

嘉諾撒小學



2017 至 2018 年度 周年校務報告

∞ 學校願景 ∞

【辦學理念】

本校秉承嘉諾撒仁愛女修會的辦學使命，以基督「愛人如己」的精神，致力全人教育。我們深信「每一個學生」皆為可造之材，並各具特質和潛能，藉着「心靈陶育」，均能建立健全的人格和正確的價值觀，懂得關愛他人，特別是貧困者；並能肩負起社會責任，服務社群。

【學校使命】

為了達致上述的辦學理念，本校致力：

1. 傳揚基督福音精神，引領學校成員認識基督，活出愛的生命。
2. 培養學生效法會祖的仁愛精神，關懷弱小，服務社群。
3. 凝聚學校成員的團隊精神，建立和諧共融的關愛文化：教師關懷學生，接納學生的不同需要；學生懂得尊重他人，明辨是非，熱愛生命，有自信，樂於服務，善於溝通，勇於承擔。全校成員均以能成為嘉諾撒的一分子為榮。
4. 推行全人教育。透過多元化的學習經歷，培育學生多元智能，發展體藝潛能，使能在德、智、體、群、美、靈六育上得到均衡的發展。
5. 以學生為本，照顧學生的學習差異和特殊教育需要，達致愉快有效的學習。
6. 建立學校成為一個學習型組織，教師和學生均擁有終身學習的精神和能力，勇於創新，不斷求進；即使面對逆境，亦能自強不息。
7. 與家長建立積極協作的伙伴關係，共同為教育一群熱愛祖國、具世界觀的下一代而努力。

【我們期望】

全校員生皆信靠上主的導引，並效法會祖的慈愛，實踐校訓「仁愛、正義、謙誠」的精神。

學校簡介

本校由嘉諾撒仁愛女修會創辦，建於一九六八年，座落於九龍黃大仙親仁街，為一所天主教男女津貼小學。

本校一直本著會祖聖女瑪大肋納嘉諾撒的仁愛精神，以「仁愛、正義、謙誠」訓勉學生。學校實行全人教育，除傳授知識及技能外，對學生的品德及公民教育，尤其重視；並鼓勵學生積極參與課外活動及社會服務，發展個人潛能，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得到均衡的發展。

本校為學生創設良好而愉快的學習環境，一至六年級均採用活動教學法，在課室裏營造良好的學習氣氛，讓學生從活動中學習，從實踐中加深認識。此外，自 2009 年起推行小班教學，增加對個別學生的輔導，減少班上的學習差異。

本校與家長關係和諧、緊密，設有定期性的會面，收集家長意見，改善學校施政，共同為教育學子而努力。本校家長教師會設有一支具規模的家長義工隊，經常協助學校推行活動，給予支援。家長教師會所舉辦的家長教育課程、文娛康樂活動等，亦深受家長歡迎，為學校和家長提供不少溝通的渠道。

學校管理

校董會的組合	校監	校董	校長	教師	家長	校友	獨立人士
	1	4	1	1	1	1	1

班級組織

【班別數目】

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

【學生人數】

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
人數	104	107	106	105	104	101	627

【學生出席率】

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
98%	98%	99%	98%	98%	98%

教師資歷

教師人數	42	已接受專業訓練	96%
教師的最高學歷	碩士或以上	學士學位	大專（非學位）
	7%	87%	13%
已接受專科訓練	中文科	英文科	數學科
	100%	100%	50%
教師教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年以上
	9%	4%	87%
達到語文能力要求	英語語文能力		普通話語文能力
	100%		100%

教師專業發展

本年度教師平均進修時數約為 51 小時，其中包括有關小班教學、特殊教育、學科的培訓課程、工作坊及講座、校內教研活動及外地交流等。

學校實際上課日數

小一	小二	小三	小四	小五	小六
190	190	190	190	190	190

八個學習領域的課時

	¹ 中國語文	英國語文	數學	² 常識科	³ 藝術教育	體育
小一至小六	24.6%	20.1%	15.6%	15.6%	8.9%	4.5%

¹ 包括普通話科 ² 包括電腦科 ³ 音樂及視藝科

2017-2018 年度的關注事項

深化適異教學，促進自主學習

優化生教課程，營造關愛文化

關注事項 1：深化適異教學，促進自主學習

A. 推行措施

1. 繼續推行教師專業發展，進行有關方面的課研及課程設計
2. 繼續推行校本科務計劃，提升專科教學水平及學生對自主學習的掌握
3. 透過重新設計上課時間表，創造空間促進自主學習
4. 發展學習配套，輔助學生學習

