嘉諾撒小學

2223 年度　維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

範疇	措施	實施情況	成效及反思
學校行政	1. 規劃並落實國家安全教育組之工作計劃： - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組落實有關措施； -促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 制定策略及應變方案，防止政治活動入侵校園。	• 自 2021 年 9 月已成立「國家安全教育」核心小組，成員包括：校長、副校長、各行政組別主任，副校長為小組負責人。 • 各科及行政組別能在工作中能配合「國家安全教育」元素。 • 學校適時提供「國家安全教育」訊息給有關同工。	• 核心小組就不同範疇制定工作計劃，及監管各科組運作。 • 學校持續將有關資訊發放教職員，教職員能適時獲得相關訊息。
	2. 落實執行校舍管理機制： - 校舍管理指引； - 租借校舍指引及程序； - 定期檢視圖書館藏書。	• 如有租借校舍，會提醒有關租借機構，必須合乎國安法。 • 國書館定期檢視： ❖ 審視書籍內容須資料正確，不涉及任何危害國家安全思想。 ❖ 按公立圖書館指引，把不符合國安法之圖書下架，例如：《一年級 XX 搗蛋》。 ❖ 在將成立的電子圖書館亦以不違反國安法選書及檢視有關書籍。	• 在來年設定租借指引。 • 會多加留意，及提示同工。 • 圖書館會選擇主題健康、加強認識中華歷史文化、適合小學生的需要及程度的圖書。 • 透過不同的圖書活動，提升學生對中華文化的認識。 • 除圖書館外，來年會對課室圖書加以檢視。

		❖設國旗國徽國安法圖書角，讓學生借閱。 ❖舉辦書簽設計比賽，主題以中華文化為主，讓學生加深中華文化認識。	
	3. 執行學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 4. 確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物 件，當中包括校園內的書本（包括圖書館藏書）、刊物和單張沒有涉及危害 國家安全的內容，亦禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	• 向所有外聘活動的導師，提出要遵守國安法。 • 所有講座或工作坊負責同工會參與其中，以作監察。 • 沒有發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報等）有展示涉及危害國家安全的內容、字句及物件。	• 學校會持續確保所有活動能符合國安法。 • 在校舍管理機制的執行，學校校締造了和平及有序的校園氣氛，有效防止政治入侵校園。
	5. 繼續定期升掛國旗及奏唱國歌的安排	• 校園每天由學校工友升掛國旗。 • 學校每星期有一次全校升旗儀式及播唱國歌。 • 學校在指定典禮升掛國旗及播唱國歌。 • 負責老師參加了中式升旗培訓，預備中式升旗隊。	• 參與升旗儀式是體會國家是香港不可分離的一部分，同時提升國民身份認同。 • 學生已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。 • 來年會考慮以學生帶領唱國歌。由於職務調動，有接受升旗培訓老師離組，會再邀請老師加入。

			• 計畫於完成旗桿改裝後會培訓學生中式升旗。
	6. 成功申請優質教育基金的「我的行動承諾」加強版，規劃校本國安教育的發展。	• 正在籌劃中。 • 暑期中準備出標。	• 會善用優質教育基金款項來規劃學校的校本國安教育發展。
	7. 擬訂價值教育框架，作為學校關注項目，在全校推行，讓學生能成為懂得感恩、尊重、承擔的人。	• 本年度以「禮」作為主題，擬訂了學校的價值教育框架，框架是配合了中華美德、天主教五大核心價值、屬會會祖的教育理念、十個首要價值觀及儒家思想。（EDB 林小姐讚賞） • 從天、人、物、我四個維度，讓學生能在知、情、意、行中成為一個由內而外的有「禮」學生。 • 各科組配合「禮」主題，進行不同的活動。	• 學校以本年「禮」的價值教育計畫參加了由香港中華文化促進中心的「禮行天下」比賽，得到了優秀教學獎，肯定了學校的努力。 • 學校亦參加了教育局舉辦第六屆傑出品德教學獎—以中華美德為主題的比賽，評判參訪，對學校把宗教及中國儒家思想結合，十分讚賞。這正好顯示我們走的方向是正確的。比賽亦獲得了 • 來年會以「守法」為主題，當中的中華美德包括「智」、「義」、「忠」。
人事管理	8. 繼續在聘任教職員的程序中執行機制，甄選合乎教育專業操守的申請者。	• 學校設立員工聘請機制，在甄選新聘任教職員時，確保合乎教育專業操守。	• 持續優化、執行。
	9. 透過校本的人事管理機制及校務會議，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。包括遵守法律及社會接受行為準則，嚴守	• 在第一次全體教師會議時，已提示各人應遵守各項守則及操守。 • 確立處理教職員行為機制，讓他們明白須秉持專業操守，遵守法律及社會接受	• 適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 • 讓同工能明白學校的要求及各人應遵守的守則。

