	105	108	617

### 【學生出席率】

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
95%	94%	94%	99%	99%	99%

## 教師資歷

教師人數	48	已接受專業訓練	96%
教師的最高學歷	碩士或以上	學士學位	大專（非學位）
	7%	87%	13%
已接受專科訓練	中文科	英文科	數學科
	100%	100%	50%
教師教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年以上
	9%	4%	87%
達到語文能力要求	英語語文能力		普通話語文能力
	100%		100%

## 教師專業發展

本年度教師平均進修時數約為 15 小時，其中包括有關小班教學、特殊教育、學科的培訓課程、工作坊及講座、校內教研活動及外地交流等。

## 學校實際上課日數

小一	小二	小三	小四	小五	小六
190	190	190	190	190	190

## 八個學習領域的課時

	<sup>1</sup> 中國語文	英國語文	數學	<sup>2</sup> 常識科	<sup>3</sup> 藝術教育	體育
小一至小六	24.6%	20.1%	15.6%	15.6%	8.9%	4.5%

<sup>1</sup> 包括普通話科    <sup>2</sup> 包括電腦科    <sup>3</sup> 音樂及視藝科

## 2019-2020 關注事項（成就與反思）

### 建設資訊校園 培養負責任及積極的學習者 建立校園抗逆文化

#### 關注事項 1：建設資訊校園

##### A. 推行措施

1. 以資訊科技提升教師間之溝通聯繫
2. 試行電子通告
3. 推行電子學習計劃，輔助學生學習

##### B. 成就

1. 在疫情期間，老師運用了不同的軟件，製作不同的課堂及課業，讓學生「停課不停學」。
  - 資訊科技組為老師進行了不同的培訓
  - 老師利用 Powerpoint、Screen-castify 或其他軟件製作教學影片
  - 以 Google Form 製作網上課業
  - 新學年停課期間，利用 Google Meet 進行實時網課
2. 利用軟件加強了同工之間及與學生之間的溝通
  - 老師利用 Google Classroom 處理班務，及派發功課
3. 教師將各級各科的教學活動資源整理及儲存於電子學習平台。學生可於課堂以外，透過平台進行課前預習或課後延伸學習，培育學生自主學習的態度。
4. 數學科本年度參加了教育局的「優質教育基金主題網絡」計劃：
  - 目的：培養學生自主學習的素質，善用電子學習優勢，創設高效能的數學課堂。
  - 內容：以四年級周界及面積單元作試點，推廣自主學習。參與老師約有十次聚會，進行教學設計、試教、互相的觀課、評課及工作坊。在課堂中，老師試用 Smartapps Creator 應用程式，學生透過搬移線段，推算出凹入圖形的計算方法；用 Classclick 應用程式搬移圖形，從而探究出面積的公認單位。
5. 學校在停課期間，借出 iPad 給有需要的同學，支援他們的學習。
6. 行事曆電子化，同工可在網上輸入及查閱行事曆。
7. 疫情期間，利用 MyID channel Plus 及學校 WhatsApp 與家長聯繫。
8. 家長裝上 MyID Channel Plus 收取學校的電子通告，加快了通告電子化的步伐。
9. 各科善用 MyIT-School 內的教學資源庫，提升學生課後練習。

### C. 反思

1. 由於疫情成了契機，老師樂於學習，提升了資訊科技能力，學懂了運用不同的軟件，錄製課堂，設計課業，加快了電子學習的步伐。
2. 各科可善用老師在電子學習上的努力，繼續在科內推展，增加學生自主學習的空間，提升學與教的效能。
3. 在全體會議中，可讓各科交流在電子學習的心得。
4. 電子通告的發放，在程序上可有一更清晰的流程讓同工跟進。
5. 檢視學校的硬件及配套，俾能更有效發展電子學習。
6. 多鼓勵老師參與外間電子學習分享。