B. 成就

1. 全體教師能在共同備課時段因應學生的不同差異和需要，調適課程，設計活動，並在課堂盡力推行適異性策略，提升學教效能。
2. 80%以上老師認同設計適異課程、課業及教學活動有助照顧不同能力學生需要。
3. 持續「發展學生語文自學能力」計畫，為四、五年級設計及發展教材，並開展六年級課程，教授不同的學習策略。75%教師認同計劃能提升學生的學習效能，學生亦表示此計畫能幫助他們利用不同的策略學習中文。
4. 除了同儕觀課，亦有推行各科公開課。公開課針對參與不同的計畫而進行，讓同工能對參與計畫有更深入認識及認同，亦有助推動計畫，提升學與教質素。本年度各公開課成果理想，能讓同工對不同計畫加深認識。
5. 本年度重新設計時間表，增加了嘉 FUN 學堂，在此時段進行，為不同能力的學生提供不同的課程，發展他們的多樣性，創造他們多元的學習空間，亦頗有成效：
 - 中文科：在此時段進行初小及高小不同的拔尖補底課程，並為中能力學生設計不同的閱讀計畫，提升學生說話、閱讀能力及閱讀習慣。
 - 英文科：以閱讀圖書為主題，設計了不同的活動，提升同學的閱讀興趣。
 - 數學科：設有拔尖班及興趣班。拔尖班主要為發展一、二年級數學潛質高的學生而設，培養學生高層次思維及創造性思考。興趣班只為三至六年級開設，有數藝、數 Cook、數學活動、數獨及思維訓練等課程。超過 80%老師認同各項多元化的活動有助提升學生的學習興趣和效能。
 - 常識科：在嘉 FUN 學堂時段增設「數學與科技」、「英文常識」和「綠創小領袖」的課程。「英文常識」課程，讓四至六年級同學更容易適應未來以英語為教學語言的環境。「數學與科技」課程，提升他們運用綜合和應用知識與技能的能力。「綠創小領袖」課程，提升學生的解難能力及創意。
 - 視藝科：在嘉 fun 學堂增加了四年級的數碼藝術課程，讓更多同學能參予數碼藝術的創作，發揮創意。

- 資訊科技科：為五、六年級學生分別設計了「手提電話遊戲程序編寫及立體打印」初階課程及「機械人簡易編程」課程，提升他們的資訊科技能力。
 - 德育組：在嘉 fun 課堂時節，教授學生用五常法的理論區整理他們的生活學習自理及自我管理的技能、方法及步驟，部分課後設延伸工作紙及親子功課部分，請家長與子女在家中完成，讓家長陪伴子女一起成長。
6. 本年度不同的科目亦滲入電子學習元素，提升學習效能：
- 英文科：嘗試運用 schoology 的學習平台。
 - 數學科：部份級別老師曾試用電子教學，如利用 Kahoot 平台設計題目，作單元溫習，拍攝影片作預習等。
 - 常識科：本年度三年級教師引導學生利用電子溫度計作保溫測試；五年級學生則使用平板電腦探究歷史人物正義和不正義的事跡；六年級在進行「斜面實驗」時亦加入電子教學元素，學生利用手機程式量度斜面和利用運算工具計算平均數。此外，學生在專題研習的過程中，五年級同學在課堂利用平板電腦搜集中國歷史人物的事跡；六年級同學則利用電子問卷進行有關環保習慣的調查，以進行各項探究。
 - 音樂科：運用出版社提供的軟件進行節奏創作。
 - 普通話科：在教授新課題前要求學生瀏覽書商的網上學習平台進行預習或溫習課文。
 - 視藝科：進行各級的數碼視藝課程。
7. 配合社會需要及教育發展的趨勢，本年度學校的 STEM 教育進行了不少的活動，擴闊了學生的視野，豐富了他們的學習經歷：
- 將 STEM 學習活動融入三至六年級的課堂：
 - 三年級的「自製保溫瓶」，學生表現投入。
 - 配合和空氣有關的課題，四年級同學製作「竹蜻蜓」，活動吸引。
 - 五年級同學在製作「潛望鏡」的過程中，能綜合應用課本的光學知識和數學科有關角度和立體圖形等知識，活學活用。
 - 六年級學生進行「斜面及摩擦力實驗」和製作「上鏈玩具」時，學生有濃厚興趣。
 - 為加強同學在科學、科技及數學範疇的學習，在 26/6(二)和 27/6(三) 為各級同學舉辦 STEM 活動日。
 - 一、二年級同學利用飲品盒製作環保錢包，從過程中應用長度、平面圖形和魔術貼等相關知識。
 - 三年級進行 AR(擴增實景技術)魔法環保校園的活動，在校園搜尋約 20 個隱藏在不同地點的 AR 環保建議。
 - 四至六年級方面，本校誠邀香港理工大學設計學院助理教授蔡詩贊博士為學生舉辦 STEM 講座。此外，本校與多間中學和機構協辦超過 20 個工作坊，倘如一個小型的 Makers faire，為學生帶來珍貴的學習經歷。
 - 「綠創小領袖」課程 (QEF 計劃) 的活動多元化，讓學生變身為小偵探，發掘生活上的環境問題；變身為綠色設計師，把廢物變為寶物；變身為維修小師傅，把舊物脫胎換骨以及變身為發明家，使用「神奇法寶箱」，製作 STEM 小發明。
8. 本年度學校聘請了融合輔導員(童樂社陳佳佳姑娘)，她擁有豐富處理專業 SEN 知識，有效支援教師、家長及學生需要：

