

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦 / 參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)</b>											
中文科	津貼學生參與比賽費用	津貼學生代表學校參與不同比賽之車費、報名費、賽前訓練費用，希望學生能參與更多校外比賽，擴闊眼界。	11/2020 至 7/2021	P.1-P.6	老師觀察學生表現	\$15,000	✓					
中文科	津貼學生參與中文科活動費用	津貼學生參與不同中文科活動之車費，希望學生能參與更多活動，擴闊眼界。	11/2020 至 7/2021	P.1-P.6	老師觀察學生表現	\$15,000	✓					
中文科	參觀饒宗頤文化館	在導師帶領下參觀展館及參與相關的漢字工作坊，透過互動、手作體驗等形式感受漢字之美。	11/2020 至 7/2021	P.1、P.5	老師觀察學生表現	\$20,000	✓					
中文科	購買字典及詞典	透過教授查字典方法，提升學生的自學能力。	11/2020 至 7/2021	P.2-P.6	老師觀察學生表現	\$6,000	✓					



德育及公民教育	校園電視台	透過拍攝校內的德育及配合各科的相關短片，為學生建立一個提高學生學習興趣，有效灌輸知識，同時讓學生激發自主學習動機，鞏固品德學習的有效教學資源庫，也為學生製造創多媒體製作的學習機會，從而提升資訊科技能力。 1.學生培訓(拍攝器材運用及製作)技巧工作坊	全學年	P.1-P.6	老師及全校學生問卷	\$30,000	✓	✓	✓			✓
專題研習(跨學科)	太平山山頂	配合專題研習主題「香港小導遊」，讓學生走出課室，透過參觀太平山山頂及訪問旅遊人士，認識香港的名勝。	4/2021	P.3	老師帶隊及觀察學生表現 參觀工作紙	\$5,000	✓	✓				
專題研習(跨學科)	香港歷史博物館	配合專題研習主題「香港歷史」，讓學生走出課室，透過參觀香港歷史博物館，認識香港的歷史。	4/2021	P.4	老師帶隊及觀察學生表現 參觀工作紙	\$3,000	✓	✓				
專題研習(跨學科)	美荷樓	配合專題研習主題「香港歷史」，讓學生走出課室，透過參觀美荷樓，認識香港的公共房屋歷史，昔日居民的生活。	4/2021	P.4	老師帶隊及觀察學生表現 參觀工作紙	\$3,000	✓	✓				
專題研習(跨學科)	參觀屏山文物徑	配合專題研習主題「香港歷史」，讓學生走出課室，透過參觀美荷樓，認識香港的公共房屋歷史，昔日居民的生活。	4/2021	P.4	老師帶隊及觀察學生表現 參觀工作紙	\$5,000	✓	✓				
專題研習(跨學科)	參觀摩士公園	配合專題研習主題「我們的公園」，讓學生走出課室，透過參觀摩士公園，認識公園設施，及培養公德心。	4/2021	P.1	老師帶隊及觀察學生表現 參觀工作紙	\$2,000	✓	✓				
專題研習(跨學科)	社區遊蹤	配合專題研習主題「我們的社區」，讓學生走出課室，透過社區參觀，加強對社區的認識，及培養對他人的尊重及關懷。	4/2021	P.2	老師帶隊及觀察學生表現 參觀工作紙	\$2,000	✓	✓				
專題研習(跨學科)	中國歷史風雲人物劇場(教材及戲劇物資)	配合專題研習主題「中國歷史風雲人物」，讓學生透過研讀不同的中國歷史人物，認識中國歷史，培養批評的能力。	4/2021	P.5	戲劇 學生研習冊 教師觀察	\$2,000	✓	✓				

