

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文科	參觀饒宗頤文化館 （「活字生香」漢字文化體驗展學生體驗活動	在導師帶領下參觀展館及參與相關的漢字工作坊，透過互動、手作體驗等形式感受漢字之美。	11/2019 至 5/2020	P.1-P.6	老師帶隊及觀察學生表現 漢字工作坊製成品	\$25,000	✓					
中文科	津貼學生參與比賽費用	津貼學生代表學校參與不同比賽之車費、報名費、賽前訓練費用，希望學生能參與更多校外比賽，擴闊眼界。	11/2019 至 6/2020	P.1-P.6	老師觀察學生表現	\$5,000	✓					
中文科	津貼學生參與中文科活動費用	津貼學生參與不同中文科活動之車費，希望學生能參與更多活動，擴闊眼界。	10/2019 至 6/2020	P.1-P.6	老師觀察學生表現	\$5,000	✓					
中文科	自主學習計畫	配合課程需要，教師選取合適材料供學生閱讀，鼓勵學生自主學習，提升學習能力。	12/2019 至 7/2020	P.6	老師觀察學生表現	\$10,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中文科	購買字典及詞典	透過教授查字典方法，提升學生的自學能力。	12/2019 至 7/2020	P.2-P.6	老師觀察學生表現	\$6,000	✓				
英文科	外聘機構舉辦英語戲劇班	透過戲劇教育，為學生提供一個走出課室及貼近生活的學習活動，培養學生的全方位技能。 提供機會讓學生於學校舉辦的綜藝晚會演出，展現其學習成果。	12/2019 至 6/2020 (每節 1 小時、共 15 節課)	P.1-3 (12-15 名學生)	導師觀察及學生自評	\$25,000			✓		
數學科	攤位遊戲	配合數學「圖形與空間」和「度量」範疇，透過實作操作，加強學生對體積、面積及的認識。	2/2020	P.6	老師觀察 問卷調查	\$6,000	✓				
數學科	攤位遊戲	配合數學「圖形與空間」和「度量」範疇，透過實作操作，加強學生對容量、周界及方向的估量和計算技巧，及四邊形的製作方法。	3/2020	P.4	老師觀察 問卷調查	\$6,000	✓				
數學科	攤位遊戲	配合數學「圖形與空間」和「度量」範疇，透過實作操作，加強學生對時間、體積及重量的量感，及估量和換算技巧。	5/2020	P.5	老師觀察	\$6,000	✓				
常識科	香港動植物公園	配合常識單元「遊公園」，讓學生走出課室，透過參觀香港	12/2019	P.1	老師帶隊及觀察學生表現	\$3,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		動植物公園，實地考察，認識不同的動植物。			參觀工作紙						
常識科	消防局	配合常識單元「我愛社區」，讓學生走出課室，透過參觀消防局，實地考察，認識社會上為我們服務的人。	3/2020	P.2	老師帶隊及觀察學生表現 參觀工作紙	\$2,000	✓	✓			
常識科	香港濕地公園	配合常識單元「動物樂園」及「植物萬花筒」，讓學生走出課室，透過參觀香港濕地公園，進行實地考察。	3/2020	P.3	老師帶隊及觀察學生表現 參觀工作紙	\$3,000	✓				
常識科	香港科學館	配合常識單元「氣象小百科」，讓學生走出課室，透過參觀香港科學館，進行實地考察。	4/2020	P.4	老師帶隊及觀察學生表現 參觀工作紙	\$2,000	✓				
常識科	香港太空館	配合常識單元「太陽系的奧祕」及「探索太空」，讓學生走出課室，透過參觀香港太空館，進行實地考察。	5/2020	P.5	老師帶隊及觀察學生表現 參觀工作紙	\$2,000	✓				
常識科	終審法院	配合常識單元「基本法與我」及「港人治港」，讓學生走出課室，透過參觀終審法院，認識香港的法制。	9/2019	P.6	老師帶隊及觀察學生表現 參觀工作紙	\$3,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 STEM	STEM DAY(P4-5)	透過 wind tunnel，讓學生設計火箭車，當中有 S(學習流體力學及風速)、T(利用打磨機切割車身)、E(動手製作車身)、M(學習速率)元素。完成後，利用 microbit 計算車的速率。最後老師帶領最少三隊學生參與香港區比賽	12/2019	P.4-P.5	老師帶隊及觀察學生表現 帶學生比賽	\$62,000	✓				