- 增強課室支援模式。融合輔導員每星期一及四到校，與 SENCO 共同合作，透過入課室，與學生、老師及家長面談，按部分學生需要開設小組訓練，入班支援，教師及家長工作坊或會議，提升學生在課室學習的效能。
 - 安排融合輔導員入班支援，強化小組及大班訓練的配合，老師反映情況改善。
 - 本學年部分介入方法試以學生為本為主導，通過與學生面談 (one page profile)，面談內容應用於小組訓練/個人目標訂定、家長及教師會議，此促進教師及家長對學生的了解，更準確訂定介入支援路向。
 - 融合輔導員負責設計及執行小組/個人訓練，在校內即時可時與老師溝通及跟進學生在小組以外的問題，及修訂訓練內容，學生的深層問題能得以修正。
9. 各科組按科本情況推行各項計畫或課程措施，進度及成果理想，可參閱各科組報告。

C. 反思

1. 適異教學能照顧不同學生的學習需要，值得持續發展，各科亦會設計不同的課業，提升學生的學習動機及能力，同時發現學生自主學習的意識可繼續提升，才能更有效鞏固基礎，改善學習進程。因此，下學年可以發展自主學習作為關注事項。
2. 本年度各科亦嘗試滲入電子學習元素，下年度可繼續發展，讓學習更多元化，亦可協助推展自主學習，讓學生透過網上進行自學。
3. 本年度的 STEM 教育，成立了 STEM 發展小組，以常識科為主導，與數學科、資訊科技科進行跨科的課程設計，亦引入外間資源，讓學生的學習內容更豐盛，加強了他們的探究精神。來年度可持續發展，可以生活解難為中心，加入更多科目，進行跨科協助，豐富內容，亦重視學生的學習經歷，培養他們的求真及自學態度。另一方面，進行跨科協助，亦加強了科與科之間的聯繫，有助校本的課程發展。
4. 本年度各科參加的計劃，均對學生的學習、教師的專業發展起了重大的影響，建議各科可因應本科需要及情況，申請適合的計劃，以提升教學效能。
5. 中文科利用適異教學設計說話教學活動，老師多利用不同能力的學生組合(同質/異質)來設計課堂活動，更能照顧不同能力學生的學習需要。
6. 由於部分學生要在嘉 FUN 時段進行拔尖或輔導課程，未能參與該時段的活動，所以下學年會改在輔導或興趣小組時段進行。
7. 嘉 FUN 時段活動多元化，內容豐富，但部分與興趣小組性質相近，因此，在下學年，會與興趣小組併合重組，變成兩天，一天以興趣為主導，讓同學發展興趣；另一天以學科為主導，有系統地編排課程內容，作為學科延伸部分，課堂會以輕鬆及趣味方法進行。
8. 學生在專題研習周時的表現不錯，學習有效率，完成製成品的時間充裕，故來年嘗試將專題研習周的時間改為四天內進行。
9. 聘請融合輔導員，增強支援模式，為不同的問題，提供適時、可行及有效的解決方法，令學生、家長、教師都有所得益。因此，學校在下年度宜繼續聘請融合輔導員。
10. 利用同儕備課及觀課，加入融合教育課堂策略，加強課堂支援。在學習支援會議再次向老師介紹融合教育課堂策略表，鼓勵老師運用，來年可建議老師在同儕備課重點選擇一至兩點策略運用，並在課務會議中分享成效。
11. 本年度老師繼續進行「校本支援計畫」，編寫四年級讀寫校本課程及優化三年級課程，照顧不同能力學生，改善學習。計畫檢討中發現學生在寫作方面有明顯進步，明年將會繼續

優化四年級校本讀寫課程。

12. 本年度老師繼續進行「發展學生語文自學能力」，優化四、五年級課程，培養學生的自主學習能力，規劃及實施自主促進學生自主學習的教學安排，並能讓學生意識運用自主學習策略的需要性。
13. 根據問卷調查結果顯示，大部分四、五年級學生認同參與「發展學生語文自學能力」計畫，能讓他們掌握並學會運用不同的學習策略，但由於部分學生不想經學校購書，所以下學年會改為出通告讓學生選擇是否經學校購書。