## 關注事項 2：培養負責任及積極的學習者

### A. 推行措施

1. 提問技巧之再思
2. 創造自主學習空間
3. 引發學生自主學習動機
4. 試行以電子學習推動自主學習

### B. 成就

1. 各科重視提問，老師為不同的課堂設計不同層次的題目。
2. STEM 核心小組設計一、二年級的 STEM 課程。
3. 中、英、數、常擬訂了各級的學習策略。
4. 各科參與不同計畫，提升了學習的效能：
  - 數學科參與了「優質教育基金主題網絡」計劃，有助學生的學習：
    - 學生利用 Smartapps Creator 應用程式搬移線段推算出凹入圖形的計算方法；利用 Classclick 應用程式搬移圖形，從而探究出面積的公認單位，既能改善傳統學習剪貼搬移的不便又能增加學習興趣，學習效果理想。
  - 常識科參與由香港教育大學心理學系張謙教授領導的研究計劃 — 「STEM 教育對學生學習動機及成果的影響」，研究數據有助學校設計課程：
    - 研究計劃旨在探討老師在科學課上不同的教學方法會否影響學生的學習動機及成果。是次研究對象為小五級學生，研究將會在其中一節科學課中進行。在研究中，科學科老師會以三種不同的教學方法在不同班別教授聲音課題，包括：(1) 傳統方法、(2) 實驗方法及 (3) STEM 教學方法。是次研究結果能作為學校的參考資料，得知哪種教學方式較適合學生，從而作出調整，提升學校的教學質素及提升學生對學習的興趣和得著，對學校及學生的未來發展有莫大益處。
  - 英文科利用 Benchmark 閱讀平台，推展自主閱讀計畫，提升同學的閱讀動機。
  - 中文科透過參與賽馬會與「文」同樂學習計畫，加強學生對中國文化的認識及提升識字能力。

5. 本年度常識科因應新課程，STEM 核心小組在一、二年級設計新的課程，但因疫情，未能全部完成。
6. 本年度中文科繼續進行「發展學生語文自學能力」，優化四、五年級課程，培養學生的自主學習能力，規劃及實施自主促進學生自主學習的教學安排。
7. 照顧學生多樣性，學校作出不同的支援：
  - 透過學科輔導為學習成績稍遜的學生，提供學科輔導教學
  - 中英文科設立伴讀計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力；老師及教學助理協助個別學生進行中文科認讀訓練，加強中文閱讀能力。
  - 透過教學助理入班支援，協助改善有特殊需要的學生在課室學習情況，學生學習情況有改善。
8. 為配合自主學習獎勵計畫，音樂、體育、視藝優化了設計的內容，英文科亦在今年度訂出指標試行，但因疫情，未能完成。
9. 在停課期間，老師能運用不同資源，讓學生「停課不停學」，為電子學習推展了新里程。
  - 老師運用網上的軟件，製作不同的電子課堂及設計電子課業，讓學生達至「停課不停學」。
  - 老師提供了不同的網上資源，讓學生能上網自學。
  - 老師在此期間嘗試利用學生完成 Google Form 工作紙、出版社網上練習等的數據，找出學生的學習難點，在網上教學時着重教授，實行了利用評估促進教學。
10. 音樂科利用「全方位學習津貼」資助每名小一學生購買口風琴，老師已於去年 11 月在一年級教授吹奏及視譜技巧。但由於「2019 冠狀病毒病」停課而影響了進度，只有大概 40% 學生能吹奏 2 首歌曲。
11. 中文科本學年利用全方位學習基金，資助一、二年級全級學生到饒宗頤文化館參觀及進行漢字體驗活動。根據老師觀察，大部分學生積極投入參與活動，家長義工亦反應活動能加深學生學習中文的興趣，亦能擴闊眼界。

### C. 反思

1. 今年度由於「2019 冠狀病毒病」停課時間長，故未有進行考績觀課及同儕觀課，亦未能安排講者到校或到他校觀摩，希望下學年可安排。
2. 校本暑期課業雖然已有初步構思，但由於停課，未有時間設計，所以未能設計跨科目的主題功課，期望下學年能落實進行。
3. 由於疫情，教師因應不同課題錄製影片，設計 Google Form 工作紙，提供不同學習平台，讓學生在家中繼續進行網上學習，以提高學生的學習興趣，加強學習效能。
4. 來年可繼續發展適異教學，設計更多的電子學習教材於課堂教學中實踐，提升學習的效能。
5. 本年度有很多計畫因疫情而未能進行，希望下學年能推展，以檢視成效，再作改進。

