嘉諾撒小學

2022 至 2023 年度

周年校務報告

2022 至 2023 年度
周年校務報告
【 目錄 】

	項目	頁數
（一）	學校願景	2
（二）	學校報告	3-21
（三）	行政組別報告	
	• 課程發展	22-28
	• 生命教育	29-36
	• STEM 教育	37-42
	• 訓育	43-46
	• 學生輔導	47-54
	• 學習支援	55-58
	• 學生活動	59-61
	• 宗教培育	62-70
	• 生涯規劃	71-75
	• 國安	76-83
（四）	科務報告	
	• 中文	84-88
	• 英文	89-91
	• 數學	92-96
	• 常識	97-104
	• 音樂	105-108
	• 視藝	109-111
	• 體育	112-113
	• 宗教教育	114-116
	• 普通話	117-119
	• 資訊科技	120-121
	• 圖書館	122-127

ꕥ 學校願景 ꕥ

【辦學理念】

本校秉承嘉諾撒仁愛女修會的辦學使命，以基督「愛人如己」的精神，致力全人教育。我們深信「每一個學生」皆為可造之材，並各具特質和潛能，藉着「心靈陶育」，均能建立健全的人格和正確的價值觀，懂得關愛他人，特別是貧困者；並能肩負起社會責任，服務社群。

【學校使命】

為了達致上述的辦學理念，本校致力：

1. 傳揚基督福音精神，引領學校成員認識基督，活出愛的生命。
2. 培養學生效法會祖的仁愛精神，關懷弱小，服務社群。
3. 凝聚學校成員的團隊精神，建立和諧共融的關愛文化：教師關懷學生，接納學生的不同需要；學生懂得尊重他人，明辨是非，熱愛生命，有自信，樂於服務，善於溝通，勇於承擔。全校成員均以能成為嘉諾撒的一分子為榮。
4. 推行全人教育。透過多元化的學習經歷，培育學生多元智能，發展體藝潛能，使能在德、智、體、群、美、靈六育上得到均衡的發展。
5. 以學生為本，照顧學生的學習差異和特殊教育需要，達致愉快有效的學習。
6. 建立學校成為一個學習型組織，教師和學生均擁有終身學習的精神和能力，勇於創新，不斷求進；即使面對逆境，亦能自強不息。
7. 與家長建立積極協作的伙伴關係，共同為教育一群熱愛祖國、具世界觀的下一代而努力。

【我們期望】

全校員生皆信靠上主的導引，並效法會祖的慈愛，實踐校訓「仁愛、正義、謙誠」的精神。

學校簡介

本校由嘉諾撒仁愛女修會創辦，建於一九六八年，座落於九龍黃大仙親仁街，為一所天主教男女津貼小學。

本校一直本著會祖聖女瑪大肋納嘉諾撒的仁愛精神，以「仁愛、正義、謙誠」訓勉學生。學校實行全人教育，除傳授知識及技能外，對學生的品德及公民教育，尤其重視；並鼓勵學生積極參與課外活動及社會服務，發展個人潛能，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得到均衡的發展。

本校為學生創設良好而愉快的學習環境，一至六年級均採用活動教學法，在課室裏營造良好的學習氣氛，讓學生從活動中學習，從實踐中加深認識。此外，自 2009 年起推行小班教學，增加對個別學生的輔導，減少班上的學習差異。

本校與家長關係和諧、緊密，設有定期性的會面，收集家長意見，改善學校施政，共同為教育學子而努力。本校家長教師會設有一支具規模的家長義工隊，經常協助學校推行活動，給予支援。家長教師會所舉辦的家長教育課程、文娛康樂活動等，亦深受家長歡迎，為學校和家長提供不少溝通的渠道。

學校管理

校董會的組合	校監	校董	校長	教師	家長	校友	獨立人士
	1	6	0	1	1	0	1

班級組織

【班別數目】

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

【學生人數】

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
人數	98	93	93	96	86	99	565

【學生出席率】

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
96.2%	*96.2%*	*98.7%*	*99%*	*96.1%*	*98.1%*

教師資歷

教師人數	*46*	**已接受專業訓練**	*91%*

教師的最高學歷	碩士或以上	學士學位	大專（非學位）
	26%	*70%*	*4%*

已接受專科訓練	中文科	英文科	數學科
	100%	*100%*	*100%*

教師教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年以上
	13%	*15%*	*72%*
達到語文能力要求	英語語文能力		普通話語文能力
	100%		100%

教師專業發展

本年度教師平均進修時數約為 54 小時，其中包括有關小班教學、特殊教育、學科的培訓課程、工作坊及講座、校內教研活動及外地交流等。

學校實際上課日數

小一	小二	小三	小四	小五	小六
190	190	190	190	190	190

八個學習領域的課時

	[1] 中國語文	英國語文	數學	[2] 常識科	[3] 藝術教育	體育
小一至小六	24.6%	20.1%	15.6%	15.6%	8.9%	4.5%

[1] 包括普通話科　[2] 包括電腦科　[3] 音樂及視藝科

本 年 度 關 注 事 項

善用資訊科技
培養負責任及積極的學習者
嘉諾撒價值教育

關注事項 1：善用資訊科技

1.1 推 行 措 施

1. 優化電子通告及資訊平台的運用
2. 設立學生歷程檔案框架
3. 電子學習計劃，輔助學生學習

1.2 成 就

1. 老師多利用了 google classroom 發放學習材料及網上學習資源給學生，如學習影片、電子教具、電子圖書和網上互動學習平台，如 nearpod、kahoot、planetii，能提升學生的學習效能。
2. 各科能善用在雲端設立的資源庫，令同工間的聯繫更密切，有助提升教學的效能。
3. 學校借出 IPAD 給有需要的同學，支援他們的學習。
4. 本年度運用 Grwth 發放學校的電子通告，情況比去年改善不少，家長亦習慣利用 Grwth 簽閱通告。
5. 利用 Grwth 與家長聯繫，加強家校合作。
6. 學生可於課堂以外，透過平台進行課前預習或課後延伸學習，培育學生自主學習的態度。

1.3 反 思

1. 透過課堂設計的成功經驗，校方可鼓勵同工多作專業交流，提升課堂的質量及專業能力。
2. 今年未能設計學生歷程檔案框架，可考慮在來年結合生涯規劃來設計

關注事項 2：<u>培養負責任及積極的學習者</u>

教師：再思提問技巧

學生：優化自主學習

2.1 推 行 措 施

1. 再思提問技巧
2. 繼續創造自主學習空間
3. 以電子學習推動自主學習

2.2 成 效

1. 老師在備課時，著重不同的層次的題目設計，加強了學習的效能。
2. 各科推動不同的自主學習計畫，提升了學習的效能，如：
   - 中文科：
     - 設計三年級自主學習能力計畫（由香港大學許守仁博士支援）
     - 根據問卷調查結果及老師觀察，大部分學生都能嘗試運用不同的方法及策略
   - 數學科：
     - P.1-P.6 學生向同學分享數學故事/圖書推介，或學生自行拍攝短片遞交
     - 70%以上低年級學生表示網上篇章、圖書閱讀及圖書分享活動有助提升數學興趣
     - 80%上學生表示喜歡遊戲棋借玩及比賽
   - 視藝科：
     - 各級皆加入藝術家作品欣賞的課題，鼓勵同學從藝術欣賞中啟發創作意念，改善學生欣賞能力。
     - 各級設有自主學習課題，透過視覺藝術知識，組織原理等學習元素，讓學生在藝術創作，推動學生自主學習。
   - 音樂科：
     - 優化推行多年的 P.1-P.6 的單元教學設計，培養學生音樂知識及欣賞音樂的能力。
     - 在單元教學設計中，有80%學生能達標，有55%學生能獲得榮譽
3. 各科設自主學習獎勵計劃，推動學生自主學習。
4. 老師透過利用共同備課、工作紙、課堂教學活動跟進學生的教學難點。

5. 老師利用了網上學習資源，如學習影片、電子教具、電子圖書和網上互動學習平台，如 nearpod、kahoot、planetii，能提升學習效能。

2.3 反 思

1. 推行自主學習獎勵計劃，鼓勵學生參與不同的自主學習活動，以建構知識和培養主動學習的態度。
2. 在自主學習獎勵計劃中，本年度向全校同學定了三個繳交的時段，本年獲取獎章情況比去年理想；惟高年級的參與情況不太理想，建議來年再優化自主學習獎勵計劃，簡化術科的達標準則，把小冊子形式改變記錄紙形式（視、音、體、普、宗），提升達標率。
3. 發展電子教學，讓學生有更多參與的機會，有助提高學與教效能。

關注事項 3：透過中華美德之融滲，推行嘉諾撒價值教育，建設幸福的「嘉」

—做個有禮的孩子

3.1 具 體 措 施

1. 設定校本嘉諾撒價值教育框架，建構獨有校園文化
2. 融滲中華文化元素在課程或活動中，培育學生的中華美德

3.2 成 效

1. 以校訓、嘉諾撒人素質、天主教五大核心價值、中華美德、教育局十個首要價值、會祖嘉言為元素，以「嘉諾撒價值教育」中三個價值觀為整理大綱，規劃出一個橫向及縱向的全校價值教育大綱，並以「禮」為全年總主題。
2. 各科各級完成嘉諾撒人素質分佈表，在各個單元滲入價值元素，培養學生正確的價值觀。
3. 同工於同儕觀課中，融滲「禮」的元素，教導學生在生活中實踐禮的美德。
4. 配合「禮」創作班名、班徽設計
5. 33.8%非常認同及 98%認同《禮的主題曲》能使他們從歌詞裏學到禮的具體意義
6. 根據 YouTube 數據顯示，《禮的主題曲》觀看人數共 670 次，即全校每位學生除了在 24 班上曾觀賞過，平均每位同學也有多於一次重温此影片
7. 出版《幸福 log book》

    a. 配合「禮」的詮釋進行親子比賽

    低年級: 親子四格漫畫

    中年級:親子順口溜創作比賽

    高年級:舊曲新詞創作比賽

    b. 收集幸福小檔案，選取其中一至三事，拍成短片，在校園電視台播放

8. 「我的絕世好 XX」選舉

    a. 學生和家長反應均熱烈，85%同學表示非賞/喜歡此活動

    b. 85%家長表示此活動能提升學生對家長的「禮」之心

3.3 反 思

1. 設定了校本價值教育框架，有助推動「嘉諾撒價值教育」，本年度是「禮」—表達「尊重」的核心價值，有了內在的感受，下年度可把之「形於外」，以「守法」為題—表達「承擔」的核心價值。
2. 「幸福 log book」是很感動的成果，既可配合本年度主題，也可以提升親子的關係，每個故事都是真實的，每句說話都是肺腑之言，下年度值得繼續製作。
3. 「我的絕世好 XX」選舉，可以看到孩子心中的父母或敬愛的人是怎樣的，有情牽動心之效，既可加強親子教育，亦可建立孩子和父母的溝通。
4. 中文科：感恩信活動能讓學生表達對父母的尊敬之情，下學年仍會繼續在各級進行。

學生表現

	比賽項目	成績	獲獎同學
中文科	2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」 現場作文決賽（香港賽區）	一等獎	6B 陳思璇
	2022-2023 年「菁英盃」 現場作文決賽（香港賽區）	二等獎	4B 陳欽宇
	慶回歸「明曦 · 資優杯」 首屆京港中小學生徵文比賽	優秀獎	4B 陳欽宇 5D 盧一祺
	TDG「大灣區朗讀繽 Fun 樂教學發展計劃」徵文比賽	冠軍	2A 吳錦軒
	香港優才活動協會 – 中文硬筆書法比賽 2022	金獎	3B 麥鎵澄
	2022-2023 年「菁英盃」 現場作文總決賽	優異獎	4B 郭逸朗
	第六屆「燃亮希望」 全港中英文徵文大賽 2022	銅獎	4B 郭逸朗
	全港十八區港島中西區 粵語朗誦比賽（第四屆）	亞軍	4B 郭逸朗
	2022-2023 年「菁英盃」 現場作文決賽（香港賽區）	一等獎	5B 黃玥
	第 74 屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦（粵語）	冠軍	6B 許洛琛
	第 74 屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦（普通話）	季軍	3A 林芷瑩
		亞軍	2A 嚴樂桐
	第 74 屆香港學校朗誦節 散文獨誦（普通話）	季軍	3A 黃卓怡
	第 74 屆香港學校朗誦節 基督教經文朗誦（粵語）	冠軍	6B 許洛琛
英文科	87th Hong Kong Academic Contest English Grammar Competition	Champion	6B 何梓童
	2022 2nd Teenagers & Children Speech Contest - Englilsh	Champion	6B 何梓童
	Hong Kong Gifted Education Teacher's Association	Gold Award	6B 何芷澄
	第四屆兒童英語講故事比賽 2022	季軍	6B 何梓童

英文科	2022-2023 年加拿大英文寫作大賽（初賽）	金獎	5B 黃玥
	2022-2023 年加拿大英文寫作大賽（決賽）	銀獎	5B 黃玥
	The 74th Hong Kong Schools Speech Festival-Solo Verse Speaking (Non-open)	Third Place	6B 何梓童
數學科	2022 香港學界數學及奧數公開賽- 小六奧數組	銀獎	6B 李茵晴
	2022 香港學界數學及奧數公開賽- 小三奧數組	銅獎	3A 李茵穎
	2022 香港學界數學及奧數公開賽- 小六數學組	銀獎	6B 何梓童 6B 鄧喬之
		銅獎	6B 李茵晴 6C 林熙茵
	2022 香港學界數學及奧數公開賽- 小四數學組	銀獎	4B 鄧皓之 4B 郭逸朗
	2022 香港學界數學及奧數公開賽- 小三數學組	金獎	3A 李茵穎 3B 曾穎瑜 3D 張森怡
	2022 香港學界數學及奧數精英賽- 小四數學組	殿軍	4B 林熙智
		銀獎	4B 楊智林
	2022 香港學界數學及奧數精英賽- 小五數學組	金獎	5B 何崇禧
	數學智能之第八屆全港數學盃挑戰賽- 六年級組	亞軍	6B 鄧喬之
		冠軍	6B 李茵晴
	數學智能之第八屆全港數學盃挑戰賽- 三年級組	亞軍	3C 顏嘉濤
	第三屆全港學界數學挑戰賽 2022-五年級組	銅獎	6A 黃凱蔓
		金獎	6B 何芷澄
	第三屆全港學界數學挑戰賽 2022-三年級組	亞軍	3D 吳嘉恩
	第八十七屆全港學術比賽牛頓數學精英挑戰盃(中文)	冠軍	6B 何梓童
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 全國總結賽-四年級組	三等獎	5B 雷錦軒

數學科	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 全國總結賽- 二年級組	三等獎	3C 顏嘉濤
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 海外交流賽- 五年級組	三等獎	6B 殷俊熙
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023（華南賽區）晉級賽	一等獎	4B 林熙智
		二等獎	3C 顏嘉濤 5B 雷錦軒 6B 李茵晴 6B 鍾智文
		三等獎	3A 李茵穎 3A 李梓揚 4A 謝漢洋 4B 湯斐斐 6B 殷俊熙
	Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round 2022-2023- 六年級組	銀獎	6B 徐麒一
	Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round 2022-2023- 四年級組	金獎	4B 湯斐斐
	Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round 2022-2023- 四年級組	銀獎	4B 陳欽宇
	Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round 2022-2023- 二年級組	金獎	2B 湯驍號
	Thailand International Mathematical Olympiad Semi-Final 2022-2023- 六年級組	銀獎	6B 徐麒一
	Thailand International Mathematical Olympiad Semi-Final 2022-2023- 四年級組	銀獎	4B 陳欽宇
	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽（AIMO Open Contest）晉級賽	銀獎	4B 林熙智
		銅獎	3C 顏嘉濤

數學科	第二十九屆香港小學數學奧林匹克比賽- 四年級組	銅獎	5B 雷錦軒
	GHMMC 粵港澳數學選拔賽全球外圍賽 2022-23- Grade 6	銀獎	6B 鍾智文
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023（香港賽區）- 二年級組	一等獎	2B 湯驍號
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023（香港賽區）- 四年級組	一等獎	4B 陳欽宇 4B 湯斐斐
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023（大灣賽區）- 四年級組	二等獎	4B 陳欽宇
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023（大灣賽區）- 六年級組	三等獎	6B 徐麒一
	奧比高協會 - 2022 港數盃大賽- 三年級	冠軍	3D 吳嘉恩
	2023《數學大王》 國際邀請賽初賽- 四年級組	三等獎	4B 陳欽宇
	2023 WMI PRELIMINARY ROUND-GRADE 4	銅獎	4B 陳欽宇
	2023 數學思維大激鬥	銀獎	4B 林熙智
	2023 ITMC - International Talent Mathematics Contest- Grade 4	銀獎	4B 林熙智
	Global Junior Math Aptitude Test-Primary 4	銅獎	4B 林熙智
	2023《環亞太杯》 國際數學邀請賽初賽	二等獎	4B 湯斐斐
	第九屆香港數學挑戰賽- 六年級組	三等獎	6A 陳覺元
	世界數學邀請賽 2022（香港賽區）初賽	銅獎	6B 鍾智文
	港澳台兩岸奧數盃 2022-23	銀獎	6B 鍾智文
	香港數學奧林匹克協會 世界資優數學錦標賽 2023	銅獎	5B 陳圻
	全港十八區(黃大仙區) 小學數學比賽 2022-2023- 數學急轉彎	殿軍	6B 陳思旋 6B 莊雅 6B 鍾智文
	2023 香港小學數學精英選拔賽 - 計算競賽	二等獎	6B 陳思旋

數學科	2023 香港小學數學精英選拔賽 – 數學競賽	三等獎	6B 陳思旋
	2023 香港小學數學精英選拔賽 – 個人總成績	二等獎	6B 陳思旋
	2023 香港小學數學精英選拔賽 – 數學競賽	三等獎	6B 麥晉緯
	第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎	6B 鍾智文
		銅獎	4B 湯斐斐
音樂科	第 75 屆香港學校音樂節 中級柳琴獨奏	季軍	6B 許洛琛
	第 75 屆香港學校音樂節 八級鋼琴獨奏	銀獎	6B 魏夢希
	第 75 屆香港學校音樂節 五級鋼琴獨奏	銅獎	5B 蘇晉樟
		銀獎	4B 鄧希晴
	第 75 屆香港學校音樂節 四級鋼琴獨奏	銀獎	4A 鄧嘉晞 4B 余詩雅
		銅獎	3B 方凱嘉
	第 75 屆香港學校音樂節 三級鋼琴獨奏	銀獎	4A 李晞彤
		銅獎	2A 魏洛希
	第 75 屆香港學校音樂節 二級鋼琴獨奏	銀獎	4B 蒙晉偉
		銅獎	3A 黃卓怡
	第 75 屆香港學校音樂節 一級鋼琴獨奏	銀獎	2A 高震源
		銅獎	1A 麥睿熹
	第 75 屆香港學校音樂節 六級小提琴獨奏	銀獎	5C 陳泳嵐
	第 75 屆香港學校音樂節 一級小提琴獨奏	銀獎	2B 陳厚丞
		銅獎	2B 陳柔合
	第 75 屆香港學校音樂節 初級笛獨奏	銅獎	6A 黃樂恩
	第 75 屆香港學校音樂 中級中國作曲家 鋼琴獨奏	銀獎	6B 魏夢希

音樂科	第 75 屆香港學校音樂節 高級古箏獨奏	銅獎	5B 陳圻
	第 75 屆香港學校音樂節 聲樂獨唱 中文 10 歲以下	銀獎	5C 陳泳嵐
	2022 香港青年音樂匯演 （中樂團匯演）	優異獎	4A 張心柔 4B 鄧希晴 4B 周晉賢 4B 王語晴 3A 林延舫 3D 吳嘉恩 2B 陳詩涵 2C 朱子賢
	第三屆全港中樂大賽 （匯盈國際音樂交流協會主辦）	銀獎	6A 雷可欣 6C 毛裕傑 6D 康洛霖 6D 羅婉晴 5C 黃政熙 5D 毛裕晴 4C 陳凱瑩 4D 羅婉兒 4D 庄凱媛
	香港青少年鋼琴大賽 2022- 四級鋼琴	銀獎	4A 鄧嘉晞
	《2023 全港青少年盃音樂大賽》第 75 屆校際音樂節- 四級鋼琴獨奏	亞軍	4A 鄧嘉晞
視藝科	第十二屆世界兒童繪畫大獎賽 2023	金獎	5C 鍾晞妍
		銅獎	5A 何子言
	HONG KONG CHILDREN ART COMPETOTION	金獎	2D 李浚禧
	香港兒童創藝大賽 2022	冠軍	2D 李浚禧
	IYACC 第十四屆國際公開繪畫大賽	冠軍	2D 李浚禧
		亞軍	2B 方頌妮
		季軍	5C 陳泳心
	中秋節填色及繪畫比賽 2022	金獎	3B 麥鎵澄
	2022 中秋節繪畫比賽	冠軍	5A 許芊羽 4B 郭逸朗
	全港兒童繪畫創作比賽 2022	銀獎	5C 陳泳心

視藝科	全港青少年兒童繪畫大賽 2023 （我最喜愛的節日）	金獎	5C 陳泳心
	J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽： J6 西洋畫組	季軍	2B 方頌妮
	J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽： J9 中國畫組	亞軍	5C 陳泳心
	香港幼兒兒童美術比賽 2022： 沙灘海洋因你更完美	冠軍	2B 方頌妮
	「小小英雄」徽章設計比賽	嶄新科技獎	6C 陳禹婷
		愛心環保獎	6B 陳思旋
	英國倫敦繪畫參展賽	銅獎	5A 何子言
	2022 A HAPPY MOMENT Drawing Competition	金獎	5C 陳詠心
	Draw My Watch 錶面設計比賽 2023	金獎	5C 陳詠心
		銀獎	5C 陳詠心
	"Love The World" Drawing Competition 2022	銅獎	4B 鄧皓之
	HKKACD Drawing Competition 2023	冠軍	4B 殷暐潼
	2022 海洋動物填色/繪畫及手工勞作比賽	冠軍	2B 李浠榆
	黃大仙區道路安全日填色比賽	季軍	2C 梁俊傑
常識科	The Future City Competition Hong Kong & Macau 2022	2nd Runner-up	6B 何梓童
	第五屆 STEM 香港小學生大獎賽	裝置工程 藝術獎	3C 顏嘉濤
體育科	香港青少年網球巡迴賽 2022(第一賽站)- 女子組單打(12 歲以下組)	亞軍	6A 馬嘉希
	全港小型網球校際周年錦標賽 2022-男子 9 歲組	殿軍	4B 陳欽宇
	全港小型網球校際周年錦標賽 2022 團體獎:男子隊	亞軍	4B 陳欽宇 3D 侯越 3C 陳宥希 3B 呂梓豪

體育科	全港小型網球校際周年錦標賽 2022 團體獎:女子隊	季軍	4C 蕭靖兒 3D 邵薇 3C 賴天愛 3A 黃卓怡
	日清香港青少年網球巡迴賽 2022 (第三賽站)- 女子組單打(12 歲以下組)	亞軍	6A 馬嘉希
	日清香港青少年網球巡迴賽 2022 (第三賽站)- 女子組雙打(12 歲以下組)	亞軍	6A 馬嘉希
	第十九屆新界區際網球聯賽- 女子團體賽	冠軍	6A 馬嘉希
	香港青少年網球賽 2022 (春季賽)- 女子組單打	冠軍	6A 馬嘉希
	沙田區分齡網球比賽 2022- 女子青少年組雙打(FL)組	冠軍	6A 馬嘉希
	元朗區分齡網球比賽 2022- 女子青少年組雙打(MF)組	冠軍	6A 馬嘉希
	南區分齡網球比賽 2022- 女子青少年組雙打(18 歲以下組)	亞軍	6A 馬嘉希
	日清香港青少年網球巡迴賽 2022(第四賽站)- 女子青少年組雙打(12 歲以下組)	冠軍	6A 馬嘉希
	日清香港青少年網球巡迴賽 2022(第五賽站)- 女子青少年組雙打(12 歲以下組)	冠軍	6A 馬嘉希
	全港小型網球簡易運動大賽 2022-男子乙組	冠軍	3B 梓豪
		亞軍	3C 陳宥希
		季軍	3D 侯越
	黃大仙區分齡網球比賽 2022- 男子青少年組單打(MI)組	季軍	4B 張成康
	黃大仙區分齡網球比賽 2022- 女子青少年 FL 組雙打	冠軍	6A 馬嘉希
	西貢區分齡網球比賽 2022- 女子青少年 FL 組雙打	冠軍	6A 馬嘉希
	One Sports Hong Kong- 女子青少年組單打	冠軍	6A 馬嘉希

