

全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠對象 (級別)	評估結果	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
中文科	參觀饒宗頤文化館 (「活字生香」漢字文化體驗展學生體驗活動)	在導師帶領下參觀展館及參與相關的漢字工作坊，透過互動、手作體驗等形式感受漢字之美。	11/2019 至 5/2020	P.1-P.2	就帶隊老師觀察，學生參觀時積極投入，工作坊內容新穎，學生亦能學到更多課外知識，效果理想。	\$21,168	E1	✓				
中文科	津貼學生參與比賽費用	津貼學生代表學校參與不同比賽之車費、報名費、賽前訓練費用，希望學生能參與更多校外比賽，擴闊眼界。	11/2019 至 6/2020	P.1-P.6	停課關係未有參與比賽	\$0		✓				
中文科	津貼學生參與中文科活動費用	津貼學生參與不同中文科活動之車費，希望學生能參與更多活動，擴闊眼界。	10/2019 至 6/2020	P.1-P.2	本校運用了本撥款津貼小一、二學生參觀饒宗頤博物館，為學生減輕車費。能協	\$4,000	E2	✓				

					助學生參觀活動之車費，讓學生能擴闊眼界。								
中文科	自主學習計畫	配合課程需要，教師選取合適材料供學生閱讀，鼓勵學生自主學習，提升學習能力。	12/2019 至 7/2020	P.6	學生能因應不同的學習能力及興趣，閱讀更多不同類型圖書，提升其自主學習能力。	\$9,064	E8	✓					
中文科	購買字典及詞典	透過教授查字典方法，提升學生的自學能力。	12/2019 至 7/2020	P.2-P.6	停課關係未有進行	\$0		✓					
英文科	外聘機構舉辦英語戲劇班	1. 透過戲劇教育，為學生提供一個走出課室及貼近生活的學習活動，培養學生的全方位技能。 2. 提供機會讓學生於學校舉辦的綜藝晚會演出，展現其學習成果。	12/2019 至 6/2020 (每節 1 小時、共 15 節課)	P.1-3 (12-15 名學生)	受停課影響，只上了 4 節，但已選定劇本開始練習。預計於 12 月恢復課程，並讓去年學員繼續參與。	\$7400	E6			✓			
數學科	攤位遊戲	配合數學「圖形與空間」和「度量」範疇，透過實作操作，加強學生對體積、面積及的認識。	2/2020	P.6	停課關係未有進行	\$0		✓					
數學科	攤位遊戲	配合數學「圖形與空間」和「度量」範疇，透過實作操作，加強學生對容量、周界及方向的估量和計算技巧，及四邊形的製作方法。	3/2020	P.4	停課關係未有進行	\$0		✓					
數學科	攤位遊戲	配合數學「圖形與空間」和「度量」範疇，透過實作操作，加強學生對時間、體積及重量的量感，及估量和換算技巧。	5/2020	P.5	停課關係未有進行	\$0		✓					
常識科	香港動植物公園	配合常識單元「遊公園」，讓學生走出課室，透過參觀香港動植物公園，實地考察，認識不同的動植物。	12/2019	P.1	已完成參觀	\$2200	E2	✓					
常識科	消防局	配合常識單元「我愛社區」，讓學生走出課室，透過參觀消防局，實地考察，認識社會上為我們服務的人。	3/2020	P.2	已完成參觀，學生透過參觀消防局，認識消防員的工作。	\$3500	E2	✓		✓			