關注事項 2：優化生教課程，營造關愛文化

A. 推行措施

1. 加強本校生命教育網絡，促進關愛校園文化
2. 促進各科與生命教育之結合
3. 營造宗教氛圍，深化信仰與校園生活的關係
4. 推行各項輔助計畫

B. 成就

1. 繼去年參加香港基督教服務處「關愛校園獎勵計畫」，獲得「推動生命教育主題大獎」，本校參與由教育局與南聯教育基金合辦的第二屆品德教育傑出教學獎，在「以校訓培育學生的品格」組別中，是該組表現最優秀的，獲得傑出教學獎。評審委員到訪當天，閱覽學校文件、與不同持分者面談、觀課及觀察不同活動，認為學校能活出「嘉諾撒人」精神，在生活中能實踐校訓—「仁愛、正義、謙誠」。可見本校在推動生命教育的方向正確，也肯定了同工的努力。
2. 在參與比賽過程中，科組並肩，聯成一線，朝着目標共同努力，無形中推動了同心協力的校園文化氛圍，在學校 50 周年的紀念時刻，希望大家這份共融合作精神，讓學校踏入了另一個里程碑，更上一層樓。
3. 經歷了差不多五年時間，生命教育課程的架構和內容已完成，學生在校六年可以「知、情、意」中培養「嘉諾撒人」素質，亦在各功能組別中，實踐校訓（行）。
4. 為實踐辦學團體愛德服務的精神，辦學團體組成義工隊伍—「嘉愛伴我行」小組，每周逢星期二至五放學後，義工輪流到學校支援在家庭照顧遇上困難的同學，陪伴他們完成功課，給予支持鼓勵及靈性上的滋養，發揮關愛精神，以具體行動活出校訓的意義。
5. 本年度分三個階段展示了三組不同主題的金句/嘉言—愛、會祖、聖女栢姬達，效果不俗。而校長、校牧及宗教老師於集會時講解一句金句/嘉言的意思，同時講述實踐該嘉言/金句的方法，同學明白及領會，亦樂於在生活中實踐。
6. 各科完成了「嘉諾撒人」素質的核心價值分配表。透過這核心價值分佈表，讓同工清楚「嘉諾撒人」核心價值在本科課程的分佈；並且透過教學的設計，讓同工對核心價值加深認識。
7. 教師根據核心價值，設計不同的教學計劃，他們認同利用設計教案及活動，能培養學生不同的核心價值。
8. 專題研習成功加入「嘉諾撒人」素質的核心價值，本年度全校老師共同努力，透過分級會議討論如何完善本校專題研習的校本課程，並繼續將價值教育元素加入專題設計中，推展「嘉諾撒人」的教育。
9. 於視藝科中，一至六年級皆能以「關愛」作學習單元，不同年級有不同的「關愛主題」，讓藝術創作得到情感表達。尤以一、二、四年級的同學更與社區聯繫，與學校的「生命教育」合作，把作品送給社區人士，延續愛的訊息。同時融入感恩的元素，製作視藝作品送給至愛的親人，讓學生體驗藝術能應用於生活中。
10. 「塔冷通」獎勵計劃全校獲獎人數為 506 人，佔全校 81% ，當中 21%的同學獲得金獎，34%的同學獲得銀獎，26%的同學獲得銅獎，同學表現中上。

11. 訓輔組更新違規綠紙的制度，提出以教育學生為目標，不以懲罰為目標。在違規紙後頁加設“老師的話”讓簽發老師引導學生承擔責任及後果，以正面的方法教育學生，提出改善的方法，並給予支持及鼓勵。另增設學生反思部份，鼓勵學生從錯誤行為中反思及改過。從而提升自省能力，建立正確的價值觀。
12. 訓輔組推行“欣賞紙”計畫，讓學生以正面的好行為去更新改過遷善，學生能以 3 張欣賞紙以取消該張違規紙記錄，鼓勵學生自律守規，加強自省能力。計畫促進學生達成全面的成就感，計畫亦得到老師、家長、學生的讚賞和支持，總結全年，全校有 523 人曾獲欣賞紙，佔 84%，比預料更好。84%的學生曾獲 1 張或以上的欣賞紙。學生以收到欣賞紙為榮。
13. 德育組在周會及其他學習時段內，德育組邀請不同的外間機構，以講座、短劇、工作坊、不同形式體驗活動等，為學生提供不同的學習渠道及更專業水平的支援，從而多元化地培育學生，活出校訓。
14. 德育組的學生領袖培訓，讓學生在籌備活動的過程中，不但為其他同學服務，實踐「仁愛」的精神，還學會領袖訓練的技能，親身體驗和實踐仁愛、正義與謙誠。在活動舉行期間，他們不斷強化自己作為學生領袖的技能。
15. 校牧與公教老師為家長安排信仰小聚，家長能投入參與信仰小聚。
16. 本年度因應學校情況，舉辦了不同的家長講座，超過 95% 的家長認為講座內容對他們有幫助。

C. 反思

1. 本年度生命教育課、課程組、宗教培育組、訓輔組、德育組互相配合，能從「知、情、意、行」有系統及清楚把校訓—仁愛·正義·謙誠灌輸給學生，此合作方式宜繼續保留。
2. 生命教育課課程已完成，但社會不斷變化，課程內容需因時制宜，持續優化，才能更配合孩子的成長需要。
3. 由於「嘉愛伴我行」能幫助有需要的學生，下年度將繼續進行，並增加名額。
4. 本年度宗培組展示金句及嘉言，又校長、校牧及宗教老師於集會時講解及講述實踐方法，有助宗教氛圍的營造，明年可因應有關主題繼續進行。
5. 本年度訓輔組的工作強調以教育學生為目標，不以懲罰為目標，並提升學生的自信心，強化正面好行為。在此目標下，推行多個改革，並取得初步的成效。下年度將繼續優化各項措施，多做預防性的工作，配以正面訓育，務求學生在品德上，行為上有所裨益。
6. 本年度德育組各項活動、計劃及培訓，給與學生正面的價值觀，培養「嘉諾撒人」素質，活出校訓。
7. 校牧與公教老師為家長安排信仰小聚，是福傳的好機會，值得繼續進行。
8. 本校有部份在職婦女，難以在平日中午抽空參加家長講座。下年度，學校會把家長講座分別安排在星期六早上、星期五晚上及平日中午時段。盼望能盡量迎合不同家長的需要。