體育科	香港青少年網球賽 2023- 女子青少年組雙打(12 歲以下組)	冠軍	6A 馬嘉希
	九龍區校際小型網球錦標賽- 女子 7 歲組	冠軍	1A 陳欣悅
		亞軍	1B 陳善柔
		季軍	1D 梁妍菁
		殿軍	1D 梁孝菁
	九龍區校際小型網球錦標賽- 女子 8 歲組	亞軍	2A 陳深穎
		季軍	2A 羅凱而
		殿軍	2C 陳宥妍
	九龍區校際小型網球錦標賽- 女子 9 歲組	冠軍	3D 邵薇
		季軍	3C 賴天愛
	九龍區校際小型網球錦標賽- 男子 8 歲組	亞軍	2B 余昊天
		殿軍	2A 蘇振乾
	九龍區校際小型網球錦標賽- 男子 9 歲組	冠軍	3C 陳宥希
		亞軍	3D 侯越
		殿軍	3B 呂梓豪
		最佳新晉球員獎	1B 陳善柔
		最具活力球員獎	3C 賴天愛
	九龍區校際小型網球錦標賽- 團體獎	男子組冠軍	
		男子組冠軍	
	全港小型網球校際周年錦標賽 2023- 男子 9 歲組	亞軍	3C 陳宥希
		季軍	3B 呂梓豪
	全港小型網球校際周年錦標賽 2023- 女子 8 歲組	殿軍	2A 羅凱而
		最具活力球員獎	2A 羅凱而
	全港小型網球校際周年錦標賽 2023- 團體獎男子隊	冠軍	3B 呂梓豪 3D 侯越 3C 陳宥希
	全港小型網球校際周年錦標賽 2023- 男子團體	全場總冠軍	

體育科	全港小型網球簡易運動大賽 2023- 男子甲組	亞軍	3C 陳宥希
	全港小型網球簡易運動大賽 2023- 女子甲組	亞軍	3D 邵薇
	全港小型網球簡易運動大賽 2023- 男子乙組	殿軍	2B 余昊天
	全港小型網球簡易運動大賽 2023- 女子乙組	季軍	2A 陳深穎
	九北田徑運動會-女乙 60 米	冠軍	5B 鄭凱萱
	九北田徑運動會-女甲 400 米	殿軍	6A 楊淇欣
	第 66 屆體育節兒童田徑比賽- 速度跨欄	亞軍	2A 吳錦軒
	第 66 屆 體育節 兒童田徑比賽- 立定跳遠	殿軍	2A 魏洛希 2B 吳峻楠 2C 魏浚濠 2C 胡泳鷸 2D 鄭奕飛
	和富盃五人足球賽- 碗賽	殿軍	5A 鄭嘉朗 5B 何崇禧 5B 邵浚鳴 6A 林希穎 6C 梁心弦 6C 魏嘉希 6C 黃俊希 6D 朱朗延 6D 洪晟迪
	2022 回歸七人足球賽	季軍	6B 李洪謙
	武・限品勢錦標賽 2022	冠軍	6B 李洪謙
	九龍北區小學校際游泳比賽- 5 甲 50 米自由泳	殿軍	6B 何芷澄
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2023-4X30 個人混合速度接力賽- 7 歲或以下混合組	季軍	1B 庄皓然 2C 王思婷 2D 鄭奕飛
	Hong Kong Boulder League 抱石聯賽 2022-U8 女子組	亞軍	2B 徐渝喬

體育科	葵青區 4x30 混合接力速度賽	冠軍	3A 黃卓怡
	葵青區 30 秒前繩速度挑戰賽	冠軍	3A 黃卓怡
	2022 Changmookwan Taekwondo at BYU HAWAII VIRTUAL WORLD OPEN CHAMPIONSHIP	季軍	3C 顏嘉濤
	慶祝香港回歸祖國 25 周年暨西貢區青少年跆拳道觀摩大匯演個人品勢賽	季軍	3C 顏嘉濤
	2023 香港哥爾夫球會暨創毅英華盃-全港 5/7 人足球公開賽	盃賽亞軍	2A 陳深穎 2D 鄭奕飛
	夏季新一代乒乓球比賽（Round 5）	冠軍	3C 倫希樂
	2023 年明日之星水運會 – 25 米蛙泳及自由泳	冠軍	4B 楊智林
	沙田區跳繩耐力挑戰賽 2022	亞軍	5B 陳賢心
	亞洲城市跆拳道國際錦標賽 2023	冠軍	5B 陳霽森
	中國香港 U 系列游泳比賽證書 – 25 米捷泳	季軍	5B 林葦妍
其他	全港棋力評估	亞軍	3A 李梓揚
	1st STARPOWER CUP - Solo Cha Cha Cha	亞軍	3A 林芷瑩
	1st STARPOWER CUP - Solo Rumba	亞軍	3A 林芷瑩
	THE INTERNATIONAL YOUTH DANCE COMPETITION - Ballet Solo	銅獎	2B 李浠榆
	Dream Cup Dance Competition 2022 - Ballet Solo	銅獎	2B 李浠榆
	Asia Kids Talent 7th Asia Kids & Teenagers Dance Contest 2022	亞軍	3B 樊般彤
	星際盃舞蹈比賽 2022 冬季賽 – 爵士舞 群舞	銀獎	5A 許芊羽
	星際盃舞蹈比賽 2022 冬季賽 – 爵士舞 獨舞	銅獎	5A 許芊羽

其他	香港爵士舞大賽 2022 – 群舞	銅獎	5A 許芊羽
	Dance Competition	金獎	3C 邱煒貽
	全港十八區黃大仙區跳舞比賽（第五屆）	冠軍	3C 邱煒貽
	全港十八區黃大仙區跳舞比賽（第五屆）	亞軍	3C 邱煒貽
	第十六屆黃大仙區傑出學生		6B 許洛琛
	第十六屆黃大仙區優秀學生		6B 何梓童

課 程 發 展

一. 本年度舉辦的活動：

1.1 學生學習

項目	日期	主題
專題研習周	2023 年 4 月	P1 我們的公園 P2 我們的社區 P3 香港小導遊 P4 香港歷史 P5 思辨求真的中國歷史人物 P6 環保生活
STEM 活動日	2023 年 6 月至 7 月	P1 區區有 Mochi P2 區區有 Mochi P3 區區有 Mochi P4 青蛙青蛙跳 P5 IT 奇趣識多啲計劃-AR 課程 P6 我是神射手
PMQ 工作坊	2022 年 9 月至 12 月	● PMQ seed - Better Together 同創・同樂校園計劃
衝上雲霄計劃	Level 1 4-6 月（逢星期五，共五天） Level 2 12-2 月(逢星期五，共五天)	● 電腦模擬飛行+創意機場策劃課程
毛筆書法課程	2022 年 12 月	● 認識及欣賞書法藝術，加深對中國文化的認識及提升識字能力
二年級夢想閱讀計劃	2022 年 12 月	● 每個學生有三本個性化圖書，提升學生閱讀的興趣
一年級語文特攻隊<<毛筆奇俠>>音樂劇	2023 年 3 月 30 日	● 提升對中國文化的認識及提升識字能力
二年級參觀饒宗頤文化館	2023 年 3 月至 4 月	● 提升對中國文化的認識
English Fun Day	2023 年 7 月	● 提升學生對學習英語的興趣

潔心英語音樂劇	2023 年 6 月	● P5, P6 學生到同區中學欣賞音樂劇
數學科桌上遊戲比賽	2023 年 6 月	● 提升學生解難的能力
《口琴小跳豆》	2023 年 1 月 18 日	● 一年級及二年級，加深學生對不同樂器的認識
《樂韻播萬千》管樂音樂會	2023 年 2 月 6 日	● 二年級及四年級，加深學生對不同樂器的認識
「音樂競技場」管樂音樂會	2022 年 12 月 5 日	● 五及六年級部分學生，共 40 位學生
「疫後晴天音樂會」	2023 年 2 月 28 日	● 代派 50 張音樂會門票
「利瑪竇音樂劇」	2023 年 6 月 30 日	● 代派 96 張音樂劇門票
口風琴課程	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	● P1 至 P3 學生
跳繩機	2022 年 10 月及 2023 年 5 月	● 學生於小息時，安排進行跳繩紀錄，提升學生健康生活

1.2 教師專業發展

	項目	機構/講者	對象
1.	嘉諾撒價值教育工作坊	教育局	全體教師
2.	一堂好課工作坊	香港教育工作者聯會	全體教師
3.	教師靈修日	神師蔡俊源神父	全體教師
4.	天主教學校教師日 2023	天主教教育事務處	全體教師
5.	「生命守門人」識辨及支援有精神健康問題的學生	本校 EP 黃煦莊姑娘	全體教師
6.	校內分享(學校發展及教師專業發展、生涯規劃)	本校課程組	全體教師

7.	參觀愛國教育支援中心	香港教育工作者聯會	全體教師
8.	「和諧粉彩」（體驗課）	賽馬會校・社抗逆聯盟	非班主任
9.	「正向管教」（體驗課）	賽馬會校・社抗逆聯盟	班主任及訓育組
10	中文公開課及評課	本校老師	中文科科任老師及課程發展主任
11	英文公開課及評課	本校老師	英文科科任老師及課程發展主任
12	數學公開課及評課	本校老師	數學科科任老師及課程發展主任

二. 參與計劃

計劃名稱	機構/負責人	性質	對象
同創・同樂校園計劃	PMQ 元創方	STEM	P3 25 位學生
奇趣 IT 識多啲計劃	STEM 組及 IT 趣識多啲撥款	STEM	P5 全級(86 位學生)

三. 本年度關注事項

1. 配合關注項目二：培養負責任及積極的學習者

目標	策略	成效
提問技巧		
1. 優化課堂教學，提升學生的思維能力	● 以科本為主的提問技巧（中英數常） ● 作為考績觀課的焦點	● 各科為各不同的課堂設計不同層次的題目 ● 觀課中，老師都精心設計題目，惟部份老師仍有提升空間 ● 部份老師表示本年度在網課時，學生個別提問的次數比實時課室更多
● 自主學習		

1. 創造自主學習空間	● 各科檢視列出自主學習的方法或策略，並於教學計劃中運用 ● 整合各科各級的學習方法或策略，訂定全校的各級學習策略	● 定出本科各級自主學習的策略
	設計跨科目的功課 ● 以暑假假期功課作試點，為學生創造自主學習的空間，讓學習更有趣味	● 本年度試行，23 年 9 月進行成果展才可分析
	優化自主學習課業 ● 檢視及修訂現行計畫 ● 在各科中，加入創意及反思部分	● 各學科都設計自主學習課業。老師為學生訂定成功準則供學生參考。學生可以此作為目標，並按自己的能力和興趣進行自主學習 ● 本年加入國安範疇 ● 本年度，由中央定了三個階後收回及檢視學生的自主冊，達標人數效果理想。
2. 引發學生自主學習動機	STEM 學習 ● 配合新的常識課程，在一、二、三年級設計單元式的 STEM 課程 ● 跨課程—數、常、電	● 一、二年級利用雙教節的常識課，進行 STEM 校本單元課程，同學透過設計循環，共同合作完成
	中文科自主學習計畫 ● 年級：一至五年級 ● 形式：以單元式試行圖書的自主學習計畫	● 根據問卷調查結果及老師觀察，大部分學生都能嘗試運用不同的方法及策略
3. 持續對焦協助不同學習需要，照顧學生的多樣性，提升學生的學習效能	中、英、數教學 ● 各科檢視本年度各級學生不同的需要 ● 針對需要，學習支援組協助建議適合的學習模式 ● 設計不同的課業 ● 透過試題分析，跟進學習難點	● 老師有按學生不同能力，設計不同程度工作紙給學生。 ● 老師透過試題分析，利用工作紙、課堂教學活動跟進學生的教學難點。. ● 老師能根據學習支援組建議的方案幫助有需要學生 ● 老師能根據學習支援組建議的方案幫助有需要學生。

4. 利用電子學習，提升學生學習效能	● 引入不同的電子教學元素滲入單元設計中， 善用資訊科技(如:Apps、多媒體影片、網上資源、網上教學平台等)有助促進學生自主學習。 ● 於各學科善用電子學習(Apps/電子書/電 子學習平台等),提供鞏固及延伸學習的機會，加強個別化學習。	● 網課期間,老師和學生多利用了網上學習資源，如學習影片、電子教具、電子圖書和網上互動學習平台，如 nearpod、kahoot、planetii，能提升學生的學習效能。

<u>反思／跟進</u>：

1. 老師對於在課堂上能運用不同層次提問，並能因應學生能力設計不同的課業，提升學習效能。
2. 學習是多樣性，老師引用不用的工具或策略，設計課堂及課業，照顧學生的不同需要。
3. 在自主學習獎勵計劃中，本年度全校同學獲取獎章情況理想；另外下年度科任老師可定期監察學生進度和適時提供更多指導。
4. 發展電子教學，讓學生有更多參與的機會，有助提高學與教效能。
5. 除了學校安排參加不同的計劃，建議各科可因應本科需要及情況，申請適合的計劃，以提升教學效能。

2. 配合關注項目三：透過中華美德之融滲，推行嘉諾撒價值教育，建設幸福的「嘉」—做個有禮的孩子

目標	策略	
1. 以學生為本，培育「嘉諾撒人」價值觀	● 各科重新檢視在本科各課程中（單元或課題）的 ■ 「嘉諾撒人」素質的六個核心價值 ■ 中華美德—孝悌 ■ 五大天主教核心價值 ■ EDB 十大首要價值觀及態度	● 各級完成嘉諾撒人素質分佈表，在各個單元滲入價值元素，培養學生正確的價值觀
2. 融滲中華文化元素在課程或活動中，培育學生的中華美德	● 檢視現有課程，在適合的課題上加入中華文化元素，讓學生認識及欣賞中華文化 ● 以本年度的中華美德—「禮」作為同儕觀課為其中一重點 ● 設計教學內容及活動，加強培育學生的中華美德	● 於各級的進度(簡)表中，標示能融滲「禮」元素和天主教五大核心價值的課題，藉此提醒老師在教授時可以強調相關要點 ● 同工於同儕觀課中，融滲「禮」的元素，教導學生在生活中實踐孝悌的美德

反思／跟進：

1. 各科能配合學校價值教育的需要，檢視有關課程，亦在觀課中融滲有關元素，這樣讓我們培育的孩子，除了知識，還有品德的培育，作全人的發展。下年度將會以「守法」作主題。

三. 財政報告

	項目	支出
1.	蛋(生命教育)	$128
2.	紙杯(P5STEM 課程)	$66
3.	絨布	$52
4.	易拉架	$1,380
5.	幼小課程	$1,800
6.	專題研習講座	$800
7.	專題研習小禮物	$284
8.	麗彩紙、紙條、厚咭(專題研習)	$596
9.	零食、Sticky notes、夾餅(專題研習)	$440.40
10.	波子棋(專題研習)	$272
11.	海洋圖書(家長日書展)	$1,951.50
12.	School program (生命教育)	$3,000
13.	愛國教育支援中心交通費	$800
14.	自主學習獎勵計劃文件夾	$3,113
15.	親子暑假任務	$368.33
	總計	$15,051.23

四. 小組成員

組長：陳詠儀主任（課程發展主任）

組員：夏柳薇老師(中文)　朱美嫻主任(英文)　岑詩燕老師(數學)　陳計光老師(常識)

洪穎琪老師(音樂)　張小雯老師(普通話)　龔俊傑老師(體育)　潘慧嫻老師(視藝)

潘嘉儀老師(宗教)　李詠雯老師(圖書)　王啟聰老師(電腦)

生 命 教 育

科目/組別	表現指標	策略	進行時間	成功準則	評估方法	成效
生命教育組 各科、組	**所有指標**	檢視各學科課程中有關「嘉諾撒價值教育框架」的核心價值，檢視後再作修訂 各學科挑選合適課題，結合生活，強化價值教育元素	全年	● 80%認同主題價值觀	● 各科及組的規畫文件	● 以校訓、嘉諾撒人素質、天主教五大核心價值、中華美德、教育局 10 個首要價值，會祖嘉言為元素，以「嘉諾撒價值教育」中三個價值觀為整理大綱，規畫出一個橫向及縱向的全校價值教育大綱，並以「孝悌」為全年總主題 ● 各科組均以同一主題-禮，為規畫的主題,使規畫合一而具針對性 ● 各科及組均以橫向及縱向規畫配合同一價值主題，而同一主題則能使全校文件的主題更具系統性

生命教育組 中文科 德育及公民教育組	**1.自愛自重，欣賞和接納自己與別人的不同，發揮所長，達到目標。**	自愛自重「 我愛我計畫」 第一階段: (與中文科合作，列入一次正規寫作) a. 一至二年級: 句子寫作 同學在學期初寫下希望在這一個新學年能夠達成的目標 b. 三至五年級:實用文寫作(書信) 寫一封信給一年後的自己，訴說自己在這一年裏希望能夠在學業、社交及個人健康三方面的目標及將會如何實踐 c. 六年級:說明文寫作 以說明文寫出自己的優點及希望在來年可以根據自己的優點訂立甚麼目標，並寫出將會如何實踐這些目標 第二階段: *所有完成作品均請班主任保管 *學期尾，同學會再檢視一次自己所寫的目標，利用 CHECK LIST 檢視自己的實踐程度	全年	● 80%學生能因應自己的能力訂出具體且可行的目標 ● 70%學生表示曾為自己的目標努力	● 親子問卷調查	● 同學們能夠利用寫作課表達自己對目標的設定及實踐的計畫，85%參與的中文老師表示此計畫能提升學生寫作水平同時也提升學生對自我管控的能力 ● 97%受訪親子問卷的家長及同學都表示欣賞自己訂立目標，讓自己進步讓自己成為更好的自己 ● 受到教學時間不足的影響，期末並沒有完成檢測表，2023 至 2024 年度將會切實完成

生命教育組 德育及公民教育組 訓育組 音樂科組	**所有指標**	<u>「禮」教育</u> a. 由孫校長創作 —《禮的主題曲》（和睦尊重/仁愛/謙遜/共融/禮貌/助人/克制/禮儀　禮節/包容/關懷/同理心/團結/助人） b. 各班以不同方式把《禮的主題曲》演釋出來，拍攝成為短片，在網上進行「最具人氣演繹大賽」 c. 配合「禮」創作班名、班徽設計	10 月至 2 月	● 完成最少 2 段短片 ● 70%學生認識「禮」的意義 ● 70%認同自己是個有「禮」的孩子	● 親子問卷調查	● 33.8%非常認同及 98%認同《禮的主題曲》能使他們從歌詞裏學到禮的具體意義 ● 同學們對《禮的主題曲》耳熟能詳，朗朗上口，根據 YouTube 數據顯示，觀看人數共 670 次，即全校每位學生除了在 24 班上曾觀賞過，平均每位同學也有多於一次重溫此影片 ● 1D 李文俊同學及 4A 班陳凱瑩家長親身演繹《禮的主題曲》 ● 兩組分別來自四至六年級同學自己組合成不同組合，親身演繹《禮的主題曲》 ● 把家長演繹的《禮的主題曲》放在由學生自編自導自演的短劇前部分作為短劇的主題曲，同學反應熱烈，取得非常良好的反應 ● 希望不會使參與的同學和家長不會有任何不良的感覺，因此沒有進行網上「最具人氣演繹大賽」競選大賽 ● 24 班均以「禮」進行創作班名及班徽
生命教育組 德育及公民教育組 音樂科組		<u>班際音樂比賽</u> a. 與音樂科合作進行以「禮」為主題的班際音樂比賽 b. 以《禮的主題曲》各班指定歌曲 c. 以不同方式，把各班的班名、班徽				● 由於音樂科上年並沒舉行班際音樂比賽，因此無法進行反制的主題曲演繹大賽

		等各班不同元素融入表演介紹自己班的特質				
生命教育組 德育及公民教育組 訓育組	**3.推己及人，關懷弱小，關顧別人的需要，以同理心包容別人。** **4. 樂於接納別人與己之不同，並以禮相待**	「和平之子」班際比賽 a. 以班際形式進行比賽 b. 老師以課堂及值日老師觀察並給予評分		● 70%學生認學生認自己對同學表現出「禮」	● 學生問卷	● 2022 至 2023 年度由於時間不足並沒有舉辦此活動 ● 將於來年配合「守法」舉行
生命教育組 德育及公民教育組 校園電視台 宗培組 中文科組	**2.克己復禮，在言行及行為上表達對別人的尊重。** 。	「禮」的詮釋 ✧校園電視台把「禮貌十式」內容演繹出來 ✧影片內容推廣重點禮儀包括: a. 餐桌禮儀 b. 起居生活禮儀 c. 祈禱的禮儀	3 月至 4 月	● 70%家長認同學生懂得「禮」的意義 ● 70%家長認同學生在生活上能表現出「禮」	● 親子問卷調查	● 普通話科組以普通話大使演繹「禮貌十式」，並拍攝成短片於全校播放 ● 根據 youtube 顯示，除了曾在靜思時間於 24 班觀看，同學下課也有 243 次觀看，顯示同學非常喜歡影片 ● 午餐時分播放有關禮的主題曲，大部分老師認為影片能教導學生在生活裡各個範疇的言行舉止，有助培養學生禮貌 ● 由校園電視台成員於興趣小組時段，自編自導自演，就著全校價值教育主題-

		＊ 以全校生命教育活動時間向全校輸出，並設有不同程度跟進工作紙				禮，分別製作成「禮拜別人，克己復禮」及「禮待天地萬物」兩個大主題，內容與同學的生活息息相關，例如進入校務處、給見到家長義工的禮儀等 ● 同學們對影片反應熱烈，非常喜愛，例如「禮待別人，克己復禮」影片除了在全校 24 班靚思時間播放外，還有 144 人次，曾經在課餘時間重溫影片 ● 親子問卷顯示，30.6%家長表示非常認同，也有 63.4%家長認同子女在言行上表現禮
		<u>親子「禮」儀</u> a. 濯足（耶穌為門徒，代表尊重來自謙遜，復活節 b. 中國傳統奉茶（中國人的「孝」的表現）父親母親節或過年。 ✧ 以全校生命教育活動時間先把相關內容以短劇形式向全校輸出，並設有不同程度跟進工作紙				● 由於「濯足活動」在他校曾引起社會的因爭議，因此本年度並沒有舉辦 ● 中國傳統奉茶文化則在五年級專題研習-慎思明辨-李時珍組，學習如何製作花茶及香包贈送給親人給身邊的人時舉行 ● 家長及學生反應熱烈，根據家長的的回饋，他們都很珍視同學奉茶的機會並深深受到這活動的感動
生命教育組 德育及公民教育	**4. 尊重團體，犧牲小我，以團體**	跨科組合作/「童來看祖國」計畫（德育及公民教育組與圖書科合作） ✧圖書館設「童來看祖國」特別圖書	全學年	● 70%學生認同提升對中華文	● 學生問卷調查	● 本校圖書館以集借形式向公共圖書館暫借關於中國文化的圖書，並在學校裏舉行「童來看祖國閱讀計畫」