### 關注事項 3：建立校園抗逆文化

#### A. 推行措施

1. 認識正向教育
2. 組織活動，培養學生正面態度
3. 推行服務學習，加強正能量

#### B. 成就

1. 大部分同事及家長支持訓育組：在違規紙後頁加設「老師的話」讓簽發老師引導學生承擔責任及後果，以正面的方法教育學生，提出改善的方法，並給予支持及鼓勵。另增設學生反思部份，鼓勵學生從錯誤行為中反思及改過。
2. 大部分同事及家長認同學生的秩序有所改善。老師配合在發違規綠紙時，亦把相關建議寫在「老師建議」欄中，有助學生反思自己的過錯。
3. 在停課期間，賴雲潔副校長製作一套生命正向培育的網上課程，以「幸福」為主題，讓同學在疫情中，懂得如何面對，並對自己進行反思，感恩自己身邊的人和事，明白自己是走在幸福的道路上。
4. 生命教育課同工獲廉政公署《拓思》德育期刊邀請，與同工一起撰寫文章《我們把繪本帶進生命教育課》。
5. 停課期間，李國寶姑娘製作了不同主題的節目，以提升家長及同學的逆境智能，鼓勵他們「疫」境自強；亦有製作節目有關不當使用互聯網，及瀏覽及分發不雅資訊，教導家長子女上網需要注意的事項，及提醒同學網絡沉溺的危機。
6. 本校社工陳佳佳姑娘為有特殊學習需要的同學製作影片，以支援學生停課期間情緒及學習的需要。另外，陳姑娘把原為家教會舉辦的講座內容轉化為網上版，支援家長的需要。
7. 由於疫情停課，本年度的會祖瞻禮在網上舉行分享。吳慧雲老師製作短片，內容着重會祖夢見聖母啟示她日後的傳教事業：教育兒童、照顧病人、傳福音工作；尤其是照顧病人。亦介紹嘉諾撒仁愛會在照顧病人的事工。
8. 為向香港前線醫護人員表達謝意，宗培組邀請教師、家長、學生參與「嘉人愛醫護」活動。透過手機錄影，表達大家對前線醫護人員的心意，把短片整合後，送往伊利沙伯醫院給醫護人員送上祝福。
9. 舉辦了校內教師講座，全校老師均有參與，增加了老師對正向教育及生命教育的認識。
10. 配合生命教育，四年級也進行探訪老人中心的體驗活動。

#### C. 反思

1. 本年度訓育組的工作繼續強化以教育學生為先，不以懲罰為目標，並提升學生的自信心，強化正面好行為。在此目標改革下，獲得家長和學生的認同，取得初步的成效。下年度將繼續優化各項措施，多做預防性的工作，配以正面訓育，務求學生在品德上，行為上有所裨益。
2. 在停課期間，學校除了着重學生學習外，還着重心靈的培育，由不同的功能組別，製作影片，編



定課程，組織活動，培育學生的品德情操，亦同時照顧家長的需要，這可體現會祖的精神。

3. 由於網上講座理想，可考慮製作繼續製作網上的講座，惟要注意質量，及所有講座或工作坊是否適宜以此形式進行。

## 學生表現

類別	比賽項目	成績	獲獎同學
中文科	<b>19-20 校際朗誦節 中詩獨誦比賽</b>		
	中詩獨誦	冠軍	4B 胡珈睿
		亞軍	3C 朱朗延
		季軍	3A 鄭傑一 3C 許洛琛 6B 高晞舜
	<b>全港學生朗誦大賽</b>		
粵語新詩獨誦	亞軍	4B 陳蘇珊	
粵語散文獨誦	亞軍	4B 賴以信	
英文科	<b>19-20 校際朗誦節 英詩獨誦比賽</b>		
	英詩獨誦	亞軍	4B 胡珈睿 6B 花芷晴
		季軍	6A 黃奕孜 6B 周敬稀
數學科	<b>2019-2020 數學科校外比賽</b>		
	「華夏盃」 全國數學奧林匹克 邀請賽 2020 (香港賽區)	一等獎	1A 陳欽宇 2C 楊柏滙 3A 麥晉緯 3C 鍾智文 4B 吳羿璋 4B 陳俊謙 5B 周天賜 5B 盧浚迪 6B 吳子顥
		二等獎	1D 郭逸朗 1D 林熙智 2A 梁珩煒 2C 馬凱驛 2D 吳芷霖 2D 何崇禧 2D 黃詩涵 2D 王宇汐 3A 許浩泓 3A 李茵晴 3B 陳碩晞 3B 彭泳愉 3B 陳覺元 3C 黃逸琳 3D 陳思璇 4B 陳蘇珊 4B 林政嵐 4B 賴以信 4B 陳怡婷 6B 高晞舜 6B 黃昶澍
		三等獎	2B 梁梓瑤 2C 潘昊禧 2C 梁天心 3A 李蓓茵 3A 劉佳洋 3A 梁昊懿 3B 黃浩俊 3B 何梓童 3B 李英淮 3C 黃可兒 3C 鄧喬之 3C 彭頌軒 3D 林熙茵 3D 殷俊熙 3D 莊珺雅 4A 王逸鳴 4B 何卓蕎 4B 謝雪瑩 4B 蒙晉輝 4B 胡珈睿 4B 楊芷羚 5B 李沅珊 5B 杜祉言 5B 梁羸鑫 5B 黃建華 5B 孔祥聞康 5D 徐駿弘 6A 邱子軒 6B 周敬稀 6B 劉欣穎 6B 林學研 6B 陳樂怡 6B 孫振傑 6C 王嘉穗
2020 香港數學及奧數挑戰賽	卓越獎	5B 馮子信	