學生表現

類別	比賽項目	成績	獲獎同學
朗 誦	第 69 屆香港學校朗誦節		
	中詩獨誦	亞軍	6B 凌卓婷 1A 許洛琛
		季軍	6B 周欣樂 6B 彭詩雅 5B 蘇智滔 2A 陳怡婷 2A 譚樂天
	英詩獨誦	冠軍	4B 周敬稀
		亞軍	6B 彭詩雅
		季軍	4B 高晞舜 6B 凌卓婷 3A 馬熙文
普 通 話	普通話詩詞獨誦	季軍	6B 周永松 6B 彭詩雅 3D 盧浚迪 2A 陳怡婷
	海洋盃全港朗誦藝術交流大賽 (2018) 普通話繞口令組	金獎	3D 盧浚迪
	第十屆 普爾詩盃		
	普通話獨誦中小組合誦	冠軍	4B 高晞舜 4B 王汝
	第十一屆 普爾詩盃		
	普通話中小組合誦	冠軍	4B 王汝 4B 高晞舜
數 學	數學科校外比賽		
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 (香港賽區)	一等獎	2A 吳羿璋 2A 陳蘇珊 3A 周天賜 3B 薛丁嘉 3B 譚景騫 4A 邱子軒 4B 吳子顯 4B 黃祖澍 5B 鄺逸謙 5B 蘇智滔 6B 李昊鋜
二等獎		2B 黃曉琳 2C 王逸鳴 2C 陳俊謙 2D 蒙晉輝 3A 張慕儀 3A 劉梓謙 3B 陳沁喬 3B 馮子信 3C 陳曉軒 3C 古偉滔 3D 黃建華 3D 盧浚迪 3D 李沅珊 4B 蔡富丞 4B 莫俊軒 5B 羅永成 6A 羅濬謙 6B 黃梓建 6B 周永松 6B 林宇颺 6B 陳安碩 6B 蕭瀚傑 6B 陳珮晴 6D 梁穎儀	

		三等獎	2A 曾穎晴 2B 何卓蕎 2C 謝雪瑩 3D 游恩彤 4B 丘愷添 4B 梁卓琳 4B 陳樂怡 6B 黃晴軒 6B 周欣樂 6D 莫嘉駿	2B 賴以信 2C 楊芷矜 2D 陳俊瑋 4B 高晞舜 4B 梁啟雙 4B 林學研 5B 鍾宜庭 6B 姜怡杰 6B 梁咏恩 6D 馮銳軒	2B 陳柏明 2C 莊嘉倩 3C 黃敏玲 4B 潘卓翹 4B 周敬稀 4B 劉欣穎 5B 黃穎怡 6B 鄧祉晴 6C 戴肇軒
「華夏盃」全國數學奧林 匹克邀請賽 2018 (華南賽區)	狀元獎		2A 吳羿璋		
	特等獎		5B 鄺逸謙		
	一等獎		3A 周天賜	4B 吳子顥	4B 黃昶澍
	二等獎		2A 陳蘇珊 3A 張慕儀 4A 邱子軒 6B 黃梓建 6B 陳安碩	2C 王逸鳴 3B 薛丁嘉 5B 蘇智滔 6B 黃晴軒 6B 陳珮晴	2C 陳俊謙 3D 黃建華 6B 李昊鋁 6B 周欣樂
	三等獎		2B 黃曉琳 2C 楊芷矜 3B 譚景騫 3C 陳曉軒 4B 高晞舜 4B 莫俊軒 6A 羅濬謙 6C 戴肇軒	2B 賴以信 2D 蒙晉輝 3B 陳沁喬 3D 李沅珊 4B 周敬稀 5B 鍾宜庭 6B 周永松 6D 梁穎儀	2B 何卓蕎 3A 劉梓謙 3B 馮子信 4B 蔡富丞 4B 劉欣穎 5B 黃穎怡 6B 蕭瀚傑 6D 馮銳軒
「華夏盃」全國數學奧林 匹克邀請賽 2018 (全國總決賽)	一等獎		2A 吳羿璋 5B 鄺逸謙	4B 吳子顥 6B 李昊鋁	4B 黃昶澍
	二等獎		2A 陳蘇珊 4A 邱子軒 5B 鍾宜庭	2C 楊芷矜 5B 蘇智滔 5B 黃穎怡	2C 王逸鳴 6B 黃梓建
	三等獎		3A 張慕儀 3B 馮子信 3D 李沅珊 6B 周欣樂	3A 劉梓謙 3D 黃建華 4B 莫俊軒 6B 陳珮晴	3B 薛丁嘉 6B 周永松 6D 梁穎儀
2018 亞洲國際數學奧林 匹克公開賽初賽 AIMO	金獎		2A 吳羿璋 4B 黃昶澍 5B 蘇智滔	2A 陳蘇珊 4B 林學研	4B 吳子顥 5B 鄺逸謙