圖書館	**利益為依歸，奮力達至團體之目標。**	櫃 設三個不同程度閱讀工作紙，同學借閱完畢可獲印一個，獲 5 個印即可獲禮物及塔通印 10 個		化的認識		● 同學反應熱烈，起過 80%同學曾經至少閱讀過一次有關中華文化的圖書
生命教育組 德育及公民教育 校園電視台家長教師會	**6. 尊重天主為我們創造的大地萬物，與天地以禮相待，珍惜大地，愛護萬物。**	a.「 一人一菜 」活動（ 蔬菜再生計畫） 親子蔬菜再生計畫: 第一期目標－娃娃菜／北京小唐菜 第二期目標－薯仔／蕃薯 b. 廢物利用－自製香蕉皮液體肥 c. 收集習學生收成，並把收成與家人一起分享	9 月至 6 月	● 70%學生能從此活實踐對大地萬物的尊重	● 親子問卷調查	● 學生議會成員學習及實踐利用香蕉皮製作有機肥料作為日後嘉氛園種植植物的有機肥料 ● 同學們都認真製作，每一位學生議會成員至少曾經製作一次香蕉皮肥料 ● 學生議會成員輪流為嘉氛園的植物進行澆水及施肥，學習禮待天地萬物 ● 在第三次全校性生命教育-「禮待天地萬物」後，舉辦了一次「我的再生椰菜寶寶」計畫，同學們以椰菜頭作為蔬菜再培植計畫的主角:利用椰菜頭再培植 ● 在成果展示日-「我的再生椰菜頭部要回嘉了」活動中，全校差不多有 100 個同學帶回他們的再生椰菜頭回到學校，與其他再生椰菜頭共聚一堂 ● 同學與家長們反應熱烈，有家長更表示非常享受在培育蔬菜的過程 ● 親子問卷顯示，32.5%家長表示非常認同，也有 63.1%家長認同子女懂得「禮待天地萬物」

生命教育組 德育及公民教育 家長教師會 校園電視台	**所有指標**	幸福 LOG BOOK a. 配合「禮」的詮釋進行親子比賽 ✧ 低年級: 親子四格漫畫 ✧ 中年級:親子順口溜創作比賽 ✧ 高年級:舊曲新詞創作比賽 b. 收集幸福小檔案，選取其中一至三事，拍成短片，在校園電視台播放 c. 把作品搜集及出版	3 月至 6 月	● 70%學生懂得禮的表現	● 學生問卷調查及教師意見	● 全校同學都有參與的四格漫畫創作比賽 ● 與訓育合作，挑選較佳的四格漫畫作品，請同學親身說出他們「禮的故事」 ● 由於時間及人手資源的不足，22022 至 2023 年度並沒有出版的「幸福 LOGbook2」，將於 2023 至 2024 年度與「守法」為主題的漫畫或故事創作合拼出版

反思及跟進:

2022 至 2023 年度價值教育活動種類多元化，並能與其他科組合作推出不同種類的活動，使整個以「禮/尊重」為主題的活動，呈現一個鋪天蓋地的現象 ，配合各科及組的橫向及縱向的規畫，全校的課程能夠以一個主題統領起，使學校的規畫變得更統一、更具針對性。

而家長在問卷中顯示，超過 90%家長認同學校教的已足夠一學生去理解何謂「禮」，只希望小朋友在日常生活中能經常做到，此外部分家長表示希望子女能多學中西文化對「禮」的分別、學多一點中國傳統禮教的故事、有關網絡上的禮及多學關於感恩珍惜，積極主動性的知識等知識，希望來年我們可以從不同角度/主題從多種層面加強此等方面的教育。此外，家長也表示學生在這個「禮」的教育過程中，能在日常生活中能體現對長輩多關懷主動分擔做家務、更加明白到「禮」的各方面應有的品行是要由從小開始培養的、知道大聲喧嘩是不對的，會影響別人等有禮的表現。

惟時間及人手不足，部份活動均沒法舉行，希望來年能夠得到更充足的活動舉辦本年度沒有舉辦的活動，使一幅更完整的價值教育藍圖再呈現學生的眼前。

四、 財 政 報 告

	項目	支出
1	禮物	$2,000
2	班牌班徽設計比賽	$2,000
2	拍攝用品及道具	$43,000
	總支出	$47,000

五、 小 組 成 員

組長：賴雲潔副校長

組員：關詠茵主任、吳慧雲主任、潘嘉儀老師、戴偉明老師、戴健峰老師、夏柳薇老師、莫梓葦老師、李立敏老師

徐雅詩老師、李詠雯老師、陳智妍老師、洪頴琪老師、李國寶姑娘

S T E M 教 育

一. 本年度工作報告

1. 全方位學習

全方位學習是指為學生提供課室以外的學習經歷。本年度一至六年級常識科老師配合相關課程內容，分別為學生安排不同的 STEM 校本單元活動，讓學生能體驗課堂上不能提供的學習經歷，使學習變得更有效。

2. STEM 教育

STEM 教育能讓學生透過運用科學和科技，增強綜合和應用知識與技能的能力，同時培養學生的好奇心，提升他們的創意、創新及解難能力。本年度除了為各級安排了不同的校本單元課(配合課程)，亦在第三學期考試完結後，為同學舉辦 「STEM 活動日」，透過參與手（實踐）腦（解難）並用的探究活動，使同學在科學、科技及數學範疇建立穩固的知識基礎，並培養他們在二十一世紀所需要的共通能力。

為加強同學在科學、科技及數學範疇的學習，本校於本年度推行了以下校本課程：

年級	校本單元課 (依進度進行)	學習任務/ 重點	STEM DAY (試後進行)	活動簡介
一	神奇書包	認識書包的用途及設計適合自己的未來書包	區區有 Mochi	● 認識編程基本概念 ● 認識學校/黃大仙區/香港的特色及歷史 ● 認識顏料的特性 ● 繪製地圖 ● 設計路線
	嘉樂仁	利用環保而簡單的物料，設計及製作可發出最大聲響的沙槌		
二	魔法豆豆	探究影響植物生長的因素		
	童創玩具	升級改造廢物，自製玩具		
三	無敵紙飛機	設計和製作能飛得最遠的紙飛機和發射裝置		
四	超級濾水器	設計和製作高效能的濾水器	青蛙青蛙跳	學習摺紙青蛙的方法，再進行比賽，測試哪組的紙青蛙能跳得最遠
五	精靈聲音蛇	製作聲音蛇的演示裝置	奇趣 IT 識多啲 (AR 擴增實境)	
六	太陽能車	利用太陽能板製作模型車，並利用 microbit 作測試	我是神射手 （投擲器）	製作投擲器，以「投得遠」和「投得準」作比賽準則

3. 參與計劃/教學分享

- PMQ seed – Better Together 同創・同樂校園計劃
- 三至四年級學生參加（共 25 人），已於 9-11 月期間進行（逢星期六，共五天）

	學習目標	主要項目	物資
Day 1	團隊精神+聆聽	合力運水	水、膠水樽(PMQ及教學團隊準備)
Day 2	溝通+表達	合力製作再生紙	環保紙、廢紙（校方提供）
Day 3	解難	合力製作空氣炮+面罩 空氣炮Ref: https://youtu.be/Aiw4sp0dqkI 面罩Ref: https://www.parents.com/health/how-to-make-coronavirus-protective-face-masks-with-your-kids/	酒精、玻璃樽、布、毛絨條（PMQ及教學團隊準備）
Day 4	共創	合作製作遮蔽物(Shelterhome)	膠管（PMQ及教學團隊準備）
Day 5	互信+應用	大型桌上遊戲，重溫過去學會的技能，從而了解到和同學協作、合作的重要性。	地上棋盤，約5米x 3米（PMQ及教學團隊準備）

- 衝上雲霄飛行計劃 –飛機設計及飛行理論課程」計劃

  本校參與由「林氏基金 The Lam Foundation」推行「衝上雲霄飛行計劃 –飛機設計及飛行理論課程」計劃，參與四至六年級的同學合共 30 個，每位同學在飛行教師的親身指導下，展開為期 12 小時的學習旅程。同學參與高質素的航空教育課程和各種訓練，從而建立航空知識的基礎，增加對航空的興趣。整個活動，學生認真參與，加深對飛機、工程及科學原理的認知。

  - Level 1 課程於 4-6 月期間完成（逢星期五，共五天）
  - Level 2 課程於 12-2 月期間完成（逢星期五，共五天）

4. 跨學科學習課程

本年度，一、二年級利用雙教節的常識課，進行 STEM 校本單元課程，同學透過設計循環，共同合作完成。此外，本年度 STEM 校本單元課程已開展到四年級至六年級，各級 STEM 校本單元課程題目如下:

年級	主題
一	神奇書包 嘉樂計
二	魔法豆豆 童創玩具
三	無敵紙飛機
四	超級濾水器
五	精靈聲音蛇
六	環保動力車

5. 比賽/活動

世界科技工程數理協會(WSA) 主辦，香港數學奧林匹克協會、亞洲數學國際奧林匹克聯合會 合辦《第四屆世界 STEM 暨常識公開賽》，本校三至六年級同學，合共有 32 位參加第四屆 STEM 暨常識比賽。本校同學初賽成績 7 個金獎，複賽成績 1 個及決賽成績 2 個金獎。小學三年級及五年級更獲得團體殿軍，成績有目共睹。

6. 教師進修

本年度 STEM 組教師均參與不同類型的專業發展活動，詳情如下：

日期	課程/活動名稱	主辦機構及時數	參與者
20/10/2022（四）	小學常識科的課程規劃與教學—STEAM 教育、價值觀教育、國民教育、國家安全教育（修訂）(CDI020230519)	教育局，2 小時	劉
4/11/2022（五）	小學校本課程發展組 —「以行求知」研討會 迎向教育新機遇 — 共思・共行・共享（常識科）	教育局，2 小時	光
19/12/22（一）	常識科「一堂好課」工作坊	香港教育大學，1 小時	音峰茵聰耀陳戴浩光頌詩何劉芷紅霞雅穎妍
18/1/2023（三）	「區區有 Mochi」計劃簡介	Prister，1 小時	光陳穎劉
7/2/2023（二）	常識科公開課	本校，0.5 小時	音峰茵聰耀陳戴浩光頌詩何劉芷紅霞雅穎妍
13/2/2023（一）	常識科評課	本校，1 小時	音峰茵聰耀陳浩光頌詩何芷霞雅穎妍
20/4/2023（四）	在常識科加強應用資訊科技，提升學生自主學習能力及如何滲透價值觀教育元素	香港教育工作者聯會翁德隆主任，1 小時	陳
27/4/2023（四）	認識國土 – 中國的橋（小學三年級）（中西區聖安多尼堂學校課堂觀摩）	教育局 QTN-T 計劃，0.5 小時	陳
27/4/2023（四）	認識國土 – 中國的橋（小學三年級）（中西區聖安多尼堂學校課後分享會）	教育局 QTN-T 計劃，0.5 小時	陳

27/4/2023（四）	主題式設計思維的跨學科 STEM 習作	香港教育工作者聯會温華恩主任，1.5 小時	陳
12/6/2023（一）	「區區有 Mochi」工作坊	Prister，1.5 小時	音峰茵聰耀陳戴浩光頌詩何劉芷紅霞雅頴妍
10/7/2023（一）	常識科科學與科技教育系列:探究活動工作坊(二)顯微鏡和光合作用）	教育局及香港都會大學，3 小時	陳

三. 本年度關注事項

1. 配合關注項目二：配合關注項目：培養負責任及積極的學習者

目標	策略/工作	成效
創造自主學習空間 引發學生自主學習動機	● 以暑假假期功課作試點，設計跨學科的功課，為學生創造自主學習的空間，讓學習更有趣味 暑假假期功課加入STEM創意元素，以迎接21世紀的需要	本年度將試行暑期校本假期功課，期望學生認真完成，既能為學生創造自主學習的空間，又能讓學習更有趣味
	● 各級繼續進行STEM校本單元課及STEM活動日	學生參與 STEM 校本單元課及 STEM 活動日時，表現投入、樂於參與，過程中更學會思考不同方法解決困難 P1 喜歡程度: 93% P2 喜歡程度: 98% P3 喜歡程度: 78% P4 喜歡程度: 65% P5 喜歡程度: 51% P6 喜歡程度: 91%
	● 在 STEM 活動中，結合生活，強化價值教育元素	學生在製作過程學習堅毅不放棄精神，也和同學共同合作完成。

反思/跟進

- 本年度一至三年級 STEM day 老師自行帶領活動，先學習 Mochi 編程工作坊，再在課堂利用以下主題進行 STEM 活動
  - 一年級: 我們的學校
  - 二年級: 我們的社區- 黃大仙
  - 三年級: 我們的香港
- 所有常識科老師已接受相關培訓，準備在下年度繼續推行「區區有 Mochi」課程
- 活動有趣，引起學生學習興趣
- 在學生問卷中，學生喜歡 STEM DAY 活動

P1 93%　P2 98%　P3 78%

P4 65%　P5 51%　P6 91%

- 在學生問卷中，學生對編程有興趣

  P1 77%　P2 90%　P3 78%

- 一年級、二年級及六年級 STEM DAY
  - 一年級及二年級同學對編程表現有興趣
  - 六年級投擲器，喜歡動手，學生可自己探索橡筋和木筷子如何影響遠近

2. 配合關注項目二：正向教育

- 來年會繼續在單元深化正向教育的價值觀，並顯示在進度(簡)表中。

反思/跟進

- 與各行政組別和不同科組合作，本年度常識科加大力度推行「禮」的培育，成效卓著，學生印象深刻，下年度將會以「守法」作為重點培育的項目

四. 財政報告

項目		支出
1	參考書、教具或其他物資	/
2	STEM DAY(P1-6)（全方位學習津貼）	$169,520(P1 -3 STEM DAY 硬件) $80,000 (P1 -3 STEM DAY 課程)
3	奇趣 IT 識多啲	$105,400(P5 AR 課程)
	合計	$354,920

五. 小組成員

組長：陳詠儀主任

組員：陳計光老師、王啟聰老師、曾豔紅老師、陳詠音老師、林浩俊老師、岑詩燕老師、劉星威老師

訓 育 組

一、 目標

1. 協助學生建立熱愛生命及健康生活的態度，提升他們自律守規的自省能力。
2. 協助學生建立積極求進及尊重生命的態度，學習和別人融和共處。
3. 透過正面紀律培養學生良好的行為品格

二、 本年度活動

日期	活動	參加者/成績
9 月份學期初	常規訓練	1-6 年級同學
全年	塔冷通獎勵計畫	1-6 年級同學
全年	欣賞紙計劃	1-6 年級同學

三、本年度關注事項

1. 關注項目二：培養負責任及積極的學習者：透過正面的鼓勵及協助學生自律守規，建立良好的習慣和行為

目標	策略	成效
1. 協助及鼓勵學生遵守校規，提升他們自律守規的自省能力，建立良好的習慣及行為。	- 主要訓育工作由陳家耀老師、徐雅詩老師及訓育組員負責，透過他們的合作，共同推動及處理全校的訓育工作。 - 以正面教育學生為目標，不以懲罰為目的，注重學生的反思己過，承認及面對自己的錯誤行為，從錯誤中學習並改過。違規記錄紙中老師填寫“老師的話”引導學生承擔責任及後果，以正面的方法教育學生，提出改善的方法，並給予支持及鼓勵。此外，學生反思部份，鼓勵學生從錯誤行為中反思及改過，從而提升自省能力，建立良好的習慣和行為。 - 優化富有本校特色的「學生行為反思記錄」，亦藉有系統地讓學生反思自己的錯誤行為，達致改善行為的目的。 - 教導學生承擔後果，或可改以服務代替懲罰。	-老師及家長支持校方的做法，亦認同學生的秩序有所改善。經問卷調查後認為自己會守規的同學佔全校八成。來年度加強關注。 -老師配合在發出違規綠紙時，亦把相關建議寫在「老師建議」欄中，並強調學生反思己過。另外，「學生行為反思記錄」亦能協助同學了解錯誤問題，與他們一起剖析，協助改善。 -欣賞紙計劃促進學生達成全面的成就感，計劃亦得到老師、家長、學生的讚賞和支持。本年度欣賞紙計劃分三階段進行，包括「給自己的欣賞紙」、「給同學的欣賞紙」及「老師給同學的欣賞紙」。整個活動中，有事成同學曾獲欣賞紙，讓他們建立自信，

	- 強化“欣賞紙”計畫，除印製更精美吸引學生外，亦有機會讓學生以正面的好行為去更新改過遷善，學生能以 3 張欣賞紙以取消該張違規紙記錄，鼓勵學生自律守規，加強自省能力，建立良好的習慣和行為。另外，亦大力推廣同學間的欣賞文化，鼓勵同學間主動寫欣賞讚賞對方的好行為，收集後並展示。 - 繼續推行「塔冷通」獎勵計畫，協助改善陋習，培養負責任及積極的學習者。	並從他人身上學懂更多。 每個階段中，學校設立欣賞牆，讓同學欣賞並學習他人的優點。
2. 深化學生的常規，鼓勵同學自律守規。	- 推行全校的學校常規訓練日，提醒學生從常規、紀律、禮貌、公德心等各方面幫助學生建立守規自律的積極態度。 - 每學期最少兩次請班主任檢查學生校服儀容，鼓勵同學注意個人儀表整齊清潔。 - 兩位訓育主任不定時仔細檢查學生家課冊，檢視學生抄寫家課冊的情形，表現佳的同學會獲小禮物作獎勵，同時提醒學生每天抄齊及檢查家課冊，以建立良好的習慣。 - 優化疫情復課指引，協助學生有序而安全地重新適應學校生活。	- 優化原有的教材，強調守法守規，注意校園衛生。

2. 關注項目三：弘揚嘉諾撒價值教育及中華美德，讓學生「做個有禮的孩子 」

目標	策略	成效
1. 建立熱愛生命及健康生活的態度，提升他們自律守規的自省能力。	- 繼續推行「塔冷通」獎勵計畫，設立分階段目標和全學年個人目標，建立積極求進及健康的生活態度。 - 本年度「塔冷通」獎勵計畫」以學校、家庭、宗教三方面目標。學生可在三方面好行為獲取塔冷通蓋印。	- 本年度全年獲獎人數為 514 人，佔全校 88%。 金獎：304 人，佔 52% 銀獎：147 人，佔 25% 銅獎：63 人，佔 11%
2. 協助學生建立積極求進及尊重生命的態	- 繼續推行「欣賞計畫」，欣賞紙由老師及同學間全年不定時派發，鼓勵老師、家長及同學間欣賞學生的正面好	- 學生反映甚佳，活動來年繼續推行。本年度欣賞紙計劃分三階段進行，包括「給自己的欣賞紙」、

度，建立學校的互相欣賞的文化，共建關愛校園。	行為，並推動同學成為一個有禮的孩子。 - 提升學生的自信心，強化正面好行為。 - 讓學生感受被欣賞的幸福感，增強個人的成就感。收集各同學的欣賞紙，並張貼在壁報板。 - 班內設立榮譽榜，並記錄欣賞紙數目，增強學生的成就感。 - 重點推行同學間的欣賞文化，鼓勵同學間彼此欣賞，主動寫欣賞讚賞對方的好行為。	「給同學的欣賞紙」及「老師給同學的欣賞紙」。整個活動中，有事成同學曾獲欣賞紙，讓他們建立自信，並從他人身上學懂更多。
3. 讓學生知道天父創造我們，父母長輩為自己的付出，領略這份偉大的愛，並以行動作表示；深化學生知道每個人的價值，效法耶穌及聖人，愛兄弟姊妹、推而廣之乃至於近人，以行為回應。	- 與生命教育組合作，在課室或校園內設欣賞角或感恩角，同學可自行貼上欣賞卡，並貼上自己對別人欣賞的回應，分享喜悅。 - 與生命教育組及德公組合作，舉辦和平之子及秩序班際活動比賽。 - 在家長日設立欣賞壁報，展示同學的欣賞紙。	- 效果理想，活動來年繼續推行。每個階段中，學校設立欣賞牆，讓同學欣賞並學習他人的優點。

反思及跟進

- 本年度訓育組的工作繼續沿用以教育學生為先，不以懲罰為目標，透過反思計劃，他們先了解自己行為目的，繼而找出改善的地方。透過欣賞計劃，提升學生的自信心，別人的優點，強化正面好行為。在此目標下，無論家長反應和學生行為表現方面，均見正面，證明整體的成效顯著。下年度將繼續優化各項措施，多做預防性的工作，配以正面訓育，務求學生在品德上，行為上有所裨益。

四、 財務報告

	項目	支出
1.	印章	$1,855
2.	塔冷通獎勵計劃手冊	$2,800
3.	塔冷通獎勵計劃獎品	$8,068
4.	塔冷通獎勵計劃書券	$8,600
	合計	$21,323

五、 小組成員

組長：陳家耀老師、徐雅詩老師

組員：潘慧嫻老師、戴偉明老師、李立敏老師、莫梓葦老師、曾艷紅老師

學 生 輔 導

一. 本年度工作報告

1. 本年度，學生輔導主任共關顧了 96 位學生及家長。其中包括：
   - 處理學生的情緒及行為問題；
   - 幫助家長面對家庭問題或/及管教困難；
   - 接受家長查詢。

2. 學校為了鼓勵同學多關心別人，於 10、4、5 月午飯時段舉行了「星期五點唱站」讓同學表達心聲。除了利用中央廣播點唱外，亦把同學的點唱紙整理後貼在走廊欄上。全年共有 18 次點唱。10 月份，同學仍然是半日制上學，點唱在小息進行，同學反應一般。10 月份只收到 58 張點唱紙。有不少家長(義工)及同學反映小息嘈吵，聽不到點唱內容。自從學校開始全日制，點唱能安排在午飯時段進行，效果有明顯的改善。同學積極投入，反應良好，收到的點唱紙達 246 張(合共 304 張)。據老師觀察，同學對點唱的反應熱烈。

3. SGT 按學生的成長需要，為各年級的同學共教授了 48 節(每班 2 節)的輔導課和安排了 10 次周會，透過故事、活動和討論培養同學的良好品行和正面的價值觀。輔導課由 SGT 向班主任借用課堂時間教授。同學表現投入，反應良好，特別是低年級。7 個周會由生命熱線及愛群社會服務社工負責，其餘的則由 SGT 主講。

年級	輔導課課題	教授日期			
		A 班	B 班	C 班	D 班
P.1	我們都是好朋友	12/10	14/10	12/10	14/10
	愛發脾氣的三角龍	3/11	4/11	3/11	7/11
P.2	聰明的老鼠	30/11	28/11	23/11	23/11
	聖誕故事	19/12	15/12	15/12	16/12
P.3	珍惜管教	29/9	30/9	28/9	29/9
	樂觀放大鏡	8/12	9/12	7/12	7/12
P.4	互相尊重	9/1	10/1	9/1	11/1
	飯盒「尊」家	12/6	27/6	13/6	13/6
P.5	愛上不完美的自己	9/2	6/2	9/2	6/2
	慶祝失敗	20/3	15/3	17/3	27/3
P.6	樂觀	13/2	17/2	13/2	17/2
	向悲觀出拳	14/6	14/6	13/6	16/5

年級	日期	周會題目	日期	周會題目	日期	周會題目
P.1-2	4/11	欣賞生命－愛自己	5/5	預防性侵犯	9/6	我很害怕
P.3-4	18/11	紅公雞	10/2	尊重生命-愛他人	12/5	愛護同學免受欺凌
P.5-6	6/1	如何轉壓為力	17/2	「嘉小」旅行團	19/5	兩性關係及相處
P.6	20/6	升中適應有妙法				

4. 37 名小四至小六學生參與「成長的天空」計劃。同學透着小組、戶外活動、愛心之旅及營會，進行一連串的訓練，從而培養抗逆能力，面對成長的挑戰。P.4 挑戰日營、親子日營和 P4-6 再戰營會均以日營形式在學校進行。同學表現積極和投入。

5. 21 位 P.4-6 的學生參加「大哥哥大姐姐」計劃。他們在八月的適應課程及九月課前指導師弟師妹返回自己課室安頓，並在小息時段關顧他們，務求令小一的學弟學妹盡快適應小學生活。

6. 10 位 P.4-6 的學生參加由東華三院「不再迷網- 預防青少年上網成癮服務計劃」資深社工主領的「正向網樂大使」學生小組。他們從中學習到過度使用電子產品的特徵及後遺症，並健康使用電子產品的原則和方法。同學積極參與，表現投入，從中獲益良多。100%參加者認同小組能達到預期目的，並滿意這個活動。

7. 本校參加了校本課後學習及支援計劃，並與地球拯救隊合辦多項參觀和課後小組，讓清貧學生亦可有機會豐富生活經驗，增廣見聞。P.3-4 同學於 15/12 參觀了「樂高探索中心」，並透過樂高積木盡量發揮創意。P.1-2 同學於 14/3 參觀「香港兒童探索博物館」。他們可以自行主導他們的學習經驗，寓學習於遊玩，去探索不同的主題。另外，P5-6 同學於 8/5 參觀了「香港故宮博物館」。藉着這次參觀他們對中國文化有更深刻的體會和認識。另外，學校亦舉辦了 8 個興趣班，共有 16 組，包括：繪畫、黏土、手工藝、扭氣球、非洲鼓、桌遊、手指琴及科學實驗興趣班。參與人次達到 146。同學出席率理想，在課堂上亦表現投入。另外，為了向有基層學生提供舒適做功課的環境，學校落實全日制後，2-5 月開設了校本-功課輔導班，受惠學生達 60 人，全期合共 34 節。功輔班十分受家長歡迎。報名人數超出名額一倍。

