

# 嘉諾撒小學



2020 至 2021 年度

周年校務計劃

## 學校願景

### 【辦學理念】

本校秉承嘉諾撒仁愛女修會的辦學使命，以基督「愛人如己」的精神，致力全人教育。我們深信「每一個學生」皆為可造之材，並各具特質和潛能，藉着「心靈陶育」，均能建立健全的人格和正確的價值觀，懂得關愛他人，特別是貧困者；並能肩負起社會責任，服務社群。

### 【學校使命】

為了達致上述的辦學理念，本校致力：

1. 傳揚基督福音精神，引領學校成員認識基督，活出愛的生命。
2. 培養學生效法會祖的仁愛精神，關懷弱小，服務社群。
3. 凝聚學校成員的團隊精神，建立和諧共融的關愛文化：教師關懷學生，接納學生的不同需要；學生懂得尊重他人，明辨是非，熱愛生命，有自信，樂於服務，善於溝通，勇於承擔。全校成員均以能成為嘉諾撒的一分子為榮。
4. 推行全人教育。透過多元化的學習經歷，培育學生多元智能，發展體藝潛能，使能在德、智、體、群、美、靈六育上得到均衡的發展。
5. 以學生為本，照顧學生的學習差異和特殊教育需要，達致愉快有效的學習。
6. 建立學校成為一個學習型組織，教師和學生均擁有終身學習的精神和能力，勇於創新，不斷求進；即使面對逆境，亦能自強不息。
7. 與家長建立積極協作的伙伴關係，共同為教育一群熱愛祖國、具世界觀的下一代而努力。

### 【我們期望】

全校員生皆信靠上主的導引，並效法會祖的慈愛，實踐校訓「仁愛、正義、謙誠」的精神。

## 本年度關注事項

### 建設資訊校園

### 培養負責任及積極的學習者

### 建立校園抗逆文化

#### 關注事項 1：建設資訊校園

##### 1.1 具體措施

1. 提升教師運用電子學習的能力
  - 舉辦教師培訓工作坊
  - 利用不同軟件，設計電子學習資源
2. 全面推行電子通告
  - 提升 school apps 的應用
  - 推行及改善電子通告的發放
  - 試行電子收費形式
3. 利用各類電子學習媒介，輔助學生學習
  - 利用 Google Sites 及 Google Drive，將各級各科的教學活動資源整理，以便於課堂上使用
  - 透過 Google Classroom，進行課前預習或課後延伸學習，培育學生自主學習的態度
  - 加強學生使用類似 Edpuzzle 的網上學習工具，進行閱讀、協作、解難與分享
  - 教師亦可因應學與教需要，利用 Google Hangout Meet 的功能，讓學生可於網上進行討論/互評/協作活動，增加學生互動及協作的機會

- 推行電子閱讀計劃

## 1.2 推行時間

各項措施均全年推行。

## 1.3 成功指標

各持份者對各項具體措施的推行表示滿意率達 70%。

## 1.4 評估方法

1. 教師問卷、學生問卷。
2. 日常觀察。

## 1.5 負責人員

校長、副校長及各行政教師。

## 關注事項 2：培養負責任及積極的學習者

### 2.1 具體措施

1. 繼續提問技巧之再思
  - 教師專業發展培訓。
  - 同儕觀課與評課焦點。
2. 繼續創造自主學習空間
  - 不購買坊間作業，設計跨科目的校本主題假期課業。
  - 整合各科各級的學習方法或策略，訂定全校的各級學習策略。
3. 引發學生自主學習動機
  - 各科推動不同的自主學習計畫：
    - ◇ 中文科設計一年級自學習能力計畫（由香港大學許守仁博士支援）。
    - ◇ 英文科設訂目標，利用圖書（網上及實體），推動學生自主學習。
    - ◇ 數學科進行「書海漫遊」活動，三至六年級同學於數學導修課進行圖書借閱，一及二年級同學在家中完成自主閱讀工作紙，閱讀網上圖書，並作紀錄及獎勵。
    - ◇ 常識科配合新的課程，單元式的 STEM 課程由一、二年級推展至三年級，三年級課程參與了優質教育基金的網絡支援計劃，由香港教育大學李揚津博士團隊支援。
    - ◇ 宗教、音樂、體育、視覺藝術、普通話科也有不同的自主學習計畫。
  - 常識科、數學科和資訊科技科進行協作，帶領六年級同學利用 micro:bit 設計時間自製玩具車，並計算相關速率。
  - 優化自主學習獎勵計劃。