		銀獎	4A 邱子軒 4B 郭佩瑜 5B 陳仲安 5B 姚榮傑 6D 黃梓健 6D 羅濬謙 6B 梁穎儀
		銅獎	4B 周敬稀 4B 劉欣穎 4B 陳樂怡 4B 陳偉軒 4B 何予甜 5A 馮浚軒 5B 羅永成 5B 鍾宜庭 5B 黃穎怡 6A 岑子朗 6B 黃晴軒 6B 鄧祉晴 6B 周欣樂 6B 蕭瀚傑 6D 莫嘉駿
	2018 亞洲國際數學奧林 匹克公開賽決賽	冠軍	2A 吳羿璋
		銀獎	2A 陳蘇珊
	2018 亞洲國際數學奧林 匹克公開賽晉級賽	金獎	4B 吳子顥 5B 鄺逸謙
		銀獎	4B 黃祖澍 6B 黃梓健 6D 梁穎儀
		銅獎	4B 劉欣穎 4B 何予甜 5B 羅永成 5B 蘇智滔 5B 鍾宜庭 5B 黃穎怡 5B 陳仲安 6B 黃晴軒 6B 周欣樂 6D 羅濬謙 6A 岑子朗
	2018 兩岸菁英 數學邀請賽	特等獎	2A 吳羿璋 2A 陳蘇珊 4B 吳子顥
		二等獎	3A 張慕儀 5B 蘇智滔 6B 周永松
		三等獎	3B 劉梓謙 6D 梁穎儀 6B 蕭瀚傑
	第十三屆香港小學數學 創意解難比賽	銅獎	6B 李昊鋁 6B 周永松 6B 黃梓健 6B 姜怡杰
	第二十五屆香港小學數 學奧林匹克比賽	金獎	2A 吳羿璋 4B 吳子顥 5B 鄺逸謙
		銀獎	6B 李昊鋁
		銅獎	5B 羅永成 5B 蘇智滔
常識	「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	優異獎 (二等獎)	5B 許藍心 5B 劉寶盈 5B 鄧美欣 6B 彭詩雅 6B 周欣樂 6B 鄧祉晴
資訊 科技	香港小學電腦奧林匹克	銅獎	6B 倫銘希
	全港學界機械人相撲賽	銅獎	6D 關梓軒 4D 郭穎宜 4B 毛韋子聰 5C 王偉鋒
音樂	第 70 屆香港學校音樂節成績		
	四級鋼琴獨奏	季軍	1C 劉誼謙
	高音直笛獨奏(12歲以下)	亞軍	6A 邵穎妍
	香港國際手鈴奧林匹克 2018		
	初級組	銅獎	3A 鄭寶兒 3B 馮子信 3B 葉靄翹 3C 劉凱敏 3D 馬曉殷 4B 鄭寧川 4B 周敬稀 4B 孫振傑 4B 孫振傑 4C 吳柏喬 4D 黃奕孜 5B 陳仲安 5B 許藍心 5B 李培忻 5D 梁寶妍 6B 許嘉欣 6B 蕭瀚傑 6C 雷諾頤 6C 黃頌沂