	參觀地點	節數	日期	對象	名額
外出參觀	樂高探索中心	1	15/11(二)	P.3-4	30
	香港兒童探索博物館	1	14/3(二)	P.1-2	30
	故宮博物館	1	8/5(一)	P.5-6	30

	小組名稱	節數	日期	對象	名額
興趣小組	繪畫	8	1/11、22/11、29/11、6/12、13/12、20/12、10/1、17/1(二)	P.1-3	20
	黏土	8		P.4-6	20
	手工藝	8	3/11、17/11、1/12、8/12、15/12、5/1、12/1、19/1(四)	P.1-3	20
	扭氣球	8		P.4-6	20
	非洲鼓	8	14/2、21/2、28/2、21/3、28/3、18/4、25/4、2/5(二)	P.1-3	30
	桌遊	8		P.4-6	10
	手指琴	8	16/2、23/2、2/3、16/3、13/4、20/4、27/4、4/5(四)	P.1-3	30
	科學實驗	8		P.4-6	10

8. 3 月 29-31 日，六年級同學到梁紹榮度假村進行了三日兩夜的教育營。同學參與多項團隊解難活動，包括：「珠行千里」、「鐵達尼號」、「水球大戰」和緊張刺激的「掃帚球」。活動不但要求同學積極參與，同時講求團隊合作。同學表現興奮，十分投入。現場氣氛熾熱，過程令人難忘。

9. 在家長教育方面，學校根據不同的主題，邀請了不同的機構合辦了 7 個家長講座及 1 個家長小組。為了方便家長接子女放學，學校會安排家長講座於學校放學前 1.5 小時在學校舉行。但因為疫情復常後社會經濟改善，就業機會增加，有不少家長外出工作，影響他們對學校活動的參與率。加上有部份講座安排較接近考試，家長忙於替子女溫習，參與家長教育的意欲降低，令報名人數顯著下降。

日期	題目	協作機構/講員	報名人數	出席人數
27/10	如何提升孩子聽說讀寫技巧	小童群益會	85	36
17/11	如何培養孩子的專注力	小童群益會	66	27
16/2	培育孩子「積極樂觀」的性格	小童群益會	42	17
28/3	如何提昇學童的交談技巧	言語治療師趙幸龐姑娘	36	18
4/5	家長管教新思維- 反思式體驗	小童群益會	36	18
10,17,24/5	數碼親職教育工作坊	東華三院 不再迷「網」- 預防青少年上網成癮服務計劃	15	8
14/6	新常態下的網絡危機		17	9
16/6	升中錦囊 - 協助孩子適應中一校園生活	小童群益會	10	5

10. 為了善用社區資源向學生提供有益身心的活動。本校聯同 GamesBond 群體遊戲平台於 22/4、13/5 及 20/5 舉辦了多場免費「親子桌上遊戲日」，讓本校中、低年級的家長可以攜同子女一同參加，享受一個美好的親子遊玩時光。4 月份活動報名及出席人數理想。但其後在 5 月舉辦的活動，由於報名倉猝，加上活動日期太接近考試，以至家長的報名及出席活動意欲偏低，影響活動成效。

11. 應屬會友校的邀請，SGT 於 6/5/2023 帶同 22 名 P3-4 學生到嘉諾撒聖心書院參與「嘉家結伴行」聯校活動日。當日聖心書院、聖方濟各書院及聖瑪利書院的學姊和老師帶領同學玩集體遊戲、參觀聖堂及製作食物。同學興緻勃勃，積極投入。

二. 本年度活動

1. 校內活動

日期	活動	參加者
2022 年 8 至 9 月	「大哥哥大姐姐」計劃	P.4-P.6 部份及 P1 全級學生
2022 年 11 至 2023 年 5 月	學生講座/周會	全校學生
2022 年 4 至 5 月	「正向網絡大使」 學生小組	部份 P.4-6 學生
2022 年 10 月至 2023 年 6 月	家長講座/工作坊	部份學生家長
2022 年 10 月至 2023 年 6 月	成長的天空計劃	P.4 至 6 年級 經識別後甄選的學生
2022 年 10 月至 2023 年 6 月	校本輔導課	全校學生
2022 年 10 月 2023 年 4-5 月	星期五點唱站	全校學生
2022 年 11 月至 2023 年 5 月	校本活動	綜援、全書津及 低收入的清貧學生
2023 年 3 月	P.6 教育營	P.6 學生
2023 年 4-5 月	親子桌上遊戲日	部份 P.1-4 親子
2023 年 5 月	「嘉家結伴行」聯校活動日	部份 P.3-4 學生

三. 本年度關注事項

1. 配合關注項目三：透過中華美德之融滲 推行嘉諾撒價值教育，建設幸福的「嘉」 — 做一個有禮的孩子

目標	策略	成效
關顧有情緒困擾、管教困難的家長，支援有情緒行為問題的同學。	- 向情緒有困擾的學生及家長提供輔導。	- 同學及家長得到適當的輔導服務，情緒得到舒緩。
支援家長的需要，強化家校合作，共建關愛文化。	- 透過不同類型的家長講座，提升家長親職效能：協助子女有效學習；舒緩家長壓力；應對子女沉迷網絡；子女升中適應……從而建立、正向的親子關係。 家長講座 1. 升中錦囊 – 協助孩子適應中一校園生活 2. 如何提升孩子聽說讀寫技巧 3. 如何培養孩子的專注力 4. 培育孩子「積極樂觀」的性格 5. 家長管教新思維– 反思式體驗 6. 新常態下的網絡危機 7. 如何提昇學童的交談技巧 家長小組 1. 數碼親職教育工作坊	- 100%參加者對講座感到滿意，並且表示學習到相關課題的知識。 - 100%參加者對工作坊感到滿意，並且認同工作坊能讓他們認識網絡文化及子女成長需要，並且幫助他們建立健康使用電子產品習慣的教養技巧。 - 家長表示 5-6 月份忙於替子女溫習功課，應付考試，對於參與家長教育的意欲下降。 - 親子/家長活動或義工服務過於頻密亦令他們分身不下。
提升教師對正向管教及正念的認識。	- 透過正向管教(體驗課)，讓老師認識正向管教理念和方法。另外，教師亦可透過和諧粉彩(體驗課)來釋放情緒，達至減壓治癒的效果。	- 100%的老師表示會嘗試應用從正向管教(體驗課)所學到的理念和技巧。 - 接近 95%老師認同和諧粉彩(體驗課)有助提升身心靈健康。

目標	策略	成效
培養同學的正面價值觀，鼓勵他們尊重彼此，與人和諧共處，並提升他們的抗逆力，面對成長的挑戰。	- 透過班本「輔導課」、學生講座及小組輔導培養同學正面的價值觀及裝備他們面對成長的挑戰。 學生講座： 1. 升中適應有妙法 2. 兩性關係及相處 3. 如何轉壓為力 4. 尊重生命 – 愛・他人 5. 愛護同學免受欺凌 6. 欣賞生命 – 愛・自己 7. 預防性侵犯 - 與循道衛理中心合辦「成長的天空」計劃，支援有需要的同學，提升其自信及抗逆力。 - 與東華三院合辦「正向網樂大使」學生小組，讓同學認識健康使用電子產品的原則和方法。	- 同學積極參與班本「輔導課」課堂活動，反應正面。 - 93%同學認同「學生講座」能夠達到預期目標 - 平均 96%同學表示「成長的天空」計劃的活動有助他們肯定自己的價值。 - 100%參加者認同「正向網樂大使」學生小組能夠達到預期目標。有組員更向家長主動表示因為怕影響成績，會減少玩手機，令家長十分感動。
協助低收入家庭的學生發展潛能，提高自信。	- 透過「校本」計劃，支援經濟貧乏的同學，參與各類的活動，從而擴闊他們的視野，提升他們的自信。 1. 戶外參觀： 故宮博物館、樂高探索中心、兒童探索博物館 2. 興趣小組： 非洲鼓、繪畫、手指琴、 扭氣球、桌遊、手工藝、 科學實驗室、黏土 3. 功課輔導班	- 大部份導師教師教學態度認真，但個別導師課堂管理技巧有待提升。學生表現投入，興趣班的平均出席率達到 87%，但功輔班的出席率較為遜色。普遍來說，絕大部份同學一星期都要兼顧一至兩項課外活動或訓練。 - 93%同學認同「校本」計劃的活動能達到預期目標。 - 有家長反映功輔班有助子女專注做功課，減輕家長壓力。

目標	策略	成效
鼓勵同學以行動愛護幼小、與同輩彼此關懷，並學習感恩，共建關愛校園。	- 透過「大哥哥大姐姐」計劃，讓高年級同學照顧小一新生。 - 透過「星期五點唱站」讓同學表達對同儕的關心和感恩，建立關愛校園的氣氛。 - 透過教育營，給予學生獨立生活及自我照顧之機會，培養同學群體合作精神，及感恩的情懷。 - 善用政府及社區資源協助本校的基層家庭。	- 義工十分投入，能與小一新生打成一遍，相處融洽，但有小部份因為身兼多職，經常缺勤。 - 同學對點唱活動反應熱烈，點唱紙的數目超過預期，共收到 304 張。點唱次由原定 10 次，增至 18 次。活動有效建立校園關愛文化。 - 同學在「教育營」表現積極，十分投入，並能在導師指導及鼓勵下表現自律和堅毅。 - 22 位 P3-4 學生到嘉諾撒聖心書院參與「嘉家結伴行」聯校活動日，從中與不同的人接觸，磨鍊社交技巧，豐富生活體驗，也學習到團隊合作的精神。 - 本校聯同 GamesBond 群體遊戲平台於 22/4、13/5 及 20/5 舉辦了多場免費「親子桌上遊戲日」，為家長與同學締造了美好的親子時光。由於報名倉卒，加上 5 月份家長忙於替子女溫習，所以後期活動的報名人數和出席率都偏低。

反思/跟進

- 教育營地點遙遠，家長支援困難，建議下年度改為其他交通方便的營舍。
- 為了方便整理學生童年照，建議以後只收取電子檔(jpg、png)，不收實體照片。
- 教長教育講座不宜在 5、6 月進行。有家長表示 5 月忙於替子女溫習功課，而 6 月試後家長參與教育活動的意欲偏低。
- 除了宿營外，建議下年度「成長的天空」營會在學校進行。同學與家長對場地比較熟悉，亦可以預早佈置場地，並且能減少交通的時間。
- 家長對功課輔導班的需求大，建議下年度全學年分三期推行。
- 張貼點唱紙效果顯著。同學可以回顧點唱的內容。但建議改用其他方法，而非 blue tak 貼在走廊。有不少 blue tak 在活動中被同學擅自取去，以致點唱紙未能穩固貼在走廊位置。有部份被拿走的 blue tak 掉到地上，被人踐踏，結果弄骯地面。

四. 財政報告

	項目	支出	款項來源
1	校本課後學習及支援計劃	$136,980	校本課後學習及支援計劃津貼
2	聯課活動 – 學生講座	$6,100	全方位學習基金
3	「正向網絡大使」學生小組	$3,000	
4	「成長的天空計劃」	$143,356	成長的天空計劃津貼
5	「星期五點唱站」– 活動物資	$192	全方位輔導津貼
6	「大哥哥大姐姐」計劃 – 活動物資	$0	/
7	P.6 教育營	$53,549.90	全方位學習基金 學生款項 家長教師會津貼
8	家長講座	$6,500	家校合作活動津貼
9	家長工作坊	$3,600	家長教師會津貼
10	其他（ 屬會 SGT 會議茶點）	$291	全方位輔導津貼
	合計	$353,568.90	

五. 小組成員

組長：李國寶姑娘 、陳佳佳姑娘

學 習 支 援 組

學校政策:

學校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生;
透過資源調配為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活;

計劃目標:

1.及早識別和支援有不同學習需要的學生。
2.因應學生的多樣性，提供適當的支援，幫忙他們學習，發揮潛能。
3.建立互相關懷的校園共融文化，使師生更能接納有不同需要的學生。
4.加強家長對不同學習需要的認識，增強家長支援學生的能力。

(一) 校本支援服務簡介

1. 學科支援:

各級開設輔導組及合班分組如下:

年級	學科輔導組別	合班分組
一年級	中、英、數	
二年級	2T2、中、英、數	英文 R 班
三年級	3T2、中、英、數	英文 R 班、數 R 班
四年級	4T2、中、英、數	
五年級	中、英、數	
六年級	中、英、數	

2. 學習技巧訓練小組

(i) 中文讀寫小組

- 由學習支援助理執行，在一月至五月期間於小息/班務/午息時間分組支援小一「及早識別計劃」中有中文默書較弱的學生進行中文默書認讀訓練。
- 由兩位支援老師執行，在十月至七月於星期三導修堂為有幼小報告及小一有學習困難學生進行中文認讀讀訓練。

按學生成績及一年級中文科老師觀察，小組訓練大致能改善學生學習中文能力。

- 為個別學生提供暑期自學材料，鼓勵學生善用時間改善中文認讀能力。

(ii) 學習/專注記憶法小組

- 為個別學生進行處理考試常規技巧訓練，如守考試規則/時間控制/審題技巧，由學習支援組姑娘執行，於考試前一個月開始。

3. 社交技巧訓練小組

- 由學習支援組容姑娘執行「六色積木」小組，為 SEN 學生訓練專注力/情緒控制及執行功能，於星期六，每節一小時，共八節，一組共 12 人參加。
- 由學習支援組容姑娘執行「專注力遊戲」小組，為 ADHD 學生訓練專注力技巧，於星期三/四進行，每節四十五小時，共八節，共兩組，低小有 10 人參加，高小有 4 人參加。
- 由學習支援組容姑娘執行「靜觀抗壓」訓練小組，為 SEN 學生訓練情緒調控，於星期六，每節一小時，共八節，共兩組，低小有 6 人參加，高小有 7 人參加。
- 由學習支援人員容姑娘執行「BRICK club」小組，為 ASD/SEN 學生訓練溝通社交能力，於平日放學進行，每節一小時，約共九節，共九組，約 12 人參加。
- 由學習支援人員陳姑娘 ASD 及 IEP 學生進行個別輔導訓練(想法解讀/情緒輔導/行為輔導)，每節約 45 分鐘，約十節，14 人參加， 與教師及家長就日常問題緊密溝通跟進及支援。

按學生/家長/老師問卷，持續訓練能改善學生行為。。

4. 言語治療

言語治療師駐校日數多了，增加訓練次數，學生出組人數增加。協作及入班觀課能有效把訓練技巧融入課堂。而協作教學增加老師與言語治療師交流。另外，以廣播故事形式訓練說話技巧，中文老師表示有效。

5. 課程調適

(i) 中文科

持續推行「初小中文分層支援教學模式」計劃，二至四年級進行全級優化教學，照顧讀寫困難學生，改善學習。二、三及四年級亦開設支援教學小組(2T2.3T2 及 4T2)， 全年進行，每節 45 分鐘。

(ii) 英文科

二及三年級英文課進行分組教學， 照顧英文學習困難的學生。

(iii) 數學科

三年級數學進行分組教學，支援老師負責照顧學習困難的學生。

6. 功課、默書及考試調適

按醫療報告、教育心理學家建議、家長及老師共同商議功默考試調適的範圍及方式。老師與家長保持溝通，跟進學生學習進度。

老師參考上年老師教學建議記錄，為有特殊教育需要的學生進行個別教學調適。

個別學生家長要求考試調適加時，經觀察、填寫問卷及監考老師、科任老師及 EP 意見已稍作調整，並安排排期 EP 評估跟進事件。

7.個別學習計劃(5 個案)

本年度個別學習計劃對象學生較多行為/情緒問題,適時跟進學習情況及定期與家長及教師溝通，計劃內容大致完成。

8.及早識別有特殊需要的學生

- 本年度透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃識別有顯著學習困難的學生共有 14 人，已安排相關的會議及支援跟進。
  上年度「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃中的學生已於十一月前全部安排面見 EP 作評估，當中評為有特殊學習需要共有 5 人
- 本年透過言語治療轉介機制已識別了 18 人言障學生，已安排相關的支援跟進。
- 於 13/7 為 SEN 學生或成績稍遜學生進行 LAMK 卷評估，以識別有關學生學習程度。

(二) 社區資源外聘服務簡介

1. 協康會「青蔥計劃」(英文讀寫訓練)

由協康會導師為一至六年級學生提英文讀寫訓練，全期九節，每節 45 分鐘，順利完成。學生在問卷中表示提升對學習英文信心及技巧，家家亦

2. 協康會「自閉症兒童升讀小一支援計劃」

由協康會導師為閉症學童提供小組訓練(到校全期 5 節, 每節 1.5 小時，共 7.5 小時)。

服務個別化，見成效，家長表示滿意。來年計劃完結。

3. 「全校參與分層支援有自閉症的學生計劃」第二部分: 學校與非政府機構協作

由協康會執行，透過小組訓練提升自閉/社交能力較弱學生的情緒、自我管理、社交及解難的能力，小組同時為老師及家長提供諮詢和培訓。全期 12 節;1.5 小時，順利完成，參加學生及家長認同訓練能有幫助，改善社交及支援情緒控制。

4. 「S POWER-SEN 學童及照顧者同行網絡」計劃」

計劃主要希望為 SEN 學童及照顧者建立同行網絡，互助互惠的形式。東華三院家庭成長中心主要提供兩部分服務，原定學生小組(每期四節，兩組)及家長小組(共七節)、另亦提供專業諮商服務、共融活動。培訓關愛大使，但第二學期學生小組學生反應冷淡，小組取消。家長亦未有興趣參與關愛大使活動。

5. 「視障學童支援計劃」

心光學校導師到校支援，為學生提供視覺訓練及為學校提供支援視障學生建議，逢周三(3:15-4:15)進行。個別頻密服務，學生進展良好。導師亦參與 IEP 會議，提供適切建議。

6. 香港基督教服務處家長資源中心（觀塘）

外購匯愛中心服務提供為 SEN 家長提供特定專題講座(ASD、ADHD 及 SPLD 各一次)和家長小組(四次)，同時學校陳姑娘為專題延伸舉辦家長工作坊，藉此形式支援及聯繫家長，順利完成。

（三）家校合作機制

- 向家長派發校內支援措施通知。
- 向家長派發小組/個別訓練報告。
- 通過面談或電話會議，為家長商議支援學生的方法及了解學生進展。
- 填寫年終檢討表問卷結果顯示大部分滿意支援服務，部分家長希望增加訓練節數及課堂上得到更個別支援。
- 以 GRWTH 向家長發放社區支援資源資訊。

（四）推行共融文化的活動計劃

- 言語治療在校園廣播活動中，語障與非語障學生合作製作廣播，互動學習，建立共融文化。
- 全校六級推行生命教育及服務學習，其中課程包含尊重及共融理念。

（五）教師接受特殊教育的培訓計畫及情況

- 本年度有五位老師報讀基礎課程。
- 四月由 EP 主講，為教師已完成。

學 生 活 動 組

一. 目標

1. 培養學生多方面的興趣，並善用餘暇，享受學習的樂趣。
2. 幫助學生發展潛能，提升學生的自信心及自尊感。
3. 提供機會，讓學生學習與人相處，培養學生正確的價值觀和態度。
4. 透過適當的訓練，提升學生學術、體育及藝術的水平和素質。
5. 透過活動，加強學生對學校的歸屬感，並促進團結的風氣。

日期	活動項目	對象	反思/跟進
逢星期三 （第 9 課節）	興趣小組活動	P.1-P.6 同學	1. 提供 8 個固定組別及 24 個循環組別，當中有體育運動、學術活動、藝術活動等，幫助學生培養興趣，發展潛能。 2. 小組活動時段約 45 分鐘，活動時間充裕。參加循環組別的學生，每學年可參加四個組別，培養不同的興趣。 3. 活動眾多，學校場地有限。新學年鼓勵負責老師外借及租用校外場地。
10/2022 至 05/2023	周六自費活動	自決參與之同學	1. 本年度學校共舉辦了十多項的自費活動，類型多元化：如藝術、學術、體育項目等，讓學校於課餘時間也可以培養不同的興趣、發展潛能。 2. 全年共有 16 節課堂，分兩期進行。
24/11/2022	學校旅行日	全校師生	1. 原定前往香港浸會園之全校旅行，因疫情關曾多次延期，最後延至 2023-2024 年度前往。今年則前往大埔海濱公園。
11/2022 至 12/2023	學校朗誦節	全校學生	1. 本年度共有 67 人次報名。 2. 63 人次成功上傳比賽作品。 3. 14 人次參加了粵語朗誦、20 人次參加了英文朗誦、28 人參加了普通話朗誦及 1 人參加了聖經朗誦。
23/3/2023	親子運動日	全校師生	1. 在斧山道運動場舉行。 2. 本年度邀請 P1 至 P6 家長一同參加。 3. 詳見運動會檢討會會議記錄。
29/3/2023 至 31/03/2023	六年級教育營	P.6 同學	1. 地點：基督教女青年會梁召榮度假營。 2. 同學在三天全日的活動中學習合作和溝通。
7/6/2023 至 14/7/2023	試後活動	全校師生	1. 於第三學期考試週後，續舉辦不同學科、類型的活動予學生參與。

全年進行	學生活動支援津貼	全校學生	1. 全校共有 129 名學生申請此基金，申請者除一律獲支助全數教育營費用外，還獲得部分活動費用的資助。 2. 99 名學生獲得資助。
7/7/2023	綜藝晚會	全校學生	1. 在本校禮堂並分兩個場次進行。 2. 共有八個表演節目。 3. 唯禮堂空間有限，部分表演節目需稍作調動，配合場地限制。 4. 所有同學均有機會欣賞表演，反應熱烈。
全年進行	活動費用分期付款計劃	全校學生	1. 本年度沒有同學申請有關計劃。

二. 財政報告

	摘要	支出
1	課外活動:小一巡禮物資	$900
2	課外活動:小一巡禮 Label 分組貼紙	$705.60
3	課外活動:課室：棋	$2,864
4	課外活動：飲品(小一巡禮)	$642.50
5	課外活動:全校生日會禮品	$3,200
6	課外活動:旅行班旗	$258.30
7	課外活動:旅行班旗運費	$36
8	課外活動:旅行消毒液	$140
9	課外活動:旅行消毒潔濕紙巾	$96
10	課外活動:旅行急救用品	$48
11	課外活動:旅行 Banner	$144
12	課外活動:玩具：Rummikub	$229
13	課外活動:少年鼓團服	$886.80
14	課外活動:運動會租場費	$910
15	課外活動:運動員家長義工飲品	$517.50
16	課外活動:運動會雨衣	$280
17	課外活動:運動會索帶及手套	$75
18	課外活動:運動會雨衣	$600
19	課外活動:運動會 Label 5 盒	$450
20	課外活動:運動會轉接力工具(湯匙)及水	$347
21	課外活動:運動會獎牌	$3,162
22	課外活動:灣仔海濱長廊(比賽交通)	$600
23	課外活動:運送運動會物資交通費	$500

24	課外活動:運動會電池	$97.80
25	課外活動:運動會背景板及 Banner	$3,117
26	課外活動:運動會手套及膠紙	$142
27	課外活動:畢業禮傳燈禮用品	$229.20
28	課外活動:畢業禮邀請卡用紙	$87
29	課外活動:畢業禮手提燈台運費	$53
30	課外活動:畢業禮畫框	$999.70
31	課外活動:畢業禮長期服務水晶座	$3,840
32	課外活動:2324 會員費	$250
33	課外活動:畢業禮袍及帽髮夾	$144
34	課外活動:畢業禮 Banner	$245
35	課外活動:畢業禮租用場地	$2,590
36	課外活動:畢業禮 Ribbon 手帶花絲帶	$36
37	課外活動:畢業禮運送物資車費	$750
38	課外活動:畢業禮水	$300
39	課外活動:畢業禮餐點	$692
40	課外活動:畢業禮運送物資車費	$161
41	課外活動:畢業禮葵香皂花	$4,142
42	課外活動:2324 年度運動會租場地	$910
43	課外活動:畢業禮大禮物盒	$120
44	課外活動:畢業禮雙面膠紙	$49
45	課外活動:畢業禮相片嘖墨紙	$105
46	課外活動:畢業禮相架	$236
47	課外活動:畢業禮手挽紙袋	$22
48	課外活動:畢業禮獎杯	$1,260
49	課外活動:畢業禮攝影及錄影費	$5,200
50	課外活動:畢業禮花籃：致送永光書院	$500
	總支出	$43,869.40