- 除在音樂、體育、視藝優化自主學習課業，亦在英文科試行。

#### 4. 以電子學習推動自主學習

- 引入不同的資源，搜集及分享提升教學效能的電子教學軟件或學習平台設計。
- 善用其他免費網上教學資源，進行課堂延伸學習活動。
- 各科設計網上自學課業。
- 利用平板電腦或桌上電腦閱讀電子圖書或篇章，並進行網上閱讀後延伸活動。
- 各科推行情況：

##### 中文科：

- ◇ 在四年級試行利用每課課前預習工作紙，找出學生的學習難點，作教學調適。
- ◇ 在四年級試行利用電子教學軟件（如 NearPod）授課，加強學生互動及提升教學效能。

##### 英文科：

- ◇ 香港中文大學優質教育基金團隊支援，四年級推行電子學習。

##### 數學科：

- ◇ 各級學生均試用預習影片（Flipped Classroom）進行學習。
- ◇ 學生透過學校內聯網完成 Google Form 工作紙。

##### 常識科：

- ◇ 引入不同的電子教學元素滲入單元設計中，善用資訊科技，如多媒體影片、網上資源、網上教學平台等。

##### 普通話科：

- ◇ 一至六年級每學期設計或進行一個電子學習課業，如運用網上

平台進行預習（翻轉教室）、閱讀或完成課業。

視藝科：

- ◇ 擬定電子學習教學設計，讓學生能使用電子工具，再配合有關的視覺藝術知識，組織原理等學習元素，進行創作。從而提升創作表現。

音樂科

- ◇ 於各班運用出版社提供的軟件進行節奏創作，譜上音名，再向同學展示。

## **2.2 推行時間**

各項措施均全年推行。

## **2.3 成功指標**

1. 各持份者對各項具體措施的推行表示滿意率達 70%。
2. 一份跨科目的校本主題假期課業。

## **2.4 評估方法**

1. 觀課。
2. 教師問卷、學生問卷。
3. 日常觀察。

## **2.5 負責人員**

校長、副校長、「學與教」範疇教師及各行政教師。

### 關注事項 3：建立校園抗逆文化

#### 3.1 具體措施

1. 持續優化校本「生命教育」，建構「嘉諾撒人」獨有校園文化：
  - 引入外間資源，把「生命教育」及「正向教育」元素融合。
  - 為不同持份者舉辦講座或工作坊。
  - 以學生為本，以融滲各科方式，培養「嘉諾撒人」素質。
  - 中、英、常、宗教科推行，每級有課題滲入價值教育元素。
  - 檢視及優化生命教育課。
  - 班級經營：以「嘉諾撒人」六個核心價值，創作級口號。
  - 設計六個「嘉諾撒人」核心價值徽章，強化對「嘉諾撒人」核心價值的認識。
2. 以「正向教育」元素，各行政組別組織活動推動學生正面思維，滋潤校本生命教育：
  - 生命正向組：感恩信、「我的絕世好爸媽」、「幸福 log book」、寫欣賞卡。
  - 宗培組：「天國公民」計畫（做個有望德及愛德的天國公民）。
  - 訓育組：「欣賞紙」、「塔冷通」獎勵計畫、「校訓之星」計畫、風紀生培訓。
  - 輔導組：「午間點唱站」、「尋找天使的腳蹤」。
  - 校風組：領袖生培訓、班級經營。
  - 視藝科與學校的「生命教育」合作，把作品送給社區人士，延續愛的訊息。同時融入感恩的元素，製作視藝作品送給至愛的

親人，讓學生體驗藝術能應用於生活中。

3. 利用「校園電視台」，製作及播放節目，發放正能量。
4. 推行服務學習，加強正能量：
  - 全校大掃除；
  - 設立義工隊，走進社區，進行服務；
  - 統合各科組服務學習。

### **3.2 推行時間**

各項措施均全年推行。

### **3.3 成功指標**

各持份者對各項具體措施的推行表示滿意率達 70%。

### **3.4 評估方法**

1. 教師問卷、學生問卷。
2. 日常觀察。

### **2.5 負責人員**

校長、副校長及各「校風及學生支援」範疇行政教師。