跨學科 STEM	STEM DAY (P1-3)	透過學習螢火蟲讓學生理解生態平衡，學習愛惜大自然	6/2020	P.1-P.3	觀察學生表現 參觀工作紙	\$25,000	✓				
音樂科	補貼購買 101 部口風琴，音樂老師於一年級課堂教授吹奏技巧及視譜，並訓練集體演奏技巧	透過學習口風琴，訓練學生吹奏技巧、視譜能力及集體演奏技巧。	10/2019 至 7/2020	P.1	70%學生能夠吹奏 2 首歌曲	\$10,100	✓		✓		
普通話科	津貼學生參與普通話科活動費用 (外訪中大活動)	營造多元化的普通話環境，讓他們實踐所學。	6/2020	P.4-P.6	老師觀察學生表現	\$2,000	✓				
普通話科	學好普通話 (購買教材)	希望鼓勵學生透過教師所選教材，提升普通話拼寫能力，並提升閱讀普通話書興趣。	11/2019 至 7/2020	P.1-P.6	老師觀察學生表現	\$2,000	✓				
德育及 公民教育	校園電視台	透過拍攝校內的德育及配合各科的相關短片，為學生建立一個提高學生學習興趣，有效灌輸知識，同時讓學生激發自主學習動機，鞏固品德學習的有效教學資源庫，也為學生製造創多媒體製作的學習機會，從而提升資訊科技能力。	全學年	P.1-P.6	老師及全校學生問卷	\$10,000	✓	✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
專題研習 (跨學科)	太平山山頂	配合專題研習主題「香港小導遊」，讓學生走出課室，透過參觀太平山山頂及訪問旅遊人士，認識香港的名勝。	2/2020	P.3	老師帶隊及觀察學生表現 參觀工作紙	\$3,000	✓	✓			
專題研習 (跨學科)	香港歷史博物館	配合專題研習主題「香港歷史」，讓學生走出課室，透過參觀香港歷史博物館，認識香港的歷史。	2/2020	P.4	老師帶隊及觀察學生表現 參觀工作紙	\$2,000	✓	✓			
專題研習 (跨學科)	美荷樓	配合專題研習主題「香港歷史」，讓學生走出課室，透過參觀美荷樓，認識香港的公共房屋歷史，昔日居民的生活。	2/2020	P.4	老師帶隊及觀察學生表現 參觀工作紙	\$2,000	✓	✓			
專題研習 (跨學科)	參觀屏山文物徑	配合專題研習主題「香港歷史」，讓學生走出課室，透過參觀美荷樓，認識香港的公共房屋歷史，昔日居民的生活。	2/2020	P.4	老師帶隊及觀察學生表現 參觀工作紙	\$3,000	✓	✓			
專題研習 (跨學科)	參觀摩士公園	配合專題研習主題「我們的公園」，讓學生走出課室，透過參觀摩士公園，認識公園設施，及培養公德心。	2/2020	P.1	老師帶隊及觀察學生表現 參觀工作紙	\$1,500	✓	✓			
專題研習 (跨學科)	社區遊蹤	配合專題研習主題「我們的社區」，讓學生走出課室透過社區參觀，加強對社區的認識，及培養對他人尊重及關懷。	2/2020	P.2	老師帶隊及觀察學生表現 參觀工作紙	\$1,500	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
專題研習 (跨學科)	中國歷史風雲人物劇場(教材及戲劇物資)	配合專題研習主題「中國歷史風雲人物」,讓學生透過研讀不同的中國歷史人物,認識中國歷史,培養批評的能力。	2/2020	P.5	戲劇 學生研習冊 教師觀察	\$700	✓	✓			
專題研習 (跨學科)	專題講座及工作坊	配合專題研習,為各級舉行不同的講座及工作坊,讓學生擴闊視野,提升學習效能。	2/2020	P.1-P.6	老師觀察學生表現 學習成果	\$2,000	✓	✓			
課程組	設計校本暑期功課 ● 印製成小冊子 ● 功課內容是跨學科及加入德育元素。 ● 暑假後,會分享成果,並有獎勵	配合教改,設計有意義的暑期功課,讓學生能從自主學習及愉快學習。	7/2020 至 8/2020	P.1-P.5	暑期作業 老師觀察	\$5,000	✓	✓			