三. 小組成員

組長　：盧佩詩主任

組員　：龔俊傑老師、劉星威老師、洪穎琪老師、連嬋嬌老師、陳玉霞老師

宗 教 培 育 組

一. 本年度工作報告

1.1 開學日祈禱會(9/9/22)： 全體師生參與此活動，為新的學年推行全校實踐耶穌的山中聖訓：全 「嘉」造福 – 積極做個憐憫人的天主子女而祈禱。由蔡俊源神父藉福音帶出憐憫人的意義，祈禱會上神父提醒學生對天主要滿懷信心及希望。學生代表獻上我們的心和一雙手；寓意我們願意跟隨耶穌，學習做一個憐憫人的人，富有同情心和愛心，幫助有需要的鄰人，協助天主締造一個關愛的校園。

1.2 玫瑰月周會(7/10/22) ：特別恭敬聖母:全校恭念玫瑰經及詠唱聖詠、盧佩詩主任及陳詠儀主任介紹玫瑰經的意義及聖母的信德，學習聖母的望德及愛德 – 「和平之后」。

1.3 10 月舉行玫瑰月小息活動：逢星期二及五於兩個小息由校牧蘇修女及吳慧雲主任主持於聖母岩前祈禱「誦念玫瑰經」敬禮聖母活動，特為融洽的人際(在家庭、學校)祈禱。每次兩個小息共有 60-70 名學生參與。蘇修女會派發一張精美的聖母聖相/聖母貼紙給參與學生作紀念。

1.4 課前祈禱：由 10 月 2022 年開始至 6 月 2023 年逢星期一及三，吳慧雲主任於早上課前在祈禱室主持祈禱會，歡迎各級有興趣同學參與，以聖經故事、遊戲及唱聖詠形式進行。

1.5 明愛捐款運動：10 月內宗培育組鼓勵師生踴躍參加香港明愛捐款運動，本年度全校師生共籌得款項$30,800.00。

1.6 舉行諸聖節宗教活動及小息派禮物活動(1/11/22-4/11/22)，讓同學藉著活動效法聖母瑪利亞、聖人的芳表，在他們身上看到復活的主基督，仰賴聖人的代禱。

1.7 課前考試周祈禱：(10/11/22-15/11/22) 吳慧雲主任於早上課前在聖母岩前特為考試祈禱，求賜學生有鎮定的心及清醒頭腦應試，每次有約 25-35 名學生參與。

1.8 家長靈修日(15/11/22)： 由校牧蘇修女及吳慧雲主任主持主題為「會祖嘉諾撒瑪大肋納成聖之旅」，並學習靜觀舒綏自己情緒。是次有 6 名家長參加。家長願意分享自己對會祖的感想。蘇修女會派發一張精美的鼓勵咭給參與家長作紀念一是次家長能投入活動中，喜歡活動的安排。

1.9 將臨期周會(19/11/22)：李立敏老師及戴偉明老師用故事形式宣揚耶穌是愛及希望之源，並派發將臨期工作紙給學生定下愛德計劃，為小耶穌準備生日禮。

1.10 聖誕聯歡會(21/12/22):吳慧雲主任及潘嘉儀老師透過朝拜聖嬰、奉獻神花及福傳劇「請問…你是耶穌嗎?」，重温耶穌的「嘉」中聖訓：全「嘉」造福；並提醒學生積極做個憐憫人的天主子女，以克己的行為作耶穌的生日禮，迎接救主耶穌的來臨。更邀請兩位外籍老師扮演聖誕老人，分享愛心的經驗。邀請聖誕老人協助全校師生及職員聖誕節幸運大抽獎，全場氣氛充滿喜樂及笑聲。

1.11 聖女柏姬達瞻禮(7/2/23) 校內設立聖女柏姬達小角，全校師生於小息舉行瞻禮祈禱會，老師重温聖女柏姬達事跡、帶領全校師生唱聖詠及祈禱。

1.12 教師靈修日(8/3/23)由蔡俊源神父作神師，向老師講解「山中聖訓」的意義 – 耶穌講給全人類聽的真福八端是通往喜樂的道路。

1.13 課前考試周祈禱：(9/3/23-14/3/23) 吳慧雲主任於早上課前在聖母岩前特為考試祈禱，求賜學生有鎮定的心及清醒頭腦應試，每次有約 25-35 名學生參與。

1.14 由吳慧雲主任、蘇燕霞修女於 14/3/23 主持【恩愛・回家】家長靈修聚會，內容有生活分享、歌唱及小手工等，是次參與活動之家長也十分投入。

1.15 四旬期周會(18/3/23)：戴偉明老師及李立敏老師講解耶穌是善牧，善牧為羊捨掉自己的性命，因此我們得到永恆生命的希望，使人盼望進入天國，享受永生的真福。

1.16 四旬期捐獻本年度全校師生共籌得款項$24,150.00。

1.17 會祖瞻禮(8/5/23)：透過福傳劇講解有關會祖如何在生活中實踐校訓—仁愛・正義・謙誠，並由負責老師帶領全校師生唱聖詠及祈禱，公教老師跟進神花紙。鼓勵同學學習會祖關懷弱小、樂於行善的榜樣，同學們於課堂內完成精美會祖小手工。

1.18 5 月舉行聖母月小息活動：逢星期二及五於兩個小息由校牧蘇修女及吳慧雲主任主持於聖母岩前祈禱「誦念玫瑰經」敬禮聖母活動，特為世界和平祈禱。每次兩個小息共有 50-60 名學生參與。蘇修女會派發一張精美的聖母聖相/聖母貼紙給參與學生作紀念。

1.19 5 月祝願活動：由 P.2 及 P.3 同學給 P.1 及由 P.4 同學給 P.5 同學的鼓勵/代禱/祝福(宗教科老師協助)，並於課前早禱由 P.2、P.3 及 P.4 同學讀出對 P.1 及 P.5 同學的祝願。

1.20 全體老師於亞洲博覽館參與天主教學校教師日(25/5/23)，透過福傳音樂劇「牧羊人的使命」講解有關天主教學校的特質、辦學理念及核心價值，共同肩負天主教教育使命的重任。

1.21 課前考試周祈禱：(1/6/23-6/6/23)吳慧雲主任於早上課前在聖母岩前特為考試祈禱，求賜學生有鎮定的心及清醒頭應試每次，有約 25-35 名學生參與。

1.22 6 月祝願活動：由 P.5 同學給 P.6 同學的鼓勵/代禱/祝福(宗教科老師協助)，並於課前早禱由 P.5 同學讀出對 P.6 同學的祝願。

1.23 由吳慧雲主任、蘇燕霞修女於 6/6/23 主持【恩愛・回家】家長靈修聚會，內容有生活分享、歌唱及小手工等，是次參與活動之家長也十分投入。

1.24 小六畢業祈禱會(6/7/23)： 是次活動於本校禮堂舉行。邀請羅敬業神父主持小六畢業祈禱會，並祝福及派遣畢業生在中學生活繼續【嘉小】教訓的精神去愛主愛人。每人贈送一個精美的聖牌及聖相作紀念。

1.25 宗教老師參與網上工作坊(7/7/23) – 天主教價值教育

1.26 由吳慧雲主任及校牧蘇修女帶領 P.4-P.6 學共 25 參與「偕同如雲的證人」聖髑朝聖之旅活動，目的是為配合教區培育青年的牧民方向，讓同學藉著敬禮並接觸主耶穌、 聖母瑪利亞、教會多位聖人及真福的聖髑，在聖人身上看到復活的主基督，能效法聖人的芳表，仰賴聖人的代禱，在日常生活中認識及追尋真愛與希望。

1.27 全年設 3 個主題的海報— 信德及望德、會祖嘉言、栢姬達，於不同時期貼於校園內，以添宗教氣氛。

1.28 由校牧蘇修女及盧佩詩主任一起負責逢星期二下午三時基督小先鋒網上活動。共有十二位 P.4-P.6 學生參加,有三分二學生出席率達 80%。學生在校內服務有兩次在禮儀中讀信友禱文。

二. 本年度活動

校內活動（老師、學生及家長）

日期	活動	參加者/成績
9/9/22	開學祈禱會	全體師生
7/10/22	玫瑰月周會	全體師生
10 月	「誦念玫瑰經」敬禮聖母活動	全校學生自由參加
10 月 2022 - 6 月 2023	課前祈禱	全校學生自由參加
10 月	明愛捐款運動	全體師生
1/11/22-4/11/22	諸聖節宗教活動及小息派禮物活動	全校學生自由參加
10/11/22-15/11/22	課前考試周祈禱	全校學生自由參加
15/11/22	家長靈修日	有關家長
19/11/22	將臨期周會	全體師生
12 月	將臨期愛德計劃工作紙	全體學生
21/12/22	聖誕節慶祝會	全體師生
7/2/23	聖女柏姬達瞻禮	全體師生
18/3/23	四旬期周會 - 講解四旬期的每週主題及「聖週」意義。	全體師生
9/3/23-14/3/23	課前考試周祈禱	全校學生自由參加
14/3/23	家長靈修日	有關家長
18/3/23	四旬期周會	全體師生
8/5/23	會祖瞻禮	全體師生
5 月	祝願活動(對 P.1 及 P.5 同學的鼓勵/祝福)	P.2、P.3 及 P.4 同學
25/5/23	天主教學校教師日	全體老師
6 月	祝願活動(對 P.6 同學的鼓勵/祝福)	P.5 同學
1/6/23-6/6/23	課前考試周祈禱	全校學生自由參加
6/6/23	家長靈修日	有關家長
6/7/23	小六畢業祈禱會	校長、校牧、宗培老師、小六班主任、小六學生

7/7/23	天主教價值教育網上工作坊	宗教老師
10/7/23	偕同「如雲的證人」聖髑朝聖之旅	P.4-P.6 學生
10 月 2022 - 5 月 2023	基督小先鋒	P.4-P.6 學生

三.本年度關注事項

1. 全「嘉」造福 - 「憐憫人的人是有福的，因為他們要受憐憫。」 - 耶穌的「嘉」中聖訓(二)

目標	策略/工作	成效
透過不同的宗教活動，增強望德，讓學生能體驗基督的平安與喜樂，從而建立正面情緒。	1. 透過不同的宗教活動，增強信望愛三德，締造一個和諧的校園： - 對 P.1、P.5 及 P.6 同學的鼓勵/祝福祝願活動(公約一、三、四) - 「誦念玫瑰經」特為融洽人際及關懷世界及和平祈禱(公約一至四) - 定期於早上課前進行祈禱聚會，以不同形式的活動；律動、唸經、點唱、代禱、遊戲，增強信德，讓學生能體驗基督的平安與喜樂，從而建立正面情緒。(公約一、二、四) - 透過玫瑰月周會希望學生學習聖母(和平之后)的愛德，願意以憐憫人的心，作天主和人的橋樑，協助天主締造一個互愛的校園。(公約二、四) - 將臨期周會宣揚耶穌是信、望、愛之源。耶穌的誕生帶給人平安與喜樂，學生奉獻好行為給小耶穌作生日禮物(禮堂內進行)(公約一至四) - 四旬期周會後，宣認耶穌是我們的救世主，並把自己的憂慮、重擔交給耶穌(禮堂內進行)(公約二、四) - 透過會祖瞻禮，希望學生學習會祖行正義、關懷弱小、樂於行善的榜樣。(公約一至四) - 鼓勵學生在家孝順父母、愛護家人、多分享及聽命；在校與人和平共處，愛寬恕及關懷弱小；讓學生培養克己的精神去做愛德奉獻。(公約一至四) - 透過畢業祈禱會，讓畢業學生願意繼續跟隨耶穌，增強自己的信、望及愛三德；以正面樂觀的態度面對困難。(公約一至四)	透過不同形式，作調查活動成效方法： 校牧、宗教老師通過觀察學生之投入程度、繽紛閱讀旅程及塔冷通記錄冊 ＊70%學生認為自己的信、望及愛有加強 ＊ 70%學生喜歡參與祈禱活動 ＊ 80%學生喜歡宗教周會 ＊ 80%學生完成玫瑰月、將臨期及神花工作紙 ＊ 100%學生能明白天主愛我們，祂願意將耶穌降生成人，居住在我們中間。 ＊ 100%學生能明白耶穌愛我們，祂願意犧牲自己性為罪人贖罪。 ＊ 80%學生有觀看網上會祖瞻禮分享會 ＊ 85%學生完成製作精美小手工 ＊ 70%學生能在家孝順父母、愛護家人

	2. 10 月及 5 月逢星期二及五小息活動 – 敬禮聖母，唸玫瑰經：痛苦。（公約二） 3. 學生借閱有關耶穌及聖人故事的宗教書籍，可於宗教課分享以故事內容和感想。(公約二、四) 4. 明愛籌款(公約四)	* 70%學生能在校與人和平共處，愛寬恕及關懷弱小 * 70%學生能有克己的精神去做愛德奉獻。 * 80%學生喜歡借閱宗教書籍。 * 80%學生樂意捐款幫助有需要的人。

反思/跟進

本年度進行全年宗培活動問卷調查以檢視活動成效；舉行開學祈禱會、宗教周會、課前祈禱會、學生借閱宗教書籍及小六畢業祈禱會時，透過校牧、老師觀察，繽紛閱讀旅程、塔冷通記錄冊及問卷調查作調查結果，顯示發現 80%參與的學生投入活動，反應正面。唯獨問卷調查結果顯示同學在寬恕得罪自己的人方面，仍需改善。建議來年鼓勵學生多借閱宗教書籍，分享耶穌的行實的故事，有助提醒學生實踐有關寬恕的德行。

2. 建立校園正面氛圍

目標	策略/工作	成功
透過不同形式的宗教活動，推動老師、家長及學生認識天主教信仰，從而建立正面情緒。	1.善用校園佈置，傳揚愛的喜訊-及正面思想： - 校園內張貼天主聖言(和平、愛德)及會祖嘉言(公約四) - 開學日祈禱會、課室門外壁報「嘉」中聖訓：「憐憫人的人是有福的，因為他們要受憐憫。」(公約四) 2.教師(公約一至四) 透過靈修日可讓教師認識天主教信仰或得到心靈上的滋養。 - 全校教師參與由宗培組主持的教師靈修日 - 全校教師參與天主教學校教師日 - 公教教師參與屬會教師靈修日 3.家長(公約一至四) 推動家長教育，藉此傳揚基督福音及學習會祖精神，特別在傳承服務方面的了解。 - 小一及插班生家長會(講述會祖) - 家長義工簡介會(學習會祖服務精神) - 家長靈修日 4.學生(公約一至四) - 邀請同學參與宗教聚會：課前及考試周祈禱會、「誦念玫瑰經」活動、聖詠團、基督小先鋒 - 鼓勵公教及非公教學生參與宗教活動 例如:聖雲仙堂主日學、聖誕話劇、會祖瞻禮及宗教周會演出、領禱 - 與校園電台合作宣傳耶穌故事 - 學生向別人介紹耶穌及分享自己與主的經驗(學會聆聽別人 -宗教科)	＊ 校園內張貼天主聖言及會祖嘉言 ＊ 24 班完成課室門外壁報「嘉」中聖訓。 ＊ 85%學生參與及喜歡參與宗 教課室門外壁報設計活動。 ＊ 100%教師參與本年度由宗培組主持的教師靈修日及天主教學校教師日 ＊ 100%教師參與屬會教師靈修日 ＊ 85%家長喜歡及投入參與靈修活動 ＊ 80%家長義工了解會祖服務精神 ＊ 部分在校舉行的宗培活動透過校牧、老師觀察，發現 80%參與的學生也投入活動 ＊ 因疫情停課關係而取消活動或改為網上分享活動，沒有調查 ＊ 70%學生多認識耶穌

反思/跟進

校園內張貼天主聖言(和平、愛德）、會祖嘉言及全「嘉」造福 - 積極做個充滿憐憫心、締造互愛互助的天主子女。福音的金句能喚起學生注意或尋找有關愛主愛人的訊息。與校園電台合作宣傳耶穌故事成效理想；學生喜愛 活潑、生動的宣傳方式。惟本年度參與課前或小息祈禱會大部分為 P.1-4 學生，因 P.5-6 學生有公務在身未能參與。由於疫情停課關係，基督小先鋒在校內服務的機會欠缺了，建議明年會恢復/加多他們服務的機會。宗教活動如填色、小手工等十分受歡迎，建議明年繼續舉行此類型活動。

學校牧民助理報告書

學校名稱 ： 嘉諾撒小學
校址 ： 竹園親仁街五號
校牧姓名 ： 蘇燕霞修女
駐校日期 ： 逢星期二、五上午八時三十分至下午四時三十分

一. 學校牧民助理的目標：

為協助學校忠於嘉諾撒仁愛女修會的辦學宗旨，尤其關注全人教育及關懷弱小貧困的學生。實踐方向是因應服務對象和學校的實際需要；大概以下列三方面進行：

- 老師方面：希望通過接觸學生和家長，支援老師對學生家庭情況的了解，讓他們有更多精神和時間履行他們的教學工作。協助老師維持校園裏良好宗教氣氛：在舉辦靈性培育活動方面，給予支援。
- 學生方面：希望能創設一個有關懷、能舒解學生們的心靈創傷、焦慮或困擾的環境。為給予學生適當支援及輔導，使他們能彼此尊重；愉快地學習和成長。更會關注他們的心靈，尤其公教學生信仰生活上的培育。
- 家長方面：希望他們更積極地與學校合作，多參與學校舉辦的聚會，及協助家長對子女宗教信仰的培育的重要。亦會特別關懷有親人患重病或去世的人(學生或家長)。

二. 工作範圍：

2.1 小息及放學時在操場或走廊當值：與學生閒談/解答學生疑難/阻止同學間的小爭執。小息後負責領禱。放學時在校門聆聽家長對子女的申訴並給予舒解或建議改善方法。

2.2 宗教活動 ：

- 在十月及五月小息在聖母岩前帶領學生唸玫瑰經。每次都有聖母聖相派發，高年級學生都擁躍參加尤其低年級學生。
- 公教學生信仰培育：由 3 月 7 日開始逢星期二下午 1:10-1:30 全校公教學生的信仰培育活動，高年級同學帶低年級同學準時出席，同學都積極投入活動。今學年為公教生進行了九次聚會。

2.3 由 1 月至 7 月與盧佩詩主任一起負責逢星期二下午三時基督小先鋒網上活動。由 3 月至 5 月逢星期二下午三時三十分活動。共有十四位三至六年級學生參加，有三分二學生出席率達 98%。全學年進行了二十次聚會。學生在校內禮儀中讀信友禱文。

2.4 點算及署存公教學生的資料(例如-領洗證書/初領聖體/堅振聖事的證明書)，查詢並跟進公教學生有否上主日學事宜等。

2.5 非常樂意協助老師們輔導在行為或學習方面需要多加照顧的學生，有時會用電話聯絡家長，了解他們子女在家的生活情況和參加堂區主日學及主日彌撒。

2.6 家長的宗教活動：

本學年在每學段考試最後一天舉行【恩愛。回家】家長靈修聚。
第一段考 11 月 15 日舉行有五位家長出席，主題是認識會祖瑪大肋納成聖之旅。
第二段考 3 月 14 日舉行有一位家長出席，主題是承傳會祖瑪大肋納愛的精神。

第三段考 6 月 13 日舉行有五位家長出席，主題是在會祖嘉諾撒瑪大肋納誕辰 250 週年，讓我們回顧嘉諾撒修女的事迹。

2.7 在停課期間，曾用電話與公教學生及家長接觸，了解他們網上學習情況，鼓勵他們在網上參與主日彌撒，為染上肺炎病人及醫護人員祈禱。

三. 工作檢討

3.1 今下半學年回復全日制接觸公教同學及家長機會多了，對他們的認識亦多了。

3.2 有部份公教家長未能關顧子女信仰生活，沒有協助子女參加主日學，並未能安排領聖事。

3.3 與家長聯絡有助了解學生宗教背境，並達到建立關係，容易溝通。

2022-2023 年度個人進修紀錄

日期	課程名稱	主辦機構	時數	備註
20-10-2022	「牧民專業發展日暨祝福禮」	天主教教育事務處	7 小時	
9-2-2023	西貢鹽田梓朝聖	教區青年牧民委員會	7 小時	
20-4-2023	輔導技巧工作坊	香港天主教教友總會	6 小時	
8-6-2023	播種靈修及「啟發少青系列粵語版」體驗日	香港天主教教友總會	7 小時	
11-6-2023	走在朝聖路上-仁愛古城 ~ 威尼斯	香港天主教教友總會	1 小時半	
17-7-2023	「太極靈修」	教區青年牧民委員會	4 小時半	

四. 財政報告

項目	實際支出
1. 開學祈禱會講員費	$1,500
2. 感謝咭	$122
3. 玫瑰月活動物資(聖母咭)	$225.50
4. 玫瑰月活動(宗教聖母咭細膠袋)	$111
5. 彌撒禮儀工具書	$238
6. 戲服磅洗	$118
7. 教學資源	$527
8. 戲服磅洗	$77
9. 儲物膠箱	$249.90
10. 教師靈修日講員費	$1,500
11. 公教學生聚會食品	$79
12. 教師靈修日物資	$228
13. 會祖瞻禮戲服	$374.60
14. 聖母月活動物資(閃光貼紙)	$100
15. 小六畢業祈禱會	$1,500
合計	$6,950

五. 工作小組

組長：吳慧雲主任

組員：蘇修女、賴雲潔副校長、潘嘉儀老師、盧佩詩主任、戴偉明老師、陳詠儀主任、李立敏老師

生 涯 規 劃 組

一. 本 年 度 關 注 事 項

學習期望	推行策略	評估及成效
I)自我認識及發展		
1.1 對自己的能力/性格/ 興趣和期望有進一步的認識 (L3) 1.2 訂下適合自己的個人目標,積極為學習及生活作預備 (L3) 1.3 認識性別及職業地位定型的偏見 (L6)	1. 推薦老師參與生涯規劃的課程 2. 舉辦校內工作坊,讓老師認識生涯規劃 3. 檢視各科組現有的課程內容及活動,找出相關課題,加入有關生涯規劃的元素 4. 邀請不同行業人士為 P6 學生進行講座 5. 連繫中文科,教授訂立目標技巧的內容 6. 引入 John Holland 六型人格問卷，讓學生自我認識 7. 優化現有的個人紀錄檔案	• 在學年 10 月初,教育局訓輔組到訪,與本校交流有關「小學生涯規劃」的看法。 • 本校在屬會的 SGT 會議，分享有關「小學生涯規劃」的觀點。 • 本年度在教師發展日，向全體老師介紹有關「小學生涯規劃」，各同工有了初步認識。 • 本年度雖未能推薦老師參與 21 小時的「小學生涯規劃」的課程，但亦能參與教育局的學校分享會，吸收經驗。 • 中文科在四年級的自主學習計畫中，有教授了訂立目標技巧；五年級在自主學習計畫中，則重温訂立目標技巧。 • 初步檢視了生命教育課及常識科四至六年級的課程內容。 • 學校已決定在升中取消個人紀錄檔案，故有關項目亦取消。 • 由於時間不足，未有引入 John Holland 六型人格問卷。

反思及跟進：

- 本年度曾提名老師參與 21 小時小學生涯規劃培訓課程，由於本校已有同工完成課程，故未能成功申請；現有關同工已離職，下年度將會繼續推薦同工參與。
- 在學年 10 月初與教育局訓輔組交流有關本校「小學生涯規劃」的發展理念及方向，獲得了認同及肯定，會朝這方向發展。
- 教育局訓輔組到訪時，給與本校一份學生有關生涯規劃的問卷，可考慮在有關年級作前測或後測之用。
- 在屬會的 SGT 會議中，除了分享有關「小學生涯規劃」的觀點，亦同時聆聽到不同學校的意見，得到很多有用資源，有關經驗，可作本校的參考，有助補不足之處。