	《香港國安法》，致力締造平和有序的校園環境和氣氛。	的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面期望，保障學生福祉。	• 繼續優化有關守則。
	10. 修訂為其他形式聘用的教學及非教學人員制訂指引（包括招標文及服務合約），列明其工作表現和操守須符合國家安全法，及有關人員涉及不當行為時服務提供者應作出的跟進安排。	• 制訂有關指引框架，讓同工明白工作表現及操守必須符合要求。	• 將在本年度完善有關指引。
教職員培訓	11. 舉行校本教師專業發展活動，深化教師對有關主題的認識。 12. 確保教師接受適當的國家安全教育培訓，讓他們正確認識《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 13. 在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓。按教育局最新培訓要求，全年不少於 6 小時。	• 5 月 31 日全體教師參訪愛國教育支援中心。	• 來年度將把國安及基本法定為教師專業發展其中一項，利用每年的教師發展日作為其中一個專業發展項目 • 因應「我的行動承諾加強版」的撥款，將有更多資源投至教講座上，讓老,師可從不同的角度認識國情相關的教學知識
學與教	14. 透過「我的行動承諾」加強版（優質教育基金）推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同。 15. 以推廣中華美德為學校關注事項之一，培養同學民族感。	• 「我的行動承諾」加強版（優質教育基金）推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，其中以「推展國民教育」及「資訊素養」為兩大範疇 • 有機結合，與常識、校園電視台等合作，推出不同的活動，提升學生的民	• 將於 2023 至 2024 年展開招標計畫，期望能夠得到外間機構的協助，把本校的國安教育的內涵變得更豐富，增加校本教學資源，擴闊教職員眼。 • 分別從教師、學生及家長三個層面培育，加強「國民自豪感」及「資訊素

	16. 加強資訊素養。	族意識及認同感 • 積極參與與國情相關的比賽，提升學生對國家的認識 • 培訓學生領袖，讓學生懂得以理智明辨是非	養」的各範疇認知 • 利用午膳時間認識中華文化，「禮的短片午間欣賞」，配合學校認識中華美德的主題嚴格挑選適合的短片，讓學生在欣賞短片的同時，學到生活各個與禮相關的知識 • 「嘉諾撒人最喜愛的禮故事選舉」，透過認識中華名人的德行故事，以古人的善行作榜樣，欣賞中華的美德提升民族自豪感 • 積極參加各項活動，例如黃大仙民政事及處舉辦的「國家・家情」活動，並取得亞軍，同學組參加比賽的同時也加深了對國家國情的認識 • 參與各項由教育局舉辦的活動，例如基本法大使（由學生議會成員兼任），學生在擔任學生領袖的同時，學懂如何帶領活動，做正確的判斷，也在舉辦協助舉辦各種德育活動的同時，提升自己對品德教育的學習 • 參與「國安小老師」和「國安大棋盤」活動，幫忙推廣國家安全知識 • 參與「定格動畫比賽」，以製作定格成語故事動畫推廣中華文化
	17. 推行「認識國家『自學星』」活動： - 根據「國民教育」活動規劃年	• 按照「國民教育」活動規劃年曆安排不同的全校性活動，包括「認識國家『自	• 設有多好親子學習任務，例如「國情學習自主學習星」計畫。其中，一至