《新聲盃》中樂合奏比賽 2018				
初級組合奏(小學)		三等獎	中樂團	
樂器重奏(小學)		三等獎	6B 王穎欣 5B 李嘉雯 5B 楊珮鈺 5C 葉慧斯 5C 談穎怡 5C 王偉鋒	
合唱團				
香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 2018		銀獎	合唱團	
體育	網球			
	社區青少年網球賽 2017 (第二賽站)	女子組單打(12 歲以下)	冠軍	5B 楊紫琳
	香港青少年網球新秀賽 2017(第二賽站)	女子 10 歲組	冠軍	5B 李子路
	2017 YONEX 杯 國際青少年網球巡迴賽 (香港站)	女子 10 歲組 男子 10 歲組	殿軍 亞軍	4D 李穎彤 5C 羅浩廷
	香港青少年網球新秀賽 2017(第三賽站)	女子 10 歲組	冠軍 亞軍	5B 楊紫琳 5B 李子路
	網球精英發展計劃	女子(綠波組)	最突出球員	5B 楊紫琳
	香港青少年網球巡迴賽 2017(第一賽站)	男子 12 歲或以下雙打	亞軍	6C 劉匡翹
	香港青少年網球巡迴賽 2017(第二賽站)	男子 12 歲或以下單打 女子 12 歲或以下雙打	亞軍 冠軍	6C 劉匡翹 5B 楊紫琳
	香港青少年網球巡迴賽 2017(第四賽站)	女子 12 歲或以下雙打 男子 12 歲或以下單打	冠軍 亞軍	5B 楊紫琳 6C 劉匡翹
	2017 YONEX 杯 弘金地國際青少年 網球巡迴賽(東莞站)	女子組單打(10 歲組) 男子組單打(10 歲組)	冠軍 亞軍 人氣之星 冠軍 季軍	5B 楊紫琳 5B 李子路 5B 李子路 5B 姚榮傑 5C 羅浩廷
	2017 YONEX 杯 弘金地國際青少年 網球巡迴賽(總決賽)	女子組單打(10 歲組) 男子組單打(10 歲組)	亞軍 季軍	5B 楊紫琳 5B 姚榮傑
	屯門分齡網球比賽 2017	男女混合雙打青少年 XB 組	季軍	5B 楊紫琳 5B 姚榮傑
	青少年網球會聯賽 2017	春季 B 組	冠軍	5B 楊紫琳
	香港青少年網球巡迴賽 2017(第五賽站)	女子 12 歲或以下雙打	亞軍	5B 楊紫琳
	社區青少年網球賽 2017 (第三賽站)	女子組單打(12 歲以下)	亞軍	6A 梁詠貽

體育	全港 第五屆學界網球比賽 2017	男子甲組 女子甲組 女子乙組 團體獎： 男子甲組 女子甲組 男子乙組 女子乙組 男子丙組 女子丙組	亞軍 優異獎 冠軍 亞軍 季軍 亞軍 優異獎 冠軍 優異獎 優異獎	6C 劉匡翹 6A 梁詠貽 5B 楊紫琳 5B 李子路 6A 羅濬謙 6B 周永松 6C 劉匡翹 4D 葉芷茵 5B 鄭向彤 6A 梁詠貽 5B 姚榮傑 5C 羅浩廷 5B 李子路 5B 楊紫琳 5B 向嘉茵 4C 彭敏莉 4B 李皓然 4D 何景熹 4D 鄭文旭 4D 楊梓燊 3B 梁梓柔 4C 李穎彤 4D 丁柔媿 4B 陳樂怡
	精英網球賽	女子組	最佳體能	5B 李子路
	香港高爾夫球及網球會	青少年組單打	最佳球員	5B 李子路
	香港艾力網球會	兒童單打(12 歲以下)	冠軍 季軍 亞軍 殿軍	6A 梁詠貽 4D 何景熹 4B 李皓然 4D 楊梓燊
	香港青少年網球新秀賽 2017(第四賽站)	男子組單打(9 歲以下)	遺材賽冠軍	4D 何景熹
	2017 龍崗大生杯 全國青少年網球公開賽	短網女單	季軍	2A 王昭君
	灣仔區分齡網球比賽 2017	女子青少年 F1 組單打	季軍	5B 楊紫琳
	南區分齡網球比賽 2017	女子青少年雙打(18 歲 或以下)	季軍	5B 楊紫琳
	2017 香港青少年網球新秀 賽(年終賽)	女子 10 歲以下組	冠軍	5B 楊紫琳

體育	首屆無毒網球錦標賽	男童單打	最佳風範獎 勉勵獎	5C 羅浩廷 5C 羅浩廷
	2017 年小型網球公開賽 (第三賽站)	男子 7 歲組	冠軍	2C 梁國熙
	2017 年小型網球公開賽 (第四賽站)	女子 7 歲組 男子 8 歲組 女子 8 歲組	亞軍 優異獎 優異獎	2C 何心怡 2C 梁國熙 2A 王昭君
	JC 網球比拼樂	團體獎	最佳球員 最具活力獎	5B 李子路 3B 梁梓柔 4B 陳樂怡 4B 李皓然 4C 李穎彤 4C 吳柏喬 4C 彭敏莉 4D 鄭文旭 4D 楊梓燊 4D 葉芷茵 4D 何景熹 5B 李子路 5B 姚榮傑 5C 羅浩廷 6A 梁詠貽 6A 羅濬謙
	JC 網球聯校比賽暨同樂日	7 歲或以下 男女子混合組	冠軍 亞軍 殿軍	2C 王逸鳴 2D 林樂兒 2B 楊浩然
	黃大仙區分齡網球比賽 2017	男子青少年組單打 女子青少年組單打 女子青少年組雙打	亞軍 殿軍 亞軍 亞軍	5C 羅浩廷 4B 李皓然 5B 李子路 5B 李子路
	2018 年小型網球公開賽 (第一賽站)	男子 8 歲組 女子 8 歲組	優異獎 遺材賽亞軍 冠軍 亞軍	2B 劉嘉威 2C 梁國熙 2A 王昭君 2B 梁敏熙
	日清 全港青少年網球錦標賽	女子 12 歲以下單打 女子 12 歲以下雙打	亞軍 冠軍	5B 楊紫琳 5B 楊紫琳
	青少年網球邀請賽	女子 12 歲以下單打	亞軍	5B 楊紫琳
	HomeSporter Cup 2018 (賽站一)	青少年男子組單打	亞軍 季軍	4D 楊梓燊 5C 羅浩廷