學習期望	**推行策略**	**評估及成效**
II)升學/事業探索		
2.1a 認識中學的學制、 教學語言及科目等，以 及與未來升學選擇的關 係，為升中作好準備 (L6) 2.1b 認識職業主要類別與不同學科的關係 (L4, 5) 2.1c 認識職場與社會環境發展趨勢和急速變化，協助學生面對急速轉變的挑戰 (L4, 5)	1. 在學校的升中資訊網頁加入不同職業與升中學科的介紹 2. 以 John Holland 六型人格理論為基礎，編訂課程，有系統地向學生介紹六種類型的職業，加強學生對職業的認識 3. 借助家教會，主辦家長講座/工作坊，讓家長可以得到如何協助學生升中 4. 邀請在學的及在職的校友拍攝片段，放上學校的升中網頁，介紹中學學科與職業的關係	• 在網頁加入不同職業，仍在籌劃中。 • 在學科內容中加入 John Holland 六型人格理論為基礎的課程，初步是生命教育課及常識科會進行跨科組會作。 • 因新一屆校友會委員會仍在籌組中，所以未能拍攝片段。 • 升中準備： 家長層面 ▪ 學校已在自行選校家長會中，介紹升中事宜，讓家長有充分認識。 ▪ 學校舉辦升中資訊日，邀請區內中學到校向家長介紹學校特色，讓家長有足夠資訊。
2.2a 發掘個人夢想，認識自己的能力/性格/興趣和期望 (L3)		

2.2b 認識升學選擇及夢想的關係 (L3) 2.3 與家人/重要他人分享自己的理想和對未來 升學/工作/生活期望 (L6)	5. 設立熱線，由學生支援組提供輔導給升中學生及家長 6. 檢視各科，在有關課題上加入職業類別，及加強社會發展趨勢與職業的內容 7. 在中英文科教授面試技巧時，加強有關自己對未來 升學/工作/生活期望的內容	學生層面 ▪ 中、英科在課程上加入了面試技巧。 ▪ 全校老師為六年級學生進行面試增潤課程，單對單指導，加強面試能力。 ▪ 學校為學生安排了校內及校外模擬面試，讓學生有足夠的心理準備。 ▪ 學校聯繫區內不同中學，為本校學生進行中學生活體驗。 • 班主任、負責升中事宜老師、學生支援組及有關同工亦支援家長有關升中事宜的查詢。

反思及跟進：

- 初步擬定了在四至六年級加入 John Holland 六型人格的課程內容，會繼續與陳佳佳姑娘合作，在生命教育課及常識課或有關課題擬定跨學科學習內容。
- 當新一屆的校友會委員會成立，會與委員會聯繫，拍攝有關升學及職業介紹片段；同樣，亦會與家教會聯繫，拍攝有關片段，以擴闊學生視野，作好準備。
- 面試增潤課程是本年度新加的升中項目，各老師反映學生認真，亦有更多時間指導他們，故下年度宜繼續；然而，時間上可安排在兩次模擬面試之前，模擬面試效果可能更佳。
- 由於校內各同工的共同努力，學生及家長都得到適當的支援，最後，派位理想！下年度繼續努力！

學習期望	推行策略	評估及成效
III)升學規劃及管理		
3.1 為選擇心儀的中學及升讀中學，訂下目標及作好準備 (L6) 3.2 培養正面價值觀和良好態度，明白兩者對未來升學或職業發展的重要性 (L6)	1. 翻譯及利用 John Holland 六型人格理論的自我評估問卷，加強學生對自己的初步認識，並嘗試找出相對應的職業來擴展升學方向 2. 透過家長講座和工作坊，向家長講解校本的生涯規劃支援和方向，協助家長從生涯規劃角度了解孩子個人特質和職業選擇，為升學選校作更充足的準備 3. 邀請在職的校友及家長拍攝片段，放上學校的升中網頁，講述如何作好準備及如何面對挑戰	• 由於考慮學生對自己認識及職業興趣的掌握。及問卷的複雜性，暫未製作 John Holland 六型人格理論的評估問卷，宜再觀察處理。 • 由於時間不足，未有在「生涯規劃」方面為家長安排講座或工作坊。

反思及跟進：

- 教育局訓輔組到訪時，給與本校一份學生有關生涯規劃的問卷，可考慮在有關年級作前測或後測之用。
- 教育局有撥款進行家長教育，建議在有關項目進行「生涯規劃」教育的講座或工作給家長。

學習期望	推行策略	評估及成效
IV) 支援特殊學習需要或少數族裔學生的措施		
4.1 配合不同學生的成長需要 (L4,5)	1. 舉辦家長工作坊給有特殊需要學生家長，讓他們了解升中要考慮的元素 2. 安排學生及家長到有持殊教育安排的中學參觀 1. 社工/SGT 與 SEN 學生談話，了解他們的意願 2. 社工/SGT 與家長面談/電談，提供意見	• 在升中方面，學生支援組有適切照顧有特殊需要的學生及家長。 • 學生支援組亦適時接聽或接見有關家長，支援他們升中的疑難。
4.2 配合不同需要學生的生涯規劃活動 (L4,5)		

反思及跟進：

- 有特殊學習需要的學生及家長是我們不能忽視的一群，來年希望學習支援組要繼續支援。

二. <u>小組成員</u>

組長：賴雲潔副校長

組員：夏柳薇老師、彭碧霞主任、李重儀老師、陳家耀老師、司徒祖兒老師、李愷晴老師、李國寶姑娘、陳佳佳姑娘

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

一. 本年度工作報告

範疇	措施	實施情況	成效及反思
學校行政	1. 規劃並落實國家安全教育組之工作計劃： -策劃及統籌有關政策； -協調各科組落實有關措施； -促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 -制定策略及應變方案，防止政治活動入侵校園。	● 自 2021 年 9 月已成立「國家安全教育」核心小組，成員包括：校長、副校長、各行政組別主任，副校長為小組負責人。 ● 各科及行政組別能在工作中能配合「國家安全教育」元素。 ● 學校適時提供「國家安全教育」訊息給有關同工。	● 核心小組就不同範疇制定工作計劃，及監管各科組運作。 ● 學校持續將有關資訊發放教職員，教職員能適時獲得相關訊息。
	2. 落實執行校舍管理機制： -校舍管理指引； -租借校舍指引及程序； -定期檢視圖書館藏書。	● 如有租借校舍，會提醒有關租借機構，必須合乎國安法。 ● 國書館定期檢視： ❖ 審視書籍內容須資料正確，不涉及任何危害國家安全思想。 ❖ 按公立圖書館指引，把不符合國安法之圖書下架，例如：《一年級 XX 搗蛋》。 ❖ 在將成立的電子圖書館亦以不違反國安法選書及檢視有關書籍。	● 在來年設定租借指引。 ● 會多加留意，及提示同工。 ● 圖書館會選擇主題健康、加強認識中華歷史文化、適合小學生的需要及程度的圖書。 ● 透過不同的圖書活動，提升學生對中華文化的認識。 ● 除圖書館外，來年會對課室圖書加以檢視。

		❖設國旗國徽國安法圖書角，讓學生借閱。 ❖舉辦書簽設計比賽，主題以中華文化為主，讓學生加深中華文化認識。	
	3. 執行學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 4. 確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，當中包括校園內的書本（包括圖書館藏書）、刊物和單張沒有涉及危害 國家安全的內容，亦禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	● 向所有外聘活動的導師，提出要遵守國安法。 ● 所有講座或工作坊負責同工會參與其中，以作監察。 ● 沒有發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報等）有展示涉及危害國家安全的內容、字句及物件。	● 學校會持續確保所有活動能符合國安法。 ● 在校舍管理機制的執行，學校校締造了和平及有序的校園氣氛，有效防止政治入侵校園。
	5. 繼續定期升掛國旗及奏唱國歌的安排	● 校園每天由學校工友升掛國旗。 ● 學校每星期有一次全校升旗儀式及播唱國歌。 ● 學校在指定典禮升掛國旗及播唱國歌。 ● 負責老師參加了中式升旗培訓，預備中式升旗隊。	● 參與升旗儀式是體會國家是香港不可分離的一部分，同時提升國民身份認同。 ● 學生已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。 ● 來年會考慮以學生帶領唱國歌。由於職務調動，有接受升旗培訓老師離組，會再邀請老師加入。 ● 計畫於完成旗桿改裝後會培訓學生中式升旗。

	6. 成功申請優質教育基金的「我的行動承諾」加強版，規劃校本國安教育的發展。	• 正在籌劃中。 • 暑期中準備出標。	• 會善用優質教育基金款項來規劃學校的校本國安教育發展。
	7. 擬訂價值教育框架，作為學校關注項目，在全校推行，讓學生能成為懂得感恩、尊重、承擔的人。	• 本年度以「禮」作為主題，擬訂了學校的價值教育框架，框架是配合了中華美德、天主教五大核心價值、屬會會祖的教育理念、十個首要價值觀及儒家思想。（EDB 林小姐讚賞） • 從天、人、物、我四個維度，讓學生能在知、情、意、行中成為一個由內而外的有「禮」學生。 • 各科組配合「禮」主題，進行不同的活動。	• 學校以本年「禮」的價值教育計畫參加了由香港中華文化促進中心的「禮行天下」比賽，得到了優秀教學獎，肯定了學校的努力。 • 學校亦參加了教育局舉辦第六屆傑出品德教學獎—以中華美德為主題的比賽，評判參訪，對學校把宗教及中國儒家思想結合，十分讚賞。這正好顯示我們走的方向是正確的。比賽亦獲得了 • 來年會以「守法」為主題，當中的中華美德包括「智」、「義」、「忠」。
人事管理	8. 繼續在聘任教職員的程序中執行機制，甄選合乎教育專業操守的申請者。	• 學校設立員工聘請機制，在甄選新聘任教職員時，確保合乎教育專業操守。	• 持續優化、執行。
	9. 透過校本的人事管理機制及校務會議，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。包括遵守法律及社會接受行為準則，嚴守《香港國安法》，致力締造平和有序的校園環境和氣氛。	• 在第一次全體教師會議時，已提示各人應遵守各項守則及操守。 • 確立處理教職員行為機制，讓他們明白須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面期望，保障學生福祉。	• 適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 • 讓同工能明白學校的要求及各人應遵守的守則。 • 繼續優化有關守則。

	10. 修訂為其他形式聘用的教學及非教學人員制訂指引（包括招標文及服務合約），列明其工作表現和操守須符合國家安全法，及有關人員涉及不當行為時服務提供者應作出的跟進安排。	• 制訂有關指引框架，讓同工明白工作表現及操守必須符合要求。	• 將在本年度完善有關指引。
教職員培訓	11. 舉行校本教師專業發展活動，深化教師對有關主題的認識。 12. 確保教師接受適當的國家安全教育培訓，讓他們正確認識《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 13. 在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓。按教育局最新培訓要求，全年不少於 6 小時。	• 5 月 31 日全體教師參訪愛國教育支援中心。	• 來年度將把國安及基本法定為教師專業發展其中一項，利用每年的教師發展日作為其中一個專業發展項目 • 因應「我的行動承諾加強版」的撥款，將有更多資源投至教講座上，讓老,師可從不同的角度認識國情相關的教學知識
學與教	14. 透過「我的行動承諾」加強版（優質教育基金）推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同。 15. 以推廣中華美德為學校關注事項之一，培養同學民族感。 16. 加強資訊素養。	• 「我的行動承諾」加強版（優質教育基金）推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，其中以「推展國民教育」及「資訊素養」為兩大範疇 • 有機結合，與常識、校園電視台等合作，推出不同的活動，提升學生的民族意識及認同感 • 積極參與與國情相關的比賽，提升學生對國家的認識	• 將於 2023 至 2024 年展開招標計畫，期望能夠得到外間機構的協助，把本校的國安教育的內涵變得更豐富，增加校本教學資源，擴闊教職員眼。 • 分別從教師、學生及家長三個層面培育，加強「國民自豪感」及「資訊素養」的各範疇認知 • 利用午膳時間認識中華文化，「禮的短片午間欣賞」，配合學校認識中華美德

		• 培訓學生領袖，讓學生懂得以理智明辨是非	的主題嚴格挑選適合的短片，讓學生在欣賞短片的同時，學到生活各個與禮相關的知識 • 「嘉諾撒人最喜愛的禮故事選舉」，透過認識中華名人的德行故事，以古人的善行作榜樣，欣賞中華的美德提升民族自豪感 • 積極參加各項活動，例如黃大仙民政事及處舉辦的「國家・家情」活動，並取得亞軍，同學組參加比賽的同時也加深了對國家國情的認識 • 參與各項由教育局舉辦的活動，例如基本法大使（由學生議會成員兼任），學生在擔任學生領袖的同時，學懂如何帶領活動，做正確的判斷，也在舉辦協助舉辦各種德育活動的同時，提升自己對品德教育的學習 • 參與「國安小老師」和「國安大棋盤」活動，幫忙推廣國家安全知識 • 參與「定格動畫比賽」，以製作定格成語故事動畫推廣中華文化 •
	17. 推行「認識國家『自學星』」活動： - 根據「國民教育」活動規劃年曆活動表，設計全校性活動 - 參加活動，可得分數	• 按照「國民教育」活動規劃年曆安排不同的全校性活動，包括「認識國家『自學星』」活動、國旗下講話等。 • 今年「認識國家『自學星』」活動，共	• 設有多好親子學習任務，例如「國情學習自主學習星」計畫。其中，一至二年級的同學需要在家長的陪同及協助下完成，同學們需先觀看短片，然

	- 達標者，可得「自學星」襟章一個	進行了 4 次網上活動，共有 217 人得「自學星」襟章。	後回答適當問題，才能取得積分。整個學期同學需要至少完成 3 次有關國家重要日子的歷史意義的問答才能取得自學星獎章
	18. 設定校本監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂立的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。 19. 定期檢視教科書和校本教材內容，確保內容適宜正確，並且不會涉及危害國家安全的行為。	• 訂立了機制，由科組負責人，就新的內容或活動作檢視，再交行政主任或副校長、校長檢視，確保是合乎要求。	• 加強了同工對課堂教學及教學資源的內容和質素的關注。 • 在機制下，所有教學內容均能符合要求。
	20. 繼續整理國家安全教育資源庫，存檔有關的校本學與教資源，並加入年期規定，存檔 2 年。	• 已設立「國家安全教育資源庫」，會保存有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。	• 除了實體的資源庫，可考慮設立雲端的資源庫。
學生訓輔及支援	21. 按照既有訓輔機制，配合社會發展及《香港國安法》，推行不同的校本活動，如「塔冷通獎勵計劃」、班際秩序比賽、小六學生教育營、服務學習計劃和安排學生德育講座，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	• 學校有訓輔機制，處理學生違規或不當行為，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相應有的態度。 • 學校的訓育工作，旨在培育學生能自律守規，能有自省能力，建立良好的習慣及行為。	• 絕大部份學生遵守校規，甚少學生出現嚴重的違規行為。 • 在訓育老師的循循善誘下，大部分違規學生明白自己的行為問題，並作出改善，建立正確價值觀。 • 所有違規行為，未有涉及危害國家安全行為。

	22. 與外間機構合作，舉辦德育主題的講座，加強學生的公民意識。		●學校亦多鼓勵、讚賞及肯定學生的正確行為、態度。
	23. 若學生有違規情況時，應即時制止不當行為，並指出問題的嚴重性，建立 正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。 24. 繼續推行行為改善計劃，為決心改過的學生，制訂個人化的跟進計劃，讓學生透過進行校內服務抵消相關 的懲處紀錄，以糾正他們的不當行為，並協助他們建 立正確的價值觀及守法意識。	● 在違規記錄紙中設「老師的話」引導學生承擔責任及後果，以正面的方法教育學生，提出改善的方法，並給予支持及鼓勵。 ● 推行富有本校特色的「學生行為反思記錄」，有系統地讓學生反思自己的錯誤行為，達致改善行為的目的。	●繼續優化「學生行為反思記錄」，幫助學生建立良好的行為，成為守法自律的公民。
家校合作	25. 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，攜手以促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 26. 透過家長教育，舉辦不同的親子活動和講座，提升親子溝通技巧，減少與子女的衝突，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非。	● 與家長保持緊密溝通，加強家校合作，促進學生健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 ● 透過家長教育，舉辦不同的親子活動及講座，使家長學懂怎樣把相關知識傳遞給子女	●認識中華文化親子遊戲攤位一在中華文化日中，特意創作「家情・嘉情」中華文化親子遊戲攤位讓同學在享受遊戲的樂趣當中，漸漸地分層次學習中華文化知識 ●舉辦有關網絡安全的家長講座，讓學生家長學習如何教導學生在網絡世界中分辨正確的是非，防止網絡暴力
	27. 舉辦家長會、校長家長茶聚，透過家校溝通，讓家長更了解學生的學習情況，並加入推廣德育及公民教	● 校長在以下時段舉行了家長茶敍： ❖ 1 月 9 日、2 月 20 日、5 月 3 日、共 3 天 5 場。	● 加強學校與家長之間的互相分享及支援的氛圍。 ● 來年會繼續舉行家長茶敍。

	育的元素。	❖ 會中除了交流學校情況及管教心得，亦同時加強家長對國情的認識。	
其他	28. 參與教育局「姊妹學校計劃」，加強教師及同學對國家歷史、文化和發展的認識，從而提升國民身份認同。	• 2023 年 4 月 19 日已與中山市菊城小學簽約，成為姊妹學校。	• 來年會與姊妹學校進行交流活動。

中 文 科

一. 本年度工作報告

1. 培養學生聆聽、說話、閱讀、寫作和思維的能力。
2. 善用資訊科技，讓學生有更多參與的機會，提升學與教效能。
3. 發展一至三年級「發展學生語文自學能力」計畫，提高學生語文自學的興趣，養成良好的語文自學的態度和習慣。
4. 配合閱讀計畫，滲入中華美德及嘉諾撒價值教育，加強學生對中國文化的認識及培養正確的價值觀。
5. 優化三、四年級「校本讀寫結合課程」，以提升學生的寫作能力及興趣。
6. 透過參與賽馬會與「文」同樂學習計畫，加強學生對中國文化的認識及提升識字能力。

二. 本年度活動/學生表現

校外活動

活動	參加者/成績
2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」作文入圍賽(香港賽區)	現場作文初賽結果： 特等獎-黃玥 一等獎-何芷澄、盧一慧、陳思璇 二等獎-陳欽宇、魏夢希 三等獎-麥晉緯、曾靖允、曾夏羽 現場作文決賽結果: 一等獎-陳思璇、黃玥 現場作文總決賽結果: 優異獎-郭逸朗
慶回歸「明曦・資優杯」首屆京港中小學生徵文比賽	優秀獎-陳欽宇、盧一綺 良好獎-雷錦軒、盧一慧、何梓童、陳思璇、何芷澄、許洛琛、鍾智文、梁梓瑤、黃玥、陳樂恩、陳圻、郭逸朗
第 74 屆香港學校朗誦節	13 人參加，榮譽獎狀(詩詞朗誦冠軍-6B 許洛琛)，優良獎狀(基督教經文朗誦冠軍-許洛琛)、 6 人優良獎狀，5 人良好獎狀）。
第六屆商務和教圖小學生寫照比賽	校內最佳表現獎 三年級:侯 四年級:陳欽宇、郭逸朗 五年級:陳圻、黃玥、盧一綺 六年級:盧一慧、陳思璇
良友之聲陪伴孩子 70 年　分享跨越困難的喜樂活動(中宗跨科)	入圍
香港資優學苑中文科甄選課程	4B 陳欽宇、6B 麥晉緯、6B 黃玥
2022-23 中華經典名句-全港中小學網上遊戲比賽	全校學生參與

教育局菁英計劃	3 位同學獲推薦參加即場寫作比賽 4B 陳欽宇　5D 盧一祺　6B 陳思璇
中文科自主學習獎項	TDG「大灣區朗讀繽 FUN 樂教學發展計劃」徵文比賽　冠軍 2A 吳錦軒
	香港優才活動協會-中文硬筆書法比賽 2022 金獎　3B 麥鎵澄
	第六屆「燃亮希望」全港中英文徵文大賽 2022 銅獎　4B 郭逸朗
	全港十八區港島中西區粵語朗誦比賽(第四屆) 亞軍　4B 郭逸朗

三. 本年度關注事項

1. 配合關注項目二：培養負責任及積極的學習者

目標	策略/工作	成效
教師:課堂規劃與設計		
1. 以「一堂好課」作目標，規劃課堂設計	1.教師「一堂好課」工作坊 許守仁博士到校兩次工作坊 (一個好的閱讀課堂) 2.公開課 (20/3 1D 何淑儀老師) 3.「一堂好課」作為考績觀課的焦點	1. 超過 70%教師認為透過「一堂好課」工作坊及公開課，有效提升課堂學與教的效能 2. 並且認為透過觀課,老師們提出有效的改善建議，優化課堂的規劃
2.教授學生設定目標	1.自主學習冊和自主學習能力計畫學習內容均有教授學生設定目標	1. 學生能初步自行設定目標
3.提升學生創意，迎接 21 世界的需要	自主學習冊加入創意能力活動 1.小作家-創作一本小圖書，可加插圖 2.好書分享-另紙改寫結局	1. 超過 50%同學能完成創意能力活動(自主學習冊顯示)
自主學習，培養學生的共通能力		
1.繼續推展自主能力學習計畫,教導學生自主學習的方法及策略	1.設計三年級自主學習能力計畫內容，教授學生自主學習方法及策略。 (利用安徒生和伊索寓言教授關鍵詞和中心句) 2.持續優化一、二、四、五年級自主學習計畫內容。	1.學生能嘗試運用不同的閱讀方法及策略。

2.培養學生自主學習的能力及習慣	全校學生參與校內中文科自主學習獎勵計畫 **達標：(必須完成三項)** **榮譽：(最少完成四項)** 1. 擁有公共圖書館圖書證和寫出家居附近公共圖書館名稱 2. 借閱三本不同索書號的圖書 3. 借閱最少一本有關「禮」的圖書 4. 完成 1 分鐘好書分享(錄影) 5. 自創一本小圖書(P.1-2 最少 4 版 P.3-4 最少 6 版 P.5-6 最少 8 版)，可加插圖 6. 改寫故事結局(寫在學習冊內) 7. 自行參與中文科校外比賽/校外寫作投稿	1.70%學生能達標 436 人 2.50%學生獲得榮譽 350 人
3.利用電子學習，提 升學生學習效能	1.持續優化電子教學元素滲入單元設計中，善用資訊科技(如:plickers、seesaw、nearpod、google form、google classroom、網上資源、網上教育平台、反轉教室)	1.每學年完成最少 4 次(達標)
4.創造自主學習空間	設計跨科目的功課 1.以暑假假期功課作試點，為學生創造自主學習的空間，讓學習更有趣味 2.暑假假期功課加入創意元素，迎接 21 世紀所需	1.70%學生認為設計的課業富趣味性 2.70%學生喜歡此形式的暑期課業(未有問卷)

反思/跟進

1. 自主能力學習計畫按不同年級的閱讀策略重點設計課程，學生能按程度學習不同的閱讀策略。本學年已推展到三年級，重點是關鍵詞和中心句，以圖書教授(中心句)閱讀策略較為困難，如以說明文體教授則較容易，但選圖書時亦需須顧及學生的興趣。
2. 自主學習獎勵計畫方面，因為已在進度表加入三次收派學習冊作為功課，因此達標和獲得榮譽獎人數遞增。
3. 總結本學年的電子學習，利用課前預工能有助老師分析及掌握學生難點，利用翻轉課室，能對學生在語文知識方面的難點作教授前分析。在利用電子教學平台方面，老師及學生能充分利用出版社教學平台及 Google classroom，提升學習效能。在教學軟件方面，老師有利用 Plickers 讓學生進行電子學習。
4. 自主學習冊加入創意能力活動(小作家-創作一本小圖書)，下學年在設計小圖書方面增加自由度，容讓學生自行用合適的材料完成小圖書。

2. 配合關注項目三：透過中華美德之融滲　推行嘉諾撒價值教育，建設幸福的「嘉」—做一個有禮的孩子

目標	策略/工作	成效
1.以學生為本，培養「嘉諾撒人」價值觀	優化本科課程中(單元或課題)的 ● 「嘉諾撒人」素質的六個核心價值 ● 中華美德-禮 ● 五大天主教核心價值 ● EDB 十大首要價值觀及態度 (完成表格)	各級完成中文科的價值觀分佈表
2.融滲中華文化元素在課程或活動中，培養學生的中華美德	1.持續優化現有課程，在適合的課題上加入中華文化元素，讓學生認識及欣賞中華文化 2.以本年度的中華美德-以「禮」作為同儕觀課為其中一重點 3.設計教學內容及活動，加強培育學生的中華美德 4.配合價值教育課程，推行「自愛自重」計畫 -一至二年級:句子寫作 -三至五年級:實用文寫作(書信) -六年級:說明文寫作	1.在課題中滲入中華文化元素
3.閱讀有關「禮」的圖書，培養「禮」的價值觀	1.與學校圖書館合作，集體借閱有關「禮」圖書。	1.全學年最少 1 次。

反思/跟進

1. 配合價值教育課程，推行「自愛自重」計畫，學生表現不錯，下年度繼續進行。
2. 與學校圖書館合作，集體借閱有關「禮」圖書。即使學生未有家長帶往圖書館，也能閱讀關於「禮」的圖書，培養「禮」的價值觀。因此，下學年如會舉辦相關活動。

四. 財政報告

	項目	支出
1	中文科自主學習教師用書	$1,350
2.	書法班(1100X20)	$22,000
3	小學組硬筆書法比賽報名費	$100
4	小學中國語文教育研究學會續會費	$500
5	訂購中文科期刊	$300
6	我愛學語文一站式教材	$300
7	饒宗頤文化館	$30,000
合計		$54,550

五. 小組成員

組長：夏柳薇老師、何淑儀老師、許月婷老師

組員：賴雲潔副校長、潘慧嫻老師、洪穎琪老師、黃小琨老師、吳淑嫻老師、李詠雯老師、關詠茵老師、李立敏老師、劉星威老師、李重儀老師、林妙靜老師、毛芷晴老師、陳佩儀老師、潘嘉儀老師

E n g l i s h

1. KS1 school-based literacy programme – Reading and Writing Workshop (RWW) & DTS implementation

- ✧ Unit plans were reviewed and revised to ensure effective teaching and learning.
- ✧ Teaching of phonics and high frequency words in P.2-P.3 was mainly done by local teachers with the help of the teaching slides and school-made online homework/revision videos. The NET assisted with phonics instruction when the timetable allowed. The new programme taught in P.1 this year (see below) will be extended to P.2 and P.3 in 2023-24.
- ✧ Revised P.1 phonics programme and high frequency word system:
  - The weekly revision of previously taught sounds has helped build confidence and improve understanding of letter-sound relationships.
  - Up to five new sounds were taught in one lesson as most students are familiar with single letter sounds from K3.
  - Blending practice took place using mini white boards. This has helped model reading and spelling strategies and provided teachers with instant feedback.
  - A revised workbook, complemented with school-made revision videos, has encouraged students to revise at home with parents and individually.
  - The students now know High Frequency Words as Red Words, which are sight words that require students to memorize their pronunciation. These are in contrast with green words which can be decoded using phonics skills.
  - Teaching of HFW was demonstrated in the revision videos.
- ✧ The following book titles were completed this year.