專題研習 (跨學科)	專題講座及工作坊	配合專題研習，為各級舉行不同的講座及工作坊，讓學生擴闊視野，提升學習效能。	4/2021	P.1-P.6	老師觀察學生表現 學習成果	\$5,000	✓	✓			
課程組	設計校本暑期功課 ● 印製成小冊子 ● 功課內容是跨學科及加入德育元素。 ● 暑假後，會分享成果，並有獎勵	配合教改，設計有意義的暑期功課，讓學生能從自主學習及愉快學習。	7/2020 至 8/2021	P.1-P.5	暑期作業 老師觀察	\$20,000	✓	✓			
STEM	補貼學生購買 108 塊 Microbit	透過學習編程訓練學生編程能力	11/2020 至 7/2021	P.6	教師觀察 學習成果	\$10,800	✓				
宗教科	優化閱讀天主教價值觀書籍，並創造自主學習空間	透過閱讀提升學習對天主教信仰的認識	11/2020 至 7/2020	P.1-6	教師觀察 學習成果	\$20 000	✓	✓			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育科	籃球校隊訓練	招聘教練，為校隊進行每星期兩次的訓練，藉以建立校隊，參加校際比賽。	11/2020 至 7/2021	P.3-P6	校際比賽表現	\$20,000			✓		
體育科	羽毛球校隊訓練	招聘教練，為校隊進行每星期兩次的訓練，藉以建立校隊，參加校際比賽。	11/2020 至 7/2021	P.3-P6	校際比賽表現	\$20,000			✓		
體育科	乒乓球校隊訓練	招聘教練，為校隊進行每星期兩次的訓練，藉以建立校隊，參加校際比賽。	11/2020 至 7/2021	P.3-P6	校際比賽表現	\$20,000			✓		
體育科	壁球校隊訓練	招聘教練，為校隊進行每星期兩次的訓練，藉以建立校隊，參加校際比賽。	11/2020 至 7/2021	P.3-P6	校際比賽表現	\$20,000			✓		
體育科	田徑校隊訓練	招聘教練，為校隊進行每星期兩次的訓練，藉以建立校隊，參加校際比賽。	11/2020 至 7/2021	P.3-P6	校際比賽表現	\$20,000			✓		
體育科	花式跳繩課	提升學生跳繩技巧	17/3/2021 至 30/3/2021	P.2 至 P.3	教師觀察 學習成果	\$20,000			✓		
視覺藝術	參觀合適的視覺藝術展覽	透過出外參觀全方位學習，拓展學生多元視野，提升學生對藝術的批	11/2020 至 7/2021	P.1-P.6	最少一個年級的學生可以參予	\$10,000			✓		

		評性思考及表達能力，增強自信，發揮無限潛能。			配合參觀藝術展的主題進行創作，評估學生表現。						
宗教科	參觀聖安德烈堂	透過組織多元化的學習活動，建立正面價值和態度，提升學生宗教素養。	11/2020至7/2021	P.4	參觀後工作紙	\$5,000		✓			
宗教科	參觀聖多默堂	透過組織多元化的學習活動，建立正面價值和態度，提升學生宗教素養。	11/2020至7/2021	P.5	參觀後工作紙	\$5,000		✓			
圖書科	「一本書的誕生」活動	讓學生近距離直擊編輯辦公室、書倉，在瞭解童書誕生之餘，更有機會施展創意。	11/2020至7/2021	圖書館服務生	老師帶隊及觀察學生表現 參觀工作紙	\$3,000	✓				
圖書科	參觀玩具圖書館	讓學生參與愉快的課外活動，並能對玩具圖書館加深瞭解，在玩具圖書館內遊戲。	11/2020至7/2021	P.1	老師帶隊及觀察學生表現	\$5,000	✓				
資訊科技	到一些香港的資訊科技公司進行參觀及參與工作坊	透過出外參觀及參與工作坊，提升學生的編程及其他運用資訊科技的能力	第二至第三學期	P.5 及 P.6	學生投入程度 帶隊老師觀察	\$8,000	✓				
德育及公民教育	學生議會領袖訓練	透過建立學校領袖生團隊，培訓具領導能力的學生帶領、推動校內的品德及價值活動;同時培訓出一批具承擔精神的未能社會棟樑 1.學生領袖培訓工作坊 2.校內公民教育活動	全學年	P.4-6 學生議會代表	老師及全校學生問卷	\$20,000	✓	✓		✓	✓
宗教培育組	「安靜片刻」	全校集會及各班上課時，學生聽鈴聲，保持安靜一分鐘，藉此訓練學生集中精神，專心學習	全年	P.1-P.6	校長、全校老師通過觀察參加者之投入程度	\$5,000		✓			
宗教培育組	畢業祈禱會	神父透過祈禱會帶領畢業生去感謝天主的保守，建立對天主有正面價值和態度，提升學生宗教素養。	7/2020	P.6	校牧、宗教老師通過觀察學生之投入程度	\$5,000		✓			
宗教培育組	天國盛宴	學生與校牧、老師分享自己「愛的行動」經驗，建立正面價值和態度，提升學生宗教素養。	7/2020	P.1-P.6	塔冷通小冊子	\$6,000		✓			