	曆活動表，設計全校性活動 - 參加活動，可得分數 - 達標者，可得「自學星」襟章一個	學星』」活動、國旗下講話等。 • 今年「認識國家『自學星』」活動，共進行了 4 次網上活動，共有 217 人得「自學星」襟章。	二年級的同學需要在家長的陪同及協助下完成，同學們需先觀看短片，然後回答適當問題，才能取得積分。整個學期同學需要至少完成 3 次有關國家重要日子的歷史意義的問答才能取得自學星獎章
	18. 設定校本監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂立的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。 19. 定期檢視教科書和校本教材內容，確保內容適宜正確，並且不會涉及危害國家安全的行為。	• 訂立了機制，由科組負責人，就新的內容或活動作檢視，再交行政主任或副校長、校長檢視，確保是合乎要求。	• 加強了同工對課堂教學及教學資源的內容和質素的關注。 • 在機制下，所有教學內容均能符合要求。
	20. 繼續整理國家安全教育資源庫，存檔有關的校本學與教資源，並加入年期規定，存檔 2 年。	• 已設立「國家安全教育資源庫」，會保存有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。	• 除了實體的資源庫，可考慮設立雲端的資源庫。
學生訓輔及支援	21. 按照既有訓輔機制，配合社會發展及《香港國安法》，推行不同的校本活動，如「塔冷通獎勵計劃」、班際秩序比賽、小六學生教育營、服務學習計劃和安排學生德育講座，幫助學生	• 學校有訓輔機制，處理學生違規或不當行為，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相應有的態度。 • 學校的訓育工作，旨在培育學生能自律	• 絕大部份學生遵守校規，甚少學生出現嚴重的違規行為。 • 在訓育老師的循循善誘下，大部分違規學生明白自己的行為問題，並作出改善，建立正確價值觀。

	建立責任感、承擔和守法精神。 22. 與外間機構合作，舉辦德育主題的講座，加強學生的公民意識。	守規，能有自省能力，建立良好的習慣及行為。 •	• 所有違規行為，未有涉及危害國家安全行為。 • 學校亦多鼓勵、讚賞及肯定學生的正確行為、態度。
	23. 若學生有違規情況時，應即時制止不當行為，並指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。 24. 繼續推行行為改善計劃，為決心改過的學生，制訂個人化的跟進計劃，讓學生透過進行校內服務抵消相關 的懲處紀錄，以糾正他們的不當行為，並協助他們建 立正確的價值觀及守法意識。	• 在違規記錄紙中設「老師的話」引導學生承擔責任及後果，以正面的方法教育學生，提出改善的方法，並給予支持及鼓勵。 • 推行富有本校特色的「學生行為反思記錄」，有系統地讓學生反思自己的錯誤行為，達致改善行為的目的。	• 繼續優化「學生行為反思記錄」，幫助學生建立良好的行為，成為守法自律的公民。
家校合作	25. 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，攜手以促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 26. 透過家長教育，舉辦不同的親子活動和講座，提升親子溝通技巧，減少與子女的衝突，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非。	• 與家長保持緊密溝通，加強家校合作，促進學生健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 • 透過家長教育，舉辦不同的親子活動及講座，使家長學懂怎樣把相關知識傳遞給子女	• 認識中華文化親子遊戲攤位一在中華文化日中，特意創作「家情・嘉情」中華文化親子遊戲攤位讓同學在享受遊戲的樂趣當中，漸漸地分層次學習中華文化知識 • 舉辦有關網絡安全的家長講座，讓學生家長學習如何教導學生在網絡世界中分辨正確的是非，防止網絡暴力

	27. 舉辦家長會、校長家長茶聚，透過家校溝通，讓家長更了解學生的學習情況，並加入推廣德育及公民教育的元素。	• 校長在以下時段舉行了家長茶敍： ❖ 1 月 9 日、2 月 20 日、5 月 3 日、共 3 天 5 場。 ❖ 會中除了交流學校情況及管教心得，亦同時加強家長對國情的認識。	• 加強學校與家長之間的互相分享及支援的氛圍。 • 來年會繼續舉行家長茶敍。
其他	28. 參與教育局「姊妹學校計劃」，加強教師及同學對國家歷史、文化和發展的認識，從而提升國民身份認同。	• 2023 年 4 月 19 日已與中山市菊城小學簽約，成為姊妹學校。	• 來年會與姊妹學校進行交流活動。