STEM	補貼學生購買 108 塊 Microbit	透過學習編程訓練學生編程能力	10/2019 至 7/2020	P.6	教師觀察 學習成果	\$10,800	✓				
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
體育科	籃球校隊訓練	招聘教練,為校隊進行每星期兩次的訓練,藉以建立校隊,參加校際比賽。	10/2019 至 6/2020	P.3-P.6	校際比賽表現	\$10,000			✓		
體育科	羽毛球校隊訓練	招聘教練,為校隊進行每星期兩次的訓練,藉以建立校隊,參加校際比賽。	10/2019 至 6/2020	P.3-P.6	校際比賽表現	\$10,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	壁球校隊訓練	招聘教練，為校隊進行每星期兩次的訓練，藉以建立校隊，參加校際比賽。	10/2019 至 6/2020	P.3-P.6	校際比賽表現	\$10,000			✓		
體育科	田徑校隊訓練	招聘教練，為校隊進行每星期兩次的訓練，藉以建立校隊，參加校際比賽。	10/2019 至 6/2020	P.3-P.6	校際比賽表現	\$10,000			✓		
視覺藝術	參觀合適的視覺藝術展覽	透過出外參觀全方位學習，拓展學生多元視野，提升學生對藝術的批評性思考及表達能力，增強自信，發揮無限潛能。	12/2019-7/2 020	P.1-P.6	最少一個年級的學生可以參予配合參觀藝術展的主題進行創作，評估學生表現。	\$5,000			✓		
宗教科	參觀聖安德烈堂	透過組織多元化的學習活動，建立正面價值和態度，提升學生宗教素養。	26,27/11 /2019 (二、三)	P.4	參觀後工作紙	\$3,000		✓			
宗教科	參觀聖多默堂	透過組織多元化的學習活動，建立正面價值和態度，提升學生宗教素養。	7,9/1/2020 (二、四)	P.5	參觀後工作紙	\$3,000		✓			
圖書科	參觀中央圖書館	透過本活動，學生能對公共圖書館的運作加深瞭解，並認識使用公共圖書館各項資源，提升自學能力。	17,18/10/20 19	P.5	老師帶隊及觀察學生表現 參觀工作紙	\$3,000	✓				
圖書科	參觀玩具圖書館	讓學生參與愉快的課外活動，並能對玩具圖書館加深瞭解，在玩具圖書館內遊戲。	15/10/2019 17/3/2020	P.1	老師帶隊及觀察學生表現	\$3,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
圖書科	「一本書的誕生」活動	讓學生近距離直擊編輯辦公室、書倉，在瞭解童書誕生之餘，更有機會施展創意。	11/12/2019	圖書館服務生	老師帶隊及觀察學生表現 參觀工作紙	\$1,000	✓				
資訊科技	到一些香港的資訊科技公司進行參觀及參與工作坊	透過出外參觀及參與工作坊，提升學生的編程及其他運用資訊科技的能力	第二至第三學期	P.5 及 P.6	學生投入程度 帶隊老師觀察	\$5,000	✓				
德育及公民教育	學生議會領袖訓練	透過建立學校領袖生團隊，培訓具領導能力的學生帶領、推動校內的品德及價值活動;同時培訓出一批具承擔精神的未能社會棟樑	全學年	P.4-6 學生議會代表	老師及全校學生問卷	\$5,000	✓	✓		✓	✓
宗教培育組	「安靜片刻」	全校集會及各班上課時，學生聽鈴聲，保持安靜一分鐘，藉此訓練學生集中精神，專心學習	全年	P.1-P.6	校長、全校老師通過觀察參加者之投入程度	\$2,500					
宗教培育組	畢業祈禱會	神父透過祈禱會帶領畢業生去感謝天主的保守，建立對天主有正面價值和態度，提升學生宗教素養。	7/2020	P.6	校牧、宗教老師通過觀察學生之投入程度	\$2,500		✓			
宗教培育組	天國盛宴	學生與校牧、老師分享自己「愛的行動」經驗，建立正面價值和態度，提升學生宗教素養。	7/2020	P.1-P.6	塔冷通小冊子	\$1,500		✓			
生命教育課	各級體驗活動及禮儀、如： P.1 啟蒙禮、聖誕報佳音、成果樹 P.2 護蛋行動、殘疾人士體驗 P.3 我的立志	透過不同的活動，培養學生正確的價值觀及態度，具有「嘉諾撒人」素質。	全學年	P.1-P.6	老師觀察學生表現 問卷調查	\$10,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	P.4 承諾農莊 P.5 戲劇活動 P.6 啟航禮、模擬懷孕												