生命教育課	各級體驗活動及禮儀、如： P.1 啟蒙禮、聖誕報佳音、成果樹 P.2 護蛋行動、殘疾人士體驗 P.3 我的立志 P.4 承諾農莊 P.5 戲劇活動 P.6 啟航禮、模擬懷孕 及有關活動	透過不同的活動，培養學生正確的價值觀及態度，具有「嘉諾撒人」素質。	全學年	P.1-P.6	老師觀察學生表現 問卷調查	\$20,000	✓				
服務學習	組織不同的服務學習活動，如探訪長者及幼稚園等	透過活動，讓學生懂得關懷弱小，服務社群的態度	全學年	P.1-P.6	老師觀察學生表現	\$8,000	✓		✓		
訓育組	風紀培訓課程	透過培訓，提升風紀領導能力，責任感及獨立處事能力。	2021年7月	下學年風紀	老師觀察學生表現	\$10,000	✓		✓	✓	
生命正向組	1. 寫欣賞卡 ● 設計欣賞卡 ● 在課室或校園內，設欣賞角或感恩角，同學可自行貼上的欣賞卡，並貼上自己對別人欣賞的回應，分享喜悅	● 透過活動，培養學生懂得欣賞自己、欣賞別人的態度 ● 透過活動，讓學生反思自己的生活	1/2021 至 7/2021	P.1-P.6	欣賞卡 問卷調查	\$10,000	✓				
	2. 感恩信 ● 預備信紙 ● 寫信給身邊的人—父母、老師、朋友… ● 寄出信件		1/2021 至 7/2021	P.1-P.6	感恩信及回信 問卷調查	\$20,000	✓	✓			
	3. 「我的絕世好爸媽」選舉 ● 設計及訂製獎杯，每學生兩個 ● 設計工作紙/卡，讓學生自由寫出爸媽的獨特之處，送給爸媽		11/2020 至 7/2021	P.1-P.6	選舉結果 欣賞卡 問卷調查	\$20,000	✓				
	4. 幸福 log book ● 設計幸福小檔案收集紙，收集幸福的事情 ● 收集幸福的小檔案，選取其中一至三事，拍成短片，在校園電視台播放		3/2020 至 6/2020	P.1-P.6	幸福小檔案 短片	\$10,000	✓				
	5. 幸福校園 ● 佈置校園 ● 設計及製作「幸福」物品 ● 展示學生作品		1/2021 至 7/2021	P.1-P.6	問卷調查	\$20,000	✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										

音樂科	租借合適場地邀請樂團演奏，帶學生到場欣賞	透過欣賞音樂會，豐富其音樂知識及認識音樂會禮儀。	11/2020 至 7/2021	P.1-P.6	70%學生能投入欣賞音樂會，並完成工作紙。	\$10,000			✓		
境外交流	新加坡尋根文化探索之旅	1.透過探訪當地嘉諾撒仁愛女修會興辦的學校及社會服務機構，進一步瞭解會祖愛人如己的精神 2.透過與當地學校交流、參觀等活動，讓學生認識新加坡各種不同的風俗文化，加強對世界各地不同文化的認識。	11/2020 至 7/2021	P.5	學生表現、老師及參與者訪問及問卷	\$300,000	✓	✓	✓		
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
班級經營	1. 加強班級獨有特色的氛圍的營造	1.加強班級歸屬感 2.配合生命教育，各級把嘉諾撒人素質結合各班自己獨有的特色，加強日常生活中運用嘉諾撒人素質	11/2020 至 7/2021	p.1-6	學生表現、老師及參與者訪問及問卷	\$70,000		✓			
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>\$1,064,000</b>					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM	購買 STEM DAY 消耗品 綠創小領袖購買消耗品	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM DAY</li> <li>綠創小領袖</li> </ul>	\$3,000
STEM	購買 40 枝 3D 打印筆延伸本校 P.5 資訊科技科嘉 Fun 學堂立體打印課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習使用立體軟件，啟發創作思為及發揮創意</li> </ul>	\$30,000
視覺藝術	視覺藝術畫簿	<ul style="list-style-type: none"> <li>每個學生一本</li> <li>鼓勵同學在生活中創作</li> </ul>	\$8,000
課程組	自主學習計畫獎章	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵自主學習</li> </ul>	\$10,000
體育科	購買箭藝運動用品	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣箭藝運動</li> </ul>	\$75,000
體育科	購買個人拍子繩	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣花式跳繩運動</li> </ul>	\$5,000
宗教培育組	各福傳活動、宗教周會、聖誕禮儀及會祖瞻禮劇物資	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的宗教活動，增強望德，讓學生能體驗基督的平安與喜樂，從而建立正面情緒。</li> </ul>	\$20,000
生命正向組 課程組	徽章及掛帶	<ul style="list-style-type: none"> <li>肯定學生在自主學習中的表現及生命教育課表現</li> <li>表提學生的表現</li> </ul>	\$80,000
訓育組	購買風紀帶	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升風紀形象</li> </ul>	\$5,000
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$236,000</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$1,300,000</b>

預期受惠學生人數

全校學生人數：	609
預期受惠學生人數：	609
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%