常識科	香港濕地公園	配合常識單元「動物樂園」及「植物萬花筒」，讓學生走出課室，透過參觀香港濕地公園，進行實地考察。	3/2020	P.3	已完成參觀，學生透過參觀香港濕地公園，進行實地考察，認識不同的動植物。	\$3,400	E2	✓					
常識科	香港科學館	配合常識單元「氣象小百科」，讓學生走出課室，透過參觀香港科學館，進行實地考察。	4/2020	P.4	停課關係未有進行	\$0		✓					
常識科	香港太空館	配合常識單元「太陽系的奧秘」及「探索太空」，讓學生走出課室，透過參觀香港太空館，進行實地考察。	5/2020	P.5	停課關係未有進行	\$0		✓					
常識科	終審法院	配合常識單元「基本法與我」及「港人治港」，讓學生走出課室，透過參觀終審法院，認識香港的法制。	9/2019	P.6	已完成參觀，學生透過參觀終審法院，更加認識香港政府架構及歷史。	\$2,480	E2	✓	✓				
跨學科 STEM	STEM DAY(P4-5)	透過 wind tunnel，讓學生設計火箭車，當中有 S(學習流體力學及風速)、T(利用打磨機切割車身)、E(動手製作車身)、M(學習速率)元素。完成後，利用 microbit 計算車的速率。最後老師帶領最少三隊學生參與香港區比賽	12/2019	P.4-P.5	已完成活動，四年級學生表現投入，但技術不及五年級。五年級學生投入參加活動，反應	\$60,850	E6	✓					
跨學科 STEM	STEM DAY (P1-3)	透過學習螢火蟲讓學生理解生態平衡，學習愛惜大自然	6/2020	P.1-P.3	因疫情關係，活動未能進行，將順延 2020-2021 年度	\$0		✓					
音樂科	補貼購買 101 部口風琴，音樂老師於一年級課堂教授吹奏技巧及視譜，並訓練集體演奏技巧	透過學習口風琴，訓練學生吹奏技巧、視譜能力及集體演奏技巧。	10/2019 至 7/2020	P.1	已於 11/2019 開始教授，大部分學生也很投入學習，約 30%學生已掌握吹奏技巧，但後來因疫情停課，6/2020 復後只教授指法而影響了進度。	\$12,300	E7	✓		✓			
普通話科	津貼學生參與普通話科活動費用 (外訪中大活動)	營造多元化的普通話環境，讓他們實踐所學。	6/2020	P.4-P.6	因疫情停課，未能完成	\$0		✓					
普通話科	學好普通話 (購買教材)	希望鼓勵學生透過教師所選教材，提升普通話拼寫能力，並提升閱讀普通話書興趣。	11/2019 至 7/2020	P.1-P.6	因疫情停課，未能完成	\$0		✓					

德育及公民教育	校園電視台	透過拍攝校內的德育及配合各科的相關短片，為學生建立一個提高學生學習興趣，有效灌輸知識，同時讓學生激發自主學習動機，鞏固品德學習的有效教學資源庫，也為學生製造創多媒體製作的學習機會，從而提升資訊科技能力。	全學年	P.1-P.6	因疫情停課，未能完成	\$0		✓	✓	✓			✓
專題研習 (跨學科)	太平山山頂	配合專題研習主題「香港小導遊」，讓學生走出課室，透過參觀太平山山頂及訪問旅遊人士，認識香港的名勝。	2/2020	P.3	因疫情停課，未能完成	\$0		✓	✓				
專題研習 (跨學科)	香港歷史博物館	配合專題研習主題「香港歷史」，讓學生走出課室，透過參觀香港歷史博物館，認識香港的歷史。	2/2020	P.4	因疫情停課，未能完成	\$0		✓	✓				
專題研習 (跨學科)	美荷樓	配合專題研習主題「香港歷史」，讓學生走出課室，透過參觀美荷樓，認識香港的公共房屋歷史，昔日居民的生活。	2/2020	P.4	因疫情停課，未能完成	\$0		✓	✓				
專題研習 (跨學科)	參觀屏山文物徑	配合專題研習主題「香港歷史」，讓學生走出課室，透過參觀美荷樓，認識香港的公共房屋歷史，昔日居民的生活。	2/2020	P.4	因疫情停課，未能完成	\$0		✓	✓				
專題研習 (跨學科)	參觀摩士公園	配合專題研習主題「我們的公園」，讓學生走出課室，透過參觀摩士公園，認識公園設施，及培養公德心。	2/2020	P.1	因疫情停課，未能完成	\$0		✓	✓				
專題研習 (跨學科)	社區遊蹤	配合專題研習主題「我們的社區」，讓學生走出課室，透過社區參觀，加強對社區的認識，及培養對他人的尊重及關懷。	2/2020	P.2	因疫情停課，未能完成	\$0		✓	✓				
專題研習 (跨學科)	中國歷史風雲人物劇場（教材及戲劇物資）	配合專題研習主題「中國歷史風雲人物」，讓學生透過研讀不同的中國歷史人物，認識中國歷史，培養批評的能力。	2/2020	P.5	因疫情停課，未能完成	\$0		✓	✓				
專題研習 (跨學科)	專題講座及工作坊	配合專題研習，為各級舉行不同的講座及工作坊，讓學生擴闊視野，提升學習效能。	2/2020	P.1-P.6	因疫情停課，未能完成	\$0		✓	✓				