服務學習	組織不同的服務學習活動，如探訪長者及幼稚園等	透過活動，讓學生懂得關懷弱小，服務社群的態度	全學年	P.1-P.6	老師觀察學生表現	\$3,000		✓		✓			
生命正向組	感恩活動： 1. 感恩信 ● 學生寫感恩信寄給父母或親人 ● 父母或親人回信 ● 把部分作中央廣播 2. 寫感恩卡送給別人	透過活動，培養學生懂得感謝別人對自己的關愛，同時加強親子溝通	3/2020 至 6/2020	P.1-P.6	感恩信及回信 問卷調查	\$1,200		✓					
生命正向組	幸福 log book ● 設計幸福小檔案收集紙，收集幸福的事情 ● 收集幸福的小檔案，選取其中一至三事，拍成短片，在嘉事頻道播放		3/2020 至 6/2020	P.1-P.6	幸福小檔案 短片	\$1,200		✓					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
音樂科	租借合適場地邀請樂團演奏，帶學生到場欣賞	透過欣賞音樂會，豐富其音樂知識及認識音樂會禮儀。	11/2019 至 7/2020	P.1-P.6	70%學生能投入欣賞音樂會，並完成工作紙。	\$10,000			✓				
境外交流	日本東京文化探索之旅	透過與當地學校交流、參觀等活動，讓學生認識日本各種不同的風俗文化，加強對世界各地不同文化的認識。	28/4/2020 至 1/5/2020	P.5	學生表現、老師及參與者訪問及問卷	\$256,000	✓	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.4	其他											
數學科	書海漫遊	為三至六年級的同學購買數學圖書，讓學生輪流借閱，學生可於數學導修課或家中進行閱讀，並與同學分享心得。	全學年	P.3-P.6	- 借閱紀錄 - 學生圖書分享	\$9,000	✓					
第 1 項預算總開支						\$616,500						

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買 STEM DAY 消耗品 綠創小領袖購買 消耗品	<ul style="list-style-type: none"> ● STEM DAY ● 綠創小領袖 	\$1,000
STEM	購買 40 枝 3D 打印筆延伸本校 P.5 資訊科技科嘉 Fun 學堂立體打印課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習使用立體軟件，啟發創作思為及發揮創意 	\$20,000
視覺藝術	視覺藝術畫簿	<ul style="list-style-type: none"> ● 每個學生一本 ● 鼓勵同學在生活中創作 	\$5,000
宗教科	聖經 60 本	<ul style="list-style-type: none"> ● 供高年級進行查經活動，提升閱讀聖言的機會 	\$6,500
體育科	購買箭藝運動用品	<ul style="list-style-type: none"> ● 推廣箭藝運動 	\$50,000
宗教培育組	各福傳活動、宗教周會、聖誕禮儀及會祖瞻禮劇物資	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的宗教活動，增強望德，讓學生能體驗基督的平安與喜樂，從而建立正面情緒。 	\$13,000
生命正向組 課程組	徽章及掛帶	<ul style="list-style-type: none"> ● 肯定學生在自主學習中的表現及生命教育課表現 ● 表提學生的表現 	\$38,000
第 2 項預算總開支			\$133,500
第 1 及第 2 項預算總開支			\$750,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	620
預期受惠學生人數：	620
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%