P.1	P.2	P.3
1. WHAT CAN YOU SEE?	1.RULES! RULES!	1. WHAT IS A STORY? (DTS)
2 AN UNUSUAL SCHOOL DAY	2. BUS DRIVER'S BIRTHDAY	2. GRUMPY BEAR
3. I'M A P.1 STUDENTS NOW (DTS)	3 JOBS WE CAN DO (DTS)	3. CAMP DIARY
4. WHERE'S ERIC?	4. WEATHER & ME (DTS)	4. KIDS' KITCHEN
5. THE THREE LITTLE PIGS (Introduction to drama unit)	5. HENRY HAMSTER'S WEEK / ROUTINES (DTS)	5. FOOD (DTS)
6. FUN TIME AT THE ZOO	6. THE VERY HUNGRY CATERPILLAR	6. MAKING BREAD (RAC)
7. PETS EXPERT (DTS/RAC)	7. POLITENESS AND MANNERS (RAC)	

- P.3 teachers taught a new DTS unit on FOOD for the first time. The unit had been planned and prepared with EDB Advisory Teacher (AT), Jeff Wall in 2021-22, however due to the suspension of face-to-face lessons in and special holidays in March and April last year, the unit was never taught.
- P.2 teachers planned a new DTS unit on daily and weekly routines. This planning was assisted by EDB Advisory Teacher (AT), Jeff Wall over a series of co-planning meetings.

- ✧ P.1-3 all conducted guided reading lessons this year.
- ✧ Home reading in P.1-3 was done full scale again this year following Covid-19. Classes had on average around 10-12 rotations for the year – taking home two reading books (fiction and/or non-fiction) and 1-2 phonics books (depending on year group) in each rotation.

2. KS2 Literacy Programme

- ✧ An ELTA – Mr Alex was hired through a service provider to do an English speaking lesson with P.4-6 every week from October to July. Lessons were mainly speaking games based on grammar items taught in GE lessons. Guided reading was done using e-readers from Oxford Owl e-reading platform.
- ✧ Students generally welcomed Mr Alex's lessons. They enjoyed the activities especially the quiz from Bamboozle and Wordwall.
- ✧ Evaluation report can be referred to 2223 English panel> KS2 ELTA>NET service report.

3. English Activities

- ✧ Kit Sum English Musicals (October & June)
- ✧ Story Quest sponsored by SCOLAR English Alliance 2022/23 for all P.3 students (November)
- ✧ Fun with Reading supported by NET Section ATs and Mr Davis for P.1&2 (April)
- ✧ English Funfair (Chatteris) funded by Life-wide Learning Fund for P.3-5 students.
- ✧ 12 P.3 students participated in an English play – Miss Nelson is Missing during ECA (Drama in Action) meetings. The play was filmed and shown to the whole school in July through Canossa TV.

4. Competitions & English courses

- ✧ 21 students participated in the P.6 interview course (Eureka Oct – Dec)
- ✧ 28 P.5&6 students participated in the TOEFL Junior preparatory course conducted by a native-speaking English teacher hired by the school.

5. e-reading / e-tools platform purchased

- ✧ Oxford Owl (P.1-6) and Bookflix (P.1-3) funded by Life-wide Learning Fund
- ✧ E-tools - Wordwall & Padlet

6. Panel expenditure:

Code	Description	Amount
0940	Oxford (Primary English Teaching Materials)	$500
1007	Hok Yee (Stationery)	$469
1146	English Penmanship Competition	$100
0639	English DTS (Lesson Materials)	$24
0667	RaC Lessons Materials	$239.5
	Total	$1332.5

7. Panel members:

Panel head:	Chu Mei Han, Wendy
Vice-panel head:	Chan Chi Yin, Annie
	Tai Kin Fung, Aries
NET:	James Davis
Teachers:	Lui Siu Kei, Louis
	Ng Wai Wan, Mary
	Ho Wing Yan, Carol
	Szeto Cho Yi, Joey
	Lo Pui Sze, Karina
	Dai Wai Ming, Vivien
	Tsang Yim Hung, Ava
	Lee Hoi Ching, Sabrina
	Huang Hung Tat, Gordon
	Ho Sau Wah, Natalie
	Mok Chi Wai, Candy

數 學 科

一. 本年度工作報告

1.1 延伸學習：

學生在家中利用學校提供的電子學習平台鞏固所學,如 PLANETII 網上學習平台及現代教育網一日十題、螢火蟲動畫等，有助提升數學知識。

1.2 增潤學習：

試後活動週，低年級學生進行思維能力訓練，五、六年級學生進行推理及解難能力訓練。此外，為增加學生認識更多數學英文詞彙，老師為一至六年級的學生講授英文教材。

1.3 閱讀：

本年度繼續進行網上篇章閱讀，圖書借閱及分享活動，低年級學生參與率較高，部份學生亦能把分享內容上載。

1.4 數學遊戲棋：

學生平日可輪流借玩數學遊戲棋，透過遊戲鞏固數學運算能力，亦能訓練腦筋。試後活動週，各班同學進行班內比賽，而三年級更設有班際 UNO 比賽，學生投入參與。

1.5 自學冊：

由於數學科課程更新，老師繼續編製每級 4 本自學冊，直至本年度已完成一至六年級自學冊，好讓學生善用時間自學，鞏固學習。

1.6 自主學習獎勵計劃：

計劃內容包括有各樣自學紀錄，包括有閱讀紀錄，網上學習紀錄，預習工作紙等，超過半數學生能獲得基本達標，能建構知識和培養主動學習的態度。本年度更新設有創意部份，包括有低年級的數學故事創作及數學遊戲棋規則設計。

1.7 STEM 學習活動

STEM 學習活動讓各年級學生主動地圍繞不同 STEM 主題進行學習與研究，並靈活地運用已有知識解決各種問題，訓練邏輯思考能力，同時培養學生的好奇心，提升他們的創意、綜合及應用數學的能力。在試後活動周期間，學生透過動手操作進行探究，使學生打好基礎，以科學思維迎接未來。

二. 本年度活動/學生表現

2.1 校外活動

- 學生參加「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南賽賽)，1 名同學得一等獎 4 名同學得二等獎及 5 名同學得三等獎。
- 學生參加第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽，1 名學生得銀獎，1 名學生得銅獎。
- 學生參加 2023 香港小學數學精英選拔賽，1 名學生得個人成績二等獎，1 名學生得計算競賽二等獎及 2 名學生得數學競賽三等獎
- 學生參加全港十八區(黃大仙區)小學數學比賽，3 名學生得數學急轉彎殿軍

2.2 校內活動

- 十月開辦四至六年級奧數班。
- 上下學期各班舉行八次 3 分鐘個人速算比賽。
- 全年圖書借閱、遊戲棋借玩，及試後活動週圖書分享、STEM 活動及遊戲棋比賽。

三. 本年度關注事項

1. 配合關注項目二：培養負責任及積極的學習者

目標	策略	成效
教師: 課堂規劃與設計		
1. 以「一堂好課」作目標，規劃課堂設計	1.1 教師「一堂好課」工作坊 1.2 舉辦數學科公開課，彼此作專業交流 1.3「一堂好課」作為考績觀課的焦點	1.1 學期初，全校老師進行了「一堂好課」工作坊，講者分享了個人的教學心得。 1.2 數學科公開課於 11/1(三)舉行，由陳詠音老師施教(6A 班)，任教課題是圓的面積；評課於同日進行，會議中老師都能提出意見，優化課堂規劃 1.3 老師設計不同的教學內容，繼續優化課堂。
2. 培養學生訂目標和自我反思的習慣，為生涯規劃奠定基礎	2.1 透過自主學習冊，讓學生為自己設定目標和進行反思	2.1 學生能夠在老師的指導下，在學期初為自己訂立自主學習的目標，在學期終結前完成反思。

學生：自主學習，培養學生的共通能力		
1. 提供發揮創意的空間,提升學生的創造力	1.1 高年級學生設計數學遊戲棋的新遊戲規則 1.2 低年級學生創作數學故事	在自主學習冊加入 1.1 部份學生會將遊戲規則簡化，亦有同學會加入數學題作為問題卡。 1.2 學生能創作出不同的數學故事，有關長度、時間、加減運算等不同範疇，插圖亦精美。
2a. 自主學習 – 創造自主學習空間	2.1 繼續為一至六年級的學生講授英文教材，全年最少兩次。 2.2 優化自主學習獎勵計劃，鼓勵學生參與不同的自主學習活動，以建構知識和培養主動學習的態度 – 圖書閱讀、遊戲棋、自學冊、預習影片、網上篇章閱讀 2.3 P.1-P.6 學生向同學分享數學故事/圖書推介，或學生自行拍攝短片遞交。 2.4 試後活動周進行遊戲棋比賽 2.5 全校學生參加planetii學習平台，並獎勵表現良好的學生 2.6 以暑假假期功課作試點，設計跨學科的功課，為學生創造自主學習的空間，讓學習更有趣味	2.1 本年老師為一至六年級學生增添兩張英文工作紙教授學生，讓學生提早接觸英文數學用詞，七成學生表示同意。 2.2 78.5%學生能獲得基本達標，73.17%學生能獲得榮譽達標。各級透過多元化的自主學習活動，提升自學機會。 2.3 7 成以上低年級學生表示網上篇章、圖書閱讀及圖書分享活動有助提升數學興趣。 2.4 八成以上學生表示喜歡遊戲棋借玩及比賽。 2.5 24 班平均使用率達 83.3%。100%老師認同以上 5 項均能達到成效。 2.6 本年度將試行暑期校本假期功課，學生將於下年度把暑假的經歷、學習經驗等與同學分享，期望學生創造自主學習的空間，讓學習更有趣味。
2b. 引發學生自主學習動機	2.1 檢視及優化一至六年級數學 STEM 學習活動 2.2 STEM 學習(跨科)，配合常識科及電腦科,六年級學生利用 microbit 設計時閘自製玩具車,並計算相關速率	2.1 學生參與 STEM 學習活動時，表現投入、積極參與，過程中探究不同方法，從中學習數學與科學概念。 2.2 由於電腦科課程緊迫，學生未能進行自製玩具車。
2c. 自主學習 – 對焦協助不同學習需要，照顧學生的多樣	2.1 為針對有特殊學習需要的學生,把現時部分的工作紙淺化,加入更多支援元素。 2.2 為 3R 組學生修訂應用題工作紙、活動及補充工作紙(如加入	2.1. 因應學生能力，揀選合適的工作紙，並把步驟分拆有助學生明白所學。

性，提升學生的學習能力	QR_code,操作性練習題以熟練同一形式的應用題）	
3a. 利用電子學習，提升學生學習效能	3.1 持續優化電子教學元素滲入單元設計中，善用資訊科技（如:Apps、多媒體影片、網上資源、網上教學平台等），有助促進學生自主學習 3.2. 於各學科善用電子學習（Apps/電子書/電子學習平台等），加強個別化學習。	3. 能善用不同的電子學習工具，提升學生的學習興趣和學習效能。

反思及跟進：

1. 試後活動期間，學生進行 STEM 學習活動，學生透過動手操作，探索數學及科學原理於日常生活中，下年度會繼續優化內容。
2. 在自主學習獎勵計劃中，本年度有 403 位同學獲取獎章，佔全校人數約七成，老師可繼續定期跟進學生自主學習的進度，鼓勵完成。

2. 配合關注項目三：建設幸福的「嘉」— 效法會組，建立「嘉諾撒價值教育」氛圍

目標	策略	成效
1. 以學生為本，培育「嘉諾撒人」價值觀	1. 重新檢視各單元中的： -「嘉諾撒人」素質的六個核心價值 - 中華美德-禮 - 五大天主教核心價值 - EDB 九大首要價值觀及態度	1. 各級完成嘉諾撒人素質分佈表，在各個單元滲入價值元素，培養學生正確的價值觀
3. 融滲中華文化元素在課程中，培育學生的中華美德	2. 以本年度的中華美德—以「禮」作為同儕觀課為其中一重點	2. 老師於課堂中，融滲「禮」的元素，教導學生在生活中實踐禮的美德

反思及跟進：

1. 老師在部份分級別融滲「禮」的元素，讓學生加深「禮」在日常生活中的體現，下年度將會以「守法」作為重點培育的項目。

2. 試後活動期間，數學遊戲棋比賽受同學歡迎，下年度 P.3 比賽可分兩天進行。

四. 財政報告

項目	收入	支出
棋袋		$390
撲克牌		$300
雪條棒、紙杯連蓋、鉛筆		$357.10
文具及物資		$1,779.70
文具		$110
	總支出	$2936.80

五. 小組人員

組長：岑詩燕老師、陳詠音老師、何頌雯老師
組員：全體數學科老師

常 識 科

一. 本年度工作報告

1. 全方位學習

全方位學習是指為學生提供課室以外的學習經歷。本年度一至六年級常識科老師配合相關課程內容，分別為學生安排不同的户外學習活動，讓學生能體驗課堂上不能提供的學習經歷，使學習變得更有效。

2. STEM 教育

STEM 教育能讓學生透過運用科學和科技，增強綜合和應用知識與技能的能力，同時培養學生的好奇心，提升他們的創意、創新及解難能力。本年度除了為各級安排了不同的校本單元課(配合課程)，亦在第三學期考試完結後，為同學舉辦 「STEM 活動日」，透過參與手（實踐）腦（解難）並用的探究活動，使同學在科學、科技及數學範疇建立穩固的知識基礎，並培養他們在二十一世紀所需要的共通能力。

3. 專題研習

專題研習是課程改革四大關鍵項目之一。本校訂定「跨學科校本專題研習一覽表」和「專題研習課程大綱」，讓學生有系統地進行學習。本年度專題研習周於20/4 (四)-25/4 (二)期間進行。以下是各級的研習主題：

年級	主題
一	我們的公園
二	我們的社區
三	香港小導遊
四	香港歷史
五	思辨求真的中國歷史人物
六	環保生活

4. 思維能力訓練

本科透過《思維能力訓練手冊》，循序漸進地提升學生的記憶、理解、應用、分析、綜合(創意)、評鑑等思維能力，為學生建立堅實的基礎，以應付日後各方面的挑戰。以下是本校常識科思維策略的縱向發展：

★ ：代表在重點教授策略

策略 / 年級	思維導圖	列表	范氏圖	天秤思考法	六何法	流程圖	時間線	九點菱形圖	樹圖	魚骨圖	六色思維	SCAMPER
一	★	★	★	★								
二					★	★	★	★				
三									★	★		
四											★	★
五	重温各種思維策略											
六												

5. 電子學習

教師在課堂期間更廣泛使用不同的電子學習工具進行互動教學，如esmart2.0、電子課本(動畫、互動活動)、Classroom、Wordwall、Kahoot等。此外，本校鼓勵同學善用常識科問答龍虎榜、十分科學和熊貓電子學堂：自然常識獎勵計劃等網上學習資源，促進學生自主學習，並提供鞏固及延伸學習的機會，加強個別化學習。

6. 共同備課

各級教師進行約六次的共同備課會議，由科任輪流主持和紀錄。透過共同備課，商討教學難點，並針對學生的差異，提供不同層次的提問和學習活動。

7. 自主學習獎勵計劃

為鼓勵同學主動學習，積極地善用不同的學習資源自我增值，本校常識科特設「自主學習獎勵計劃」，讓同學的努力得以肯定。老師為同學訂定「基本達標」和「榮譽嘉許」兩個層次的成功準則供學生參考。學生可以此作為目標進行自主學習。當學生能夠達到老師訂定的基本水平，即可獲取塔冷通蓋印。如果達到榮譽嘉許的水平，則可在每學年結束時獲頒發自主學習的獎章一個。本科的達標準則如下：

基本達標		榮譽嘉許	
成功準則	塔冷通	成功準則	獎章
完成以下最少**一項**活動： A. 國家安全或基本法標語/書簽/海報設計 B. 一張户外學習工作紙 C. 18區自學遊工作紙 D. STEM圖書閱讀工作紙 E. 常識科課外活動及比賽紀錄表	每參與一項自學活動可獲塔冷通三個	完成以下最少**三項**活動： A. 國家安全或基本法標語/書簽/海報設計 B. 一張户外學習工作紙 C. 18區自學遊工作紙 D. STEM圖書閱讀工作紙 E. 常識科課外活動及比賽紀錄表	1個

8. 教師進修

本年度常識科教師均參與不同類型的專業發展活動，詳情如下：

日期	課程/活動名稱	主辦機構及時數	參與者
20/10/2022（四）	小學常識科的課程規劃與教學—STEAM 教育、價值觀教育、國民教育、國家安全教育（修訂）（CDI020230519）	教育局，2 小時	劉
4/11/2022（五）	小學校本課程發展組 —「以行求知」研討會 迎向教育新機遇 — 共思・共行・共享（常識科）	教育局，2 小時	光
19/12/2022（一）	常識科「一堂好課」工作坊	香港教育大學，1 小時	音峰茵聰耀陳戴浩光頌詩何劉芷紅霞雅頴妍
18/1/2023（三）	「區區有 Mochi」計劃簡介	Prister，1 小時	光陳頴劉
7/2/2023（二）	常識科公開課	本校，0.5 小時	音峰茵聰耀陳戴浩光頌詩何劉芷紅霞雅頴妍
13/2/2023（一）	常識科評課	本校，1 小時	音峰茵聰耀陳浩光頌詩何芷霞雅頴妍
20/4/2023（四）	在常識科加強應用資訊科技，提升學生自主學習能力及如何滲透價值觀教育元素	香港教育工作者聯會翁德隆主任，1 小時,	陳
27/4/2023（四）	認識國土 - 中國的橋（小學三年級）（中西區聖安多尼堂學校課堂觀摩）	教育局 QTN-T 計劃，0.5 小時	陳
27/4/2023（四）	認識國土 - 中國的橋（小學三年級）（中西區聖安多尼堂學校課後分享會）	教育局 QTN-T 計劃，0.5 小時	陳
27/4/2023（四）	主題式設計思維的跨學科 STEM 習作	香港教育工作者聯會温華恩主任，1.5 小時	陳
12/6/2023（一）	「區區有 Mochi」工作坊	Prister，1.5 小時	音峰茵聰耀陳戴浩光頌詩何劉芷紅霞雅頴妍
10/7/2023（一）	常識科科學與科技教育系列:探究活動工作坊(二)顯微鏡和光合作用	教育局及香港都會大學，3 小時	陳

二. 本年度活動/學生表現

- **全方位學習**

年級	參觀地點	日期及班別	上車時間	到校時間
一	香港動植物公園	11/1/2023（三）1B，1C 2/2/2023（四）1A，1D	08:15	12:30
二	黃大仙消防局	21/3/2023（二）2B 22/3/2023（三）2D 28/3/2023（二）2A 29/3/2023（三）2C	10:45	12:20
三	香港濕地公園	19/1/2023（四）3A，3B，3C，3D	09:00	13:00
四	香港科學館	22/3/2023（三）4A，4B，4C，4D	09:05	12:00
五	香港科學館	19/6/2023（一）5A，5B，5C，5D	09:30	12:45
六	立法會綜合大樓 (45 分鐘 Zoom)	12/12/2022（一）09:30-10:15 6C 13/12/2022（二）09:30-10:15 6B 14/12/2022（三）09:30-10:15 6A 15/12/2022（四）09:30-10:15 6D	/	/

- **STEM 校本課程**

為加強同學在科學、科技及數學範疇的學習，本校於本年度推行了以下校本課程：

年級	校本單元課 (依進度進行)	學習任務/ 重點	STEM DAY (試後進行)	活動簡介
一	神奇書包	認識書包的用途及設計適合自己的未來書包	區區有 Mochi	● 認識編程基本概念 ● 認識學校/黃大仙區/香港的特色及歷史 ● 認識顏料的特性 ● 繪製地圖 ● 設計路線
	嘉樂仁	利用環保而簡單的物料，設計及製作可發出最大聲響的沙槌		
二	魔法豆豆	探究影響植物生長的因素		
	童創玩具	升級改造廢物，自製玩具		
三	無敵紙飛機	設計和製作能飛得最遠的紙飛機和發射裝置		
四	超級濾水器	設計和製作高效能的濾水器	青蛙青蛙跳	學習摺紙青蛙的方法，再進行比賽，測試哪組的紙青蛙能跳得最遠
五	精靈聲音蛇	製作聲音蛇的演示裝置	奇趣 IT 識多啲 (AR 擴增實境)	
六	太陽能車 (因時間關係，未能完成)	利用太陽能板製作模型車，並利用 microbit 作測試	我是神射手 (投擲器)	製作投擲器，以「投得遠」和「投得準」作比賽準則

- **本科其他活動**

I. PMQ seed – Better Together 同創・同樂校園計劃（陳）

- 三至四年級學生參加（共 25 人），已於 9-11 月期間進行（逢星期六，共五天）

	學習目標	主要項目	物資
Day 1	團隊精神+聆聽	合力運水	水、膠水樽（PMQ及教學團隊準備）
Day 2	溝通+表達	合力製作再生紙	環保紙、廢紙（校方提供）
Day 3	解難	合力製作空氣炮+面罩 空氣炮Ref: https://youtu.be/Aiw4sp0dqkI 面罩Ref: https://www.parents.com/health/how-to-make-coronavirus-protective-face-masks-with-your-kids/	酒精、玻璃樽、布、毛絨條(PMQ及教學團隊準備）
Day 4	共創	合作製作遮蔽物(Shelterhome)	膠管（PMQ及教學團隊準備）
Day 5	互信+應用	大型桌上遊戲，重溫過去學會的技能，從而了解到和同學協作、合作的重要性。	地上棋盤，約5米x 3米（PMQ及教學團隊準備）