課程組	設計校本暑期功課 ● 印製成小冊子 ● 功課內容是跨學科及加入德育元素。 ● 暑假後，會分享成果，並有獎勵	配合教改，設計有意義的暑期功課，讓學生能從自主學習及愉快學習。	7/2020 至 8/2020	P.1-P.5	因疫情停課，未能完成	\$0		✓		✓			
STEM	補貼學生購買 108 塊 Microbit	透過學習編程訓練學生編程能力	10/2019 至 7/2020	P.6	因疫情停課，未能舉行有關活動	\$10,780	E7	✓					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
體育科	籃球校隊訓練	招聘教練，為校隊進行每星期兩次的訓練，藉以建立校隊，參加校際比賽。	10/2019 至 6/2020	P.3-P6	因疫情停課，未能完成	\$0					✓		
體育科	羽毛球校隊訓練	招聘教練，為校隊進行每星期兩次的訓練，藉以建立校隊，參加校際比賽。	10/2019 至 6/2020	P.3-P6	因疫情停課，未能完成	\$0				✓			
體育科	壁球校隊訓練	招聘教練，為校隊進行每星期兩次的訓練，藉以建立校隊，參加校際比賽。	10/2019 至 6/2020	P.3-P6	因疫情停課，未能完成	\$0				✓			
體育科	田徑校隊訓練	招聘教練，為校隊進行每星期兩次的訓練，藉以建立校隊，參加校際比賽。	10/2019 至 6/2020	P.3-P6	因疫情停課，未能完成	\$0				✓			
視覺藝術	參觀合適的視覺藝術展覽	透過出外參觀全方位學習，拓展學生多元視野，提升學生對藝術的批評性思考及表達能力，增強自信，發揮無限潛能。	12/2019-7/2020	P.1-P.6	因疫情停課，未能完成	\$0				✓			
宗教科	參觀聖安德烈堂	透過組織多元化的學習活動，建立正面價值和態度，提升學生宗教素養。	26,27/11 /2019 (二、三)	P.4	學生投入參觀活動，對天主教聖人及聖堂設施多了了解	\$2,200	E2		✓				
宗教科	參觀聖多默堂	透過組織多元化的學習活動，建立正面價值和態度，提升學生宗教素養。	7,9/1/2020 (二、四)	P.5	學生投入參觀活動，對天主教聖人及聖堂設施多了了解	\$2,800	E2		✓				

圖書科	參觀中央圖書館	透過本活動，學生能對公共圖書館的運作加深瞭解，並認識使用公共圖書館各項資源，提升自學能力。	17,18/10/2019	P.5	學生投入參觀活動，善用社會資源。	\$3,300	E2	✓				
圖書科	參觀玩具圖書館	讓學生參與愉快的課外活動，並能對玩具圖書館加深瞭解，在玩具圖書館內遊戲。	15/10/2019 17/3/2020	P.1	因疫情停課，未能完成	\$0		✓				
圖書科	「一本書的誕生」活動	讓學生近距離直擊編輯辦公室、書倉，在瞭解童書誕生之餘，更有機會施展創意。	11/12/2019	圖書館服務生	活動內容豐富，學生也很投入，加深對書本製作過程的認識。	\$800	E2	✓				
資訊科技	到一些香港的資訊科技公司進行參觀及參與工作坊	透過出外參觀及參與工作坊，提升學生的編程及其他運用資訊科技的能力	第二至第三學期	P.5 及 P.6	因疫情停課，未能完成	\$0		✓				
德育及公民教育	學生議會領袖訓練	透過建立學校領袖生團隊，培訓具領導能力的學生帶領、推動校內的品德及價值活動;同時培訓出一批具承擔精神的未能社會棟樑	全學年	P.4-6 學生議會代表	因疫情停課，未能完成	\$0		✓	✓		✓	✓
宗教培育組	「安靜片刻」	全校集會及各班上課時，學生聽鈴聲，保持安靜一分鐘，藉此訓練學生集中精神，專心學習	全年	P.1-P.6	因疫情停課，未能完成	\$0			✓			
宗教培育組	畢業祈禱會	神父透過祈禱會帶領畢業生去感謝天主的保守，建立對天主有正面價值和態度，提升學生宗教素養。	7/2020	P.6	因疫情停課，未能完成	\$0			✓			
宗教培育組	天國盛宴	學生與校牧、老師分享自己「愛的行動」經驗，建立正面價值和態度，提升學生宗教素養。	7/2020	P.1-P.6	因疫情停課，未能完成	\$0			✓			
生命教育課	各級體驗活動及禮儀、如： P.1 啟蒙禮、聖誕報佳音、成果樹 P.2 護蛋行動、殘疾人士體驗 P.3 我的立志 P.4 承諾農莊 P.5 戲劇活動 P.6 啟航禮、模擬懷孕	透過不同的活動，培養學生正確的價值觀及態度，具有「嘉諾撒人」素質。	全學年	P.1-P.6	因疫情停課，只能完成部分	\$5,200	E2		✓			
服務學習	組織不同的服務學習活動，如探訪長者及幼稚園等	透過活動，讓學生懂得關懷弱小，服務社群的態度	全學年	P.1-P.6	因疫情停課，只能完成部分	\$2,300	E2		✓		✓	