音 樂 科	屯門區中西器樂比賽 2019		
	中樂彈撥 B 新苗組	良好表現獎	3A 李蓓茵
	第九屆香港夢兒童音樂節 2019		
	鋼琴組一至三級	季軍	5B 馮子信
科	2020 年全港兒童網上比賽		
	鋼琴 – Lesson in C	亞軍	5B 馮子信
體 育 科	2019-20 年度田徑獎項		
	香港學界體育聯會 2019-2020 年度 九龍北區校際田徑比賽	女子乙組 100 米 第四名	4B 梁梓柔
		男子甲組 60 米 亞軍	6B 丘愷添
	2019-20 年度游泳獎項		
	香港學界體育聯會 2019-2020 年度 九龍北區校際游泳比賽	女子甲組 100 米 自由泳冠軍	6B 梁啟雙
		女子甲組 50 米 蝶泳冠軍	
	2019 年龍城康體盃 女子 12 歲組	女子 100 米 自由泳冠軍	6B 梁啟雙
		4 X 50 米 自由泳接力亞軍	
	黃大仙區分齡游泳比賽 女子 11-12 歲	50 米蝶泳亞軍	6B 梁啟雙
		100 米蝶泳亞軍	
		200 米自由泳冠軍	
		4 X 50 米 自由泳接力亞軍	
	香港學界體育聯會 2019-2020 年度 九龍北區校際游泳比賽	女子乙組 50 米蛙泳亞軍	5B 謝佩瑩
		女子乙組 50 米蝶泳亞軍	
	黃大仙區分齡游泳比賽 女子 9-10 歲	50 米蛙泳亞軍 4 X 50 米 自由泳接力亞軍	5B 謝佩瑩
2018 年友聯盃水運會 女子 9 歲組	50 米蝶泳冠軍 50 米蛙泳亞軍	4B 謝佩瑩	
2018 年龍城康體盃 女子 9 歲組	50 米蝶泳冠軍 50 米蛙泳季軍	4B 謝佩瑩	

<b>2019 傑士小精英水運會</b>		
7-8 歲男子組 25 米持板踢腳	亞軍	3B 陳碩晞
7-8 歲男子組 25 米蛙泳	殿軍	
7-8 歲男子組 25 米自由泳	亞軍	
7-8 歲男子組 25 米蝶泳	殿軍	
<b>飛達新春兒童田徑錦標賽 2020</b>		
女子 09 年組 擲壘球	第四名	5B 梁梓柔
<b>2019 全港品勢暨速度競技比賽</b>		
個人品勢色帶組	亞軍	3B 陳碩晞
速度競技	亞軍	
香港青少年壁球 章別獎勵計劃	銀章及銅章	4B 周鈺鏗
2019 年全國青少年壁球夏 季系列賽深圳站 GU11 組	冠軍	6B 王汝
香港青少年壁球公開賽 2019 Girls Under 11	Special Plate Runner-Up	6B 王汝
2019 年全國青少年壁球夏 季系列賽深圳站 BU13 組	殿軍	6B 高晞舜
香港青少年壁球公開賽 2019 Girls Under 11	第八名	6D 伍德妤
港島四區壁球比賽 2019 女子青少年 11-14 組	季軍	6D 伍德妤
沙田區壁球比賽 2019 女 子青少年 FE 組	季軍	6D 伍德妤
<b>全港學生朗誦大賽</b>		
普通話獨誦	冠軍 / 亞軍	4B 陳怡婷
<b>19-20 校際朗誦節 普通話獨誦比賽</b>		
普通話獨誦	亞軍	4B 陳怡婷 5B 鄭寶兒
<b>2019 香港「閃耀之星」朗誦比賽</b>		
普通話詩詞獨誦	冠軍	4B 陳怡婷
普通話散文獨誦	冠軍	
<b>2019-2020 年度 第七十一屆香港學校朗誦節</b>		
小學五六年級女子組 詩詞獨誦	亞軍	5B 鄭寶兒
小學三四年級女子組 詩詞獨誦	亞軍	4B 陳怡婷

視 藝 科	兒童創作大賽 2019		
	第八屆 I Love Summer 背包設計	銀獎	6A 黃奕孜
	黃大仙區提升市容運動		
	環保圖案設計比賽	小學組冠軍	3D 徐麒一
	全港兒童繪畫比賽		
	J11 西洋畫組	優秀獎	6A 黃奕孜
資 訊 科 技	香港青少年機械工程協會主辦		
	全港學界機械人相撲賽 2019-20	小學組 銀獎	5B 連韋芯 5B 李沅珊 5B 孔祥聞康 5C 莫梓雋
其 他	2019 第十三屆黃大仙區 傑出學生選舉	傑出學生 (小學組)	6B 高晞舜 6B 梁卓琳
		優秀學生 (小學組)	6B 李賢孜
	2019 第五屆全港青少年 進步獎	青少年進步獎 (小學組)	6D 譚日翹
		青少年進步獎 優異獎 (小學組)	6A 黃安蕎 6C 王嘉穗
	西貢區堆沙比賽 2019	優異獎	3A 謝至信