			遺材賽冠軍	4D 何景熹
2018 亞洲青少年網球巡迴賽 (馬來西亞第八屆沙巴站)	青少年組 14 歲或以下 女子單打 女子雙打	亞軍 亞軍		5B 李子路 5B 李子路
2018 江門綠島商城杯 青少年網球團體邀請賽	青少年組	季軍		4D 何景熹 5C 羅浩廷
香港青少年網球新秀賽 2018(第一賽站)	女子 8 歲以下單打	亞軍		2A 王昭君
香港青少年網球巡迴賽 2018(第一賽站)	女子 12 歲或以下雙打	冠軍 亞軍		5B 李子路 5B 楊紫琳
簡易運動小型網球賽 2018	女子甲組 男子甲組 女子乙組 男子乙組	季軍 優異獎 冠軍 亞軍 季軍 殿軍 殿軍 優異獎		3C 丁柔嫻 4D 楊梓燊 2C 何心怡 2A 陳怡婷 2B 梁敏熙 2A 王昭君 2B 劉嘉威 2C 梁國熙
九龍區校際小型網球賽 2018	女子 7 歲組 男子 8 歲組 女子 8 歲組 女子 9 歲組 團體獎	殿軍 冠軍 季軍 冠軍 亞軍 季軍 季軍 最具活力獎 女子總冠軍		1D 劉佳洋 2C 梁國熙 2B 劉嘉威 2C 何心怡 2A 王昭君 2B 梁敏熙 3B 梁梓柔 2A 王昭君
全港小型網球 校際周年錦標賽 2018	女子 8 歲組 男子 8 歲組 團體獎	冠軍 亞軍 殿軍 最傑出運動員 最具體育精 神學校獎		2C 何心怡 2B 劉嘉威 2C 梁國熙 2C 梁國熙
JC 全港校際友誼賽	乙組團體獎	冠軍		1A 李英淮 1C 梁昊懿 2B 楊浩然 2C 王昊晴 2C 王逸鳴 2D 林樂兒

壁球			
康樂及文化事務署	九龍地域分齡壁球比賽青少年 FF 組	亞軍	4A 伍德好
香港學界體育聯會	2017/18 全港小學校際壁球比賽新晉組	冠軍	4B 王汝
康樂及文化事務署	第六十一屆體育節葵青區壁球比賽 2018 男子青少年組	季軍	4C 盧鎮偉
康樂及文化事務署	西貢區壁球比賽 2018 勇獲男子少年組	殿軍	4C 盧鎮偉
三項鐵人			
香港三項鐵人總會	2018 水陸兩項鐵人賽	季軍	4B 梁啟雙
田徑			
2017-2018 年度九龍北區小學校際田徑比賽	男子甲組 60 米	冠軍	6C 劉匡翹
2017-2018 年度九龍北區小學校際田徑比賽	男子甲組擲壘球	冠軍	6B 黃晴軒
游泳			
香港游泳協會 新春游泳錦標賽 2018	男子 11 歲 50 米蛙式 男子 11 歲 50 米自由泳 女子 9 歲 50 米自由泳 女子 9 歲 50 米碟泳 女子 9 歲 50 米碟式	冠軍 季軍 冠軍 冠軍 季軍	6D 司徒信彥 6D 司徒信彥 4B 梁啟雙 4B 梁啟雙 3B 謝佩瑩
粵港澳第六屆 少兒游泳分齡賽	男子 11 歲 50 米蛙式 男子 11 歲 50 米蝶式 男子 11 歲 50 米捷泳 男子 11 歲 200 米混合四式 女子 9 歲 50 米碟泳 女子 9 歲 200 米混合四式組別	亞軍 亞軍 季軍 殿軍 冠軍 冠軍	6D 司徒信彥 6D 司徒信彥 6D 司徒信彥 6D 司徒信彥 4B 梁啟雙 4B 梁啟雙
黃大仙區分齡游泳比賽	男子青少年組 (12 歲以下) 200 米胸泳 100 米自由式 4×50 米自由式接力	季軍 亞軍 亞軍	6D 司徒信彥 6D 司徒信彥 6D 司徒信彥
慶祝香港回歸游泳錦標 (2018)	女子 6 歲 50 背泳 女子 5-8 歲 4×50 捷泳接力	季軍 殿軍	1C 楊可晴 1C 楊可晴

聯課活動及制服團隊的學生參與率（所有級別學生人次）

項目	人次	項目	人次	項目	人次
校際體育比賽	229	中樂團、中樂班	38	小童軍	24
音樂比賽	55	手鈴隊、手鐘隊	32	幼童軍	52
校際朗誦比賽	222	直笛隊	31	公益少年團	79
校際數學比賽	80	合唱團	53	基督小先鋒	6