生命正向組	感恩活動： 1. 感恩信 ● 學生寫感恩信寄給父母或親人 ● 父母或親人回信 ● 把部分作中央廣播 2. 寫感恩卡送給別人	透過活動，培養學生懂得感謝別人對自己的關愛，同時加強親子溝通	3/2020 至 6/2020	P.1-P.6	因疫情停課，未能完成	\$0			✓			
生命正向組	幸福 log book ● 設計幸福小檔案收集紙，收集幸福的事情 ● 收集幸福的小檔案，選取其中一至三事，拍成短片，在嘉事頻道播放	11/2019-4/2020	3/2020 至 6/2020	P.1-P.6	因疫情停課，未能完成	\$0			✓			
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>											
音樂科	租借合適場地邀請樂團演奏，帶學生到場欣賞	透過欣賞音樂會，豐富其音樂知識及認識音樂會禮儀。	11/2019 至 7/2020	P.1-P.6	因疫情停課，未能完成	\$0				✓		
境外交流	日本東京文化探索之旅	透過與當地學校交流、參觀等活動，讓學生認識日本各種不同的風俗文化，加強對世界各地不同文化的認識。	28/4/2020 至 1/5/2020	P.5	因疫情停課，未能完成 只購買了一部分贈送的紀念品製作原材料	\$0		✓	✓	✓		
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
數學科	書海漫遊	為三至六年級的同學購買數學圖書，讓學生輪流借閱，學生可於數學導修課或家中進行閱讀，並與同學分享心得。	全學年	P.3-P.6	每年級只有兩班學生能傳閱圖書，同學對新購入的圖書都感興趣，部份同學亦會推介其他同學。	\$8,514.8	E8	✓				
<b>第 1 項總開支</b>						<b>\$162,256.3</b>						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM	購買 STEM DAY 消耗品 綠創小領袖購買消耗品	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM DAY</li> <li>綠創小領袖</li> </ul>	\$0
STEM	購買 40 枝 3D 打印筆延伸本校 P.5 資訊科技科嘉 Fun 學堂立體打印課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習使用立體軟件，啟發創作思為及發揮創意</li> </ul>	\$0
視覺藝術	視覺藝術畫簿	<ul style="list-style-type: none"> <li>每個學生一本</li> <li>鼓勵同學在生活中創作</li> </ul>	\$5,270
宗教科	聖經 60 本	<ul style="list-style-type: none"> <li>供高年級進行查經活動，提升閱讀聖言的機會</li> </ul>	\$6,340
體育科	購買箭藝運動用品	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣箭藝運動</li> </ul>	\$0
宗教培育組	各福傳活動、宗教周會、聖誕禮儀及會祖瞻禮劇物資	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的宗教活動，增強望德，讓學生能體驗基督的平安與喜樂，從而建立正面情緒。</li> </ul>	\$0
生命正向組 課程組	徽章及掛帶	<ul style="list-style-type: none"> <li>肯定學生在自主學習中的表現及生命教育課表現</li> <li>表提學生的表現</li> </ul>	\$0
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$11,610.0</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$173,866.3</b>

\* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)
E2	交通費
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
E5	專家 / 導師 / 教練費用
E6	學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8	學習資源 (如學習軟件)
E9	其他 (請說明)



受惠學生人數

全校學生人數：	619
預期受惠學生人數：	619
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%