II. 小學常識挑戰賽（由全港青年學藝比賽大會、新城電台主辦）(陳)

- 對象為四至六年級同學
- 已於 2022 年 12 月 17 日(星期六)舉行小學常識挑戰賽 2022 初賽，考取最高分數的學生包括：5B 陳賢心(個人優異獎)、6B 麥晉緯、6B 陳思璇、5B 陳桉凱和 5B 雷錦軒。
- 本校成功入圍(第五組)，入圍隊伍於 2023 年 4 月 9 日(星期日)13:00-15:00 新城電台錄影廠及外景場地進行比賽，由陳帶隊。
- 本校在常識挑戰賽 2023 初賽中進入 27 強，雖未能晉級，但同學積極參與，表現投入。

III. 衝上雲霄計劃-電腦模擬飛行+創意機場策劃課程（由林氏基金資助）(聰)

- 對象為四至六年級同學，Level 1 及 Level 2 各 30 人
- Level 1 課程於 4-6 月期間完成（逢星期五，共五天）
- Level 2 課程於 12-2 月期間完成（逢星期五，共五天）

IV. 第四屆 STEM 暨常識公開賽（陳）

- 初賽成績：7 個金獎 / 複賽成績：1 個金獎 / 決賽成績：2 個金獎
- STEM 初賽團體殿軍（三、五年級）

V. 第六屆品德教育傑出教學獎 – 常識科 我最喜愛「禮的故事」投票選舉

- 在靜思時段選取 4 個「禮的故事」與同學分享
- 製作壁報，在地下禮堂展示故事內容
- 同學投票選出最喜愛的「禮的故事」，結果如下：

	方丈敬茶	孔融讓梨	千里送鵝毛	六尺巷
全校票數	43	180	266	59

- 15/5(一) 公佈結果，並播放由同學親自演繹「千里送鵝毛」的短片

三. 本年度關注事項

1. 配合關注項目二：培養負責任及積極的學習者

目標	策略	成效
1. 以「一堂好課」為目標，以提升學生的學習興趣和效能	● 教師參與「一堂好課」工作坊 ● 舉辦常識科公開課，彼此作專業交流	● 常識科「一堂好課」工作坊已於 19/12(一)成功舉行，由香港教育大學物理系博士 Dr. Choi 主講，內容包括課堂安排及如何引起學生興趣，並與常識科老師一起做實驗，讓老師在設計課堂活動時有更多新的點子 ● 常識科公開課於 7/2(二)舉行，由陳詠儀主任施教(3B 班)，任教課題是乘搭交通工具的規則；評課於 13/2(一)進行，會議中每位老師都能根據自己在公開課的觀察，提出意見，優化課堂規劃
2. 培養學生訂目標和自我反思的習慣，為生涯規劃奠定基礎	● 透過自主學習冊，讓學生為自己設定目標和進行反思	● 學生能夠在老師的指導下，在學期初為自己訂立自主學習的目標，在學期終結前完成反思，找出欣賞自己的地方和可以做得更好的地方，藉此培養訂目標和自我反思的習慣
3. 提供發揮創意的空間，提升學生的創造力，培育學生全人教育的發展	● 按照學生的程度，於自主學習冊加入含創意元素的項目	● 在自主學習冊加入設計標語(一、四年級)、設計書簽(二、五年級)和設計海報(三、六年級)的任務，提供學生發揮創意的機會
4. 創造自主學習空間	● 優化各級自主學習的方法或策略，並於教學中實行	● 老師在教學中靈活運用不同自主學習的方法或策略，讓學生逐步掌握有關技巧，提升學習
	● 優化自學簿的內容，設計多元化的課業，如預習工作紙、延伸工作紙、英文常識工作紙、閱讀工作紙、剪報和時事分析工作紙	● 配合課堂需要，各級透過多元化的課業提升教學效能
	● 以暑假假期功課作試點，設計跨學科的功課，為學生創造自主學習的空間，讓學習更有趣味 ● 暑假假期功課加入STEM創意元素，以迎接21世紀的需要	● 本年度將試行暑期校本假期功課，期望學生認真完成，既能為學生創造自主學習的空間，又能讓學習更有趣味

5. 引發學生自主學習動機	● 各級繼續進行 STEM 校本單元課及 STEM 活動日	● 學生參與 STEM 校本單元課及 STEM 活動日時，表現投入、樂於參與，過程中更學會思考不同方法解決困難
6. 利用電子學習，提升學生學習效能	● 繼續將不同的電子教學元素滲入單元設計中，善用資訊科技(如:Apps、多媒體影片、網上資源、網上教學平台等)，促進學生自主學習 ● 善用電子學習(如:Apps、電子書、電子學習平台等)， 提供鞏固及延伸學習的機會，加強個別化學習	● 教師能善用不同的電子學習工具，提升學生的學習興趣和學習效能

反思/跟進

- 在情況許可下，本年度 STEM 校本單元課已盡可能配合課題，依教學進度進行
- 本年度一至三年級 STEM 活動日主題改為「區區有 Mochi」，所有常識科老師已接受相關培訓，準備在下年度繼續推行有關課程
- 在自主學習獎勵計劃中，本年度有 409 位同學獲取獎章，佔全校人數約 71%，比上年度不足五成有進步，老師可繼續定期跟進學生自主學習的進度

2. 配合關注項目三：透過中華美德之融滲，推行嘉諾撒價值教育，建設幸福的「嘉」— 做個有禮的孩子

目標	策略	成效
1. 以學生為本，培育「嘉諾撒人」價值觀	● 按情況修訂各單元中的： -「嘉諾撒人」素質的六個核心價值 - 中華美德-禮 - 五大天主教核心價值 - EDB 十大首要價值觀及態度	● 各級按情況修訂嘉諾撒人素質分佈表，在各個單元滲入價值元素，培養學生正確的價值觀
2. 融滲中華文化元素在課程中，培育學生的中華美德	● 檢視各級能融滲「禮」元素和天主教五大核心價值的相關課題，並於進度(簡)表中標示出來	● 於各級的進度(簡)表中，標示能融滲「禮」元素和天主教五大核心價值的課題，藉此提醒老師在教授時可以強調相關要點
	● 以本年度的中華美德-「禮」作為同儕觀課其中一個重點	● 同工於同儕觀課中，融滲「禮」的元素，教導學生在生活中實踐禮的美德
	● 配合常識科的課程，購買《活出好品格》系列圖書，並設計工作紙，讓學生加強中華美德「禮」的培育	● 學生閱讀《活出好品格》圖書後，完成工作紙和反思文章帶出的訊息

反思/跟進

- 與各行政組別和不同科組合作，本年度常識科加大力度推行「禮」的培育，成效卓著，學生印象深刻，下年度將會以「守法」作為重點培育的項目

四. 財政報告

	項目	支出
1	今日常識新領域一站式教材	$300
2	教具	$80
3	户外參觀（車費/活動經費）	$10,902
合計		$11,282

五. 小組成員

組長：陳計光老師、何穎欣老師、劉星威老師

組員：全體常識科老師

音 樂 科

一. 本年度工作報告

1.1 I 1,2及II1關注事項已按原訂計劃完成。

1.2 I3及 II2 關注事項未能按原來形式完成，主要受學校Ipad數目及音樂科老師人手不夠，試後活動亦緊密，故此本年度未能以全校形式進行。

1.3 各級之音樂老師已依照所擬定的教學進度完成課程。

1.4 本年度，開辦了中樂班、中樂團及手鐘班。

1.5 中樂團參加了兩次校外比賽及表演。

1.6 一至四年級在校內參加了到校音樂活動：《口琴小跳豆》及《樂韻播萬千》管樂音樂會

1.7 五、六年級部分學生出外欣賞「音樂競技場」管樂音樂會

1.8 向學生推廣宣傳音樂會及代派發音樂會門票：「疫後晴天音樂會」及「利瑪竇音樂劇」

1.9 二十位同學參加了第七十五屆香港學校音樂節，共22個項目。

二、本年度活動／學生表現

	日期	活動	參加者/成績
2.1	2022 年 11 月 29 日	中樂團參加香港青年音樂匯演——中樂匯演，奪得優異獎	
2.2	2023 年 3 月	20 位同學參加了第七十五屆香港學校音樂節，共 22 個項目。 8 位同學得到銅獎，10 位同學得到銀獎，6B 許洛琛奪得中級柳琴獨奏季軍，有兩位同學未有交拍片，一位同學違反比賽程序。	
2.3	2023 年 5 月	中樂團參加匯盈國際音樂交流協會主辦第三屆全港中樂大賽，奪得銀獎	

三. 本年度關注事項

1. 配合關注項目二：培養負責任及積極的學習者

目標	策略	成功準則
1.透過單元教學設計，培養學生自主學習的能力及習慣。	● **單元教學設計**(自主學習計劃) ● 優化推行多年的P.1-P.6的單元教學設計，培養學生音樂知識及欣賞音樂的能力。 達標：12分或以上 榮譽：15分或以上	80%學生能達標 55%學生能獲得榮譽
2.加入學生設定學習目標，藉以引發學生自主學習動機。(指標1)	● **「我是小小音樂家」**(自主學習計劃) ● 口風琴/直笛及其他樂器演奏(現場或錄影) ● 學生訂立「學習演奏樂器歌曲」的目標數量，跟老師在課堂上學習及觀看老師的拍攝影片，練習時拍下影片(放在Google Classroom)，上傳給老師。	80%學生完成自訂的目標

反思/ 跟進

1. 單元教學設計(自主學習計劃)

   - 各級已完成，並記錄在學生的「自主學習課業」中。

2. 「我是小小音樂家」(自主學習計劃)(上載錄影片)

   - 學生於課堂上學習口風琴 / 牧童笛指法，老師拍片教授學生吹奏技巧，透過Google Classroom 發放給學生在家中練習，惟學生拍攝吹奏樂器影片積極性不高，特別高年級學生。老師討論認為自2023年3月解除口罩令後，不少學生已開始脫下口罩在課堂上吹奏樂器，此外，全日制課堂復常後，學生較以往減少使用google classroom，故此影響學生上載吹奏樂器影片的數目。
   - 科主任表示明年全面復常教學，故此「自主學習計劃」只集中「單元教學設 計」，不會把「吹奏樂器影片」列入自主學習計劃內。

   以上兩項活動已根據今年「自主學習獎勵計劃」統計學生達標及獲得獎章人數並已為學生蓋塔冷通印。

目標	策略	成功準則
3.用出版社提供的平板電腦應用程式(App)，提升學生對學習音樂的興趣，並激化學生的創意能力。	● **ipad 電子學習** ● 由學校借用平板電腦給學生，使用平板電腦應用程式(App)進行創作活動： 1.敲擊樂演奏廳 App 2.音樂短片製作室 App 3.小小作曲家 App	70%學生完成電子學習。

反思/ 跟進

3.電子學習

- 由於全校不同科目於課時內借用 ipad 次數頻率不輕,ipad 電量每日只能應付 大約三班同學使用，故此由原本配合各級教學進度進行，改為第三學期試後才進行，但第三學期考試後很快轉為半日制授課，而在多個試後活動當中，都需用上 ipad，故此本學年未能和學生進行此電子學習活動。
- 洪穎琪老師於興趣小組時段和六年級學生利用 ipad 進行了音樂創作活動： 「 樂器合奏」、「廣告配樂」，學生反應投入，積極。
- 來年會安排時間在其他年級進行。

2. 配合關注項目三：透過中華美德之融滲，推行嘉諾撒價值教育，建設幸福的「嘉」— 做個有禮的孩子

目標	策略	成功準則
1.以學生為本，培養「嘉諾撒人」價值觀。	持續優化本科課程中的 ● 「嘉諾撒人」素質的六個核心價值 ● 天主教五大核心價值 ● EDB 十大首要價值觀及態度 ● 本年度需檢視課程，並重點關注中華美德—禮。	100%老師 完成「嘉諾撒人」價值觀及中華文化

反思/ 跟進

1.規畫課程藍圖，檢視「嘉諾撒人」價值觀及中華文化

- 各級已完成。

目標	策略	成功準則
2. 融滲中華文化元素在課程或活動中，培養學生的中華美德 (指標 1,4,5)	● 班際音樂比賽 ● 和德公組合作進行以「禮」為主題的班際音樂比賽 ● 校長創作《禮的主題曲》為指定歌曲 ● P.1-5 各班於比賽中，有兩首參賽歌曲，一首自選歌曲，另一首唱指定歌曲	70%學生能投入演譯歌曲。

反思/ 跟進

2. 融滲中華文化元素

- 因音樂科老師人手不夠，試後活動亦緊密，故此本年度未能以全校形式進行，改以班內以小組形式進行。
- 來年會檢討進行形式。

四、財政報告

項目	支出
1. 中樂團校外表演旅遊車費(中樂團青年音樂匯演)	$1,200
2. 校外音樂會欣賞遊車費(樂韻播萬千)	$1,000
合計	$2,200

五． 小組成員

組長：洪頴琪老師

組員：夏柳薇老師、陳玉霞老師、李立敏老師、莫梓葦老師

視 覺 藝 術

一. 本年度工作報告

1.1 各級進度

本年度各級進度大致完成，個別班別部份課題因時間不足未完成，可在第三學期考試後，尚有充裕時間完成。

1.2 佳作展示

為了提升學生對視覺藝術創作的興趣，學生的佳作，於校園及《嘉農集》展示，鼓勵學生用心創作，作品分別張貼於課室小壁報、前樓梯掛畫、禮堂壁報等展示學生作品，以增強學生自信，亦增加其他同學欣賞視藝作品的機會。

1.3 考試安排

一至四年級以等級考試成績，五至六年級的呈分試安排則由該級老師負責，題目保密，並製作簡報於考試時使用，列明考試要求及評分準則，及安排原任教師到其他班級進行監考的工作，以示公平。五、六年級考試能順利完成，學生能掌握畫題，並能用心創作，因此表現尚滿意。

二. 學生表現

校外比賽

年級	參加人數	比賽項目	比賽
1-3	160	黃大仙道路安全日填色比賽	2C 梁俊傑（季軍）
4-6	30	小小英雄徽章設計比賽	6B 陳思璇（愛心環保獎） 6C 陳禹婷（嶄新科技獎）
1-6	159	賽馬會「小龍馬.創藝傳城比賽」	入圍：梁俊傑、孔暉臻

班別	學號	姓名	比賽名稱	獲獎名次
2D	14	李浚禧	HONG KONG CHILDREN ART COMPETOTION	金獎
2D	14	李浚禧	第九屆全港兒童繪畫分齡比賽 2022	特等獎
2D	14	李浚禧	香港兒童創藝大賽 2022	冠軍
2D	14	李浚禧	IYACC 第十四屆國際公開繪畫大賽	冠軍
3B	19	麥鎵澄	中秋節填色及繪畫比賽 2022	金獎
5C	3	陳詠心	全港兒童繪畫創作比賽 2022	銀獎
2B	8	方頌妮	J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽：J6 西洋畫組	季軍
2B	8	方頌妮	香港幼兒兒童美術比賽 2022：沙灘海洋因你更完美	冠軍
2B	8	方頌妮	IYACC 第十四屆國際公開繪畫大賽：愛護地球	亞軍
5C	3	陳詠心	IYACC 第十四屆國際公開繪畫大賽：自選主題	季軍
5C	3	陳詠心	J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽：J9 中國畫組	亞軍

6C	1	陳禹婷	「小小英雄」徽章設計比賽	嶄新科技獎
2B	14	李浠榆	2022 海洋動物填色/繪畫及手工勞作比賽	冠軍
2C	14	梁俊傑	黃大仙區道路安全日填色比賽	季軍
4B	13	郭逸朗	2022 中秋節繪畫比賽	冠軍
4B	24	鄧皓之	"Love The World" Drawing Competition 2022	銅獎
4B	30	殷暐潼	HKKACD Drawing Competition 2023	冠軍
5A	6	何子言	第 12 屆世界兒童繪畫大獎賽 2023	銅獎
5A	6	何子言	英國倫敦繪畫參展賽	銅獎
5A	7	許芊羽	Children Mid Autumn Festival Drawing Competition	冠軍
5C	3	陳詠心	2022 A HAPPY MOMENT Drawing Competition	金獎
5C	3	陳詠心	日本亞太區繪畫比賽	佳作獎
5C	3	陳詠心	全港青少年兒童繪畫大賽 2023（我最喜愛的節日）	金獎
5C	3	陳詠心	Draw My Watch 錶面設計比賽 2023	金獎
5C	3	陳詠心	Draw My Watch 錶面設計比賽 2023	銀獎
5C	7	鍾晞妍	第十二屆世界兒童繪畫大獎賽 2023	金獎
6B	3	陳思璇	「小小英雄」徽章設計比賽	愛心環保獎

三. 本年度關注事項

1. 關注事項二：培養負責任及積極的學習者

透過藝術創作，鼓勵學生自主學習，提升學習效能，成為積極學習者。

目標	成效	反思及跟進
1.以「一堂好課」作目標，規劃課堂設計 2. 培育學生全人教育的發展 3. 創造自主學習空間 4.利用電子學習，提升學生學習效能	1. 以「一堂視藝好課」為課堂學習目標，視覺藝術好課堂應包括幫助學生掌握基礎的藝術知識，發展藝術評賞和創作能力，培養正面的價值觀和積極的態度。各級皆有配合藝術家認識的課題，加強了藝術家的欣賞部份，對作品欣賞及藝術家增加了認識，啟發學生的創意。 2.優化自主學習課業，希望提升同學對視覺藝術的學習興趣及視覺藝術知識的學習，惟自主學習冊內容較多，部份同學未能依時完成。 3 善用資訊科技，引用電子教學元素，讓學生能使用電子工具，再配合有關的視覺藝術知識，組織原理等學習元素，進行創作。從而提升創作表現。五、六年級加入了動畫 inshot,FlipaClip，操行簡單動畫製作，學生甚有興趣，初步認識了動畫的製作方法。	1.繼續以一堂好課為目標，加強對藝術家的認識，提升欣賞能力 2.簡化自主學習冊內容 3. 繼續鼓勵學生參與藝術創作比賽及活動，增加不同的藝術學習經歷。 4.繼續五、六年級加入了動畫進行創作，鼓勵多元化創作

2. 關注事項三：繼續透過中華美德之融滲，推行嘉諾撒價值教育，建設幸福的「嘉」— 做個有禮的孩子做個孝悌的孩子，為藝術創作增添情意。

目標	成效	反思及跟進
1.透過視覺藝術創作，配合生活課題，培養學生善於表達，建立「嘉諾撒人」的價值觀。 2.以藝術表達形式，融慘中華文化元素，培養學生中華美德。	1.各級皆有藝術創作配合生活相關的單元或課題，讓藝術創作得到情感達，懂得感恩、尊重及關心身邊的人和事。 2.各級在視藝課中加入「嘉諾撒人」素質的六個核心價值中華美德—禮五大天主教核心價值 EDB 十大首要價值觀及態 各級以分佈表檢視各級課程的結合情況 3.各級皆有加入中華文化元素的課題，讓學生認識及欣賞中華文化	繼續透過中華美德之融滲，推行嘉諾撒價值教育

四. 財政報告

	項目	支出	財務支出
1	視藝科教材	$176	視藝科
2	視藝科：小一巡禮物質	$347.6	視藝科
3	視覺藝術簿	$4,250	全方位
	合計	$4773.6	

五. 小組成員

組長：潘慧嫻老師

組員：吳淑嫻老師、陳佩儀老師、曾豔紅老師、徐雅詩老師、呂兆基老師、李詠雯老師、李重儀老師、毛芷晴老師、林浩俊老師、林妙靜老師

體 育 科

一. 本年度工作報告

1.1 各級進度

本年度各級進度大致完成，同學亦能按部就班完成學習活動。

1.2 考試安排

由於疫情戴上口罩上課關係，一至六年級本年度不作體能考核，只進行技能考核。

1.3 比賽安排

在疫情我復常期，本年度學界比賽逐步復辦，而本校參加了全港校際網球比賽、九龍北區校際游泳比賽、九龍北區校際田徑比賽，九龍北區男子足球比賽、九龍北區男、女子乒乓球比賽。

二. 本年度關注事項

1. 配合關注項目一：善用科技、提升學生對體育科興趣及學習效能

目標	策略	時間	成功指標	評估方法	負責人
利用跳繩機，讓學生定期審視學習進度，提升跳繩表現。	1.10 月為學生進行前測。利用跳繩機得出的數據，作為同學起始數據。 2.鼓勵學生利用小息、課餘時間，多作跳繩練習。 3.5 月進行後測，計算各同學的練習成果。	22 年 10 月至 23 年 5 月	學生 23 年 5 月的跳繩數據，比前測數據多出最少 5 下。	跳繩機數據或體育課計算。	全體體育老師

成功達標。

2.跨學科研習，提升學生對體育科興趣及學習效能

目標	策略	時間	成功指標	評估方法	負責人
與 P.6 數學科合作，利用數圈機，讓 P.6 學生計算各自的跑動速率。	1. 於 4 月體育課進行跑步測試，讓學生紀錄自己 100 米及 800 米的跑步時間。 2. 應用計算速率公式，讓學生計算自己的 100 米及 800 米的跑步速率。	23 年 3、4 月	P.6 全級學生，當中 70%以上能準確計出自己 100 米及 800 米的跑步速率。	簡易計算題 (可與 P.6 數學科工作紙作配合)	音、建、俊

因跑圈機功能不如預期，本計劃未能執行

三. 財政報告

	摘要	支出
1	校際游泳比賽：體育科	$600
2	足球比賽報名費：體育組	$350
3	足球比賽報名費：體育組	$300
4	清洗體育室號碼衫：體育科	$51
5	田徑比賽報名費：體育科	$1,800
6	運動員證：體育科	$160
7	校際 5 人足球食物：體育科	$620.10
8	運動員註冊費：體育科	$144
9	體育用品：體育科	$4,778
10	乒乓球比賽報名費：體育組	$720
11	外展教練計劃：體育科	$5,640
12	運動員註冊證(2 單)體育科	$352
13	學界足球比賽交通費：體育科	$600
14	運動員註冊證：體育科	$192
15	少林武學體育課費：體育科	$8,000
16	皮排球、粒紋、貼皮：體育科	$786
17	交通費：校隊(學界比賽)乒乓球：體育科	$800
18	學校會員註冊費：體育科	$100
19	學體會年費：體育科	$300
20	外展教練計劃：體育科	$2,820
21	外展教練計劃：體育科	$2,820
22	外展教練計劃：體育科	$2,820
23	學體會：校際比賽報名費：體育科	$350
24	慈雲山配水庫足球場交通費：體育科	$600
25	將軍澳運動場交通費：體育科	$1,100
	總支出	$36,803.10

四. 小組成員

組長：龔俊傑老師

組員：鄭建鴻副校長、黃雄達老師、連嬋嬌老師、陳詠音老師、劉星威老師、何頌雯老師

宗 教 教 育

一. 本年度工作報告

1. 為配合本年度宗教培育組「全嘉造福-憐憫人的人是有福的」的主題，宗教科老師全年協助推行「全嘉造福」計畫，協助教授有關課題及推行相關活動。
2. 9 月，宗教科老師運用會祖小冊子向一年級學生介紹會祖。
3. 10 月玫瑰月，宗教科老師在課堂上講述玫瑰經的意義；宗教周會上進行聖母出遊及獻神花於聖母像前。
4. 11 月將臨期，宗教科老師在課堂上透過分享，讓學生準備好自己的心靈，迎接主耶穌的來臨。
5. 1-2 月，宗教科老師用動畫向小一學生介紹及跟小二至小五學生重温聖女栢姬達的事跡。
6. 3-4 月，小四運用苦路小冊子於宗教課堂上跟學生進行苦路默想，宗教周會重温耶穌的苦路，配合神花紙的運用，引導學生善渡四旬期。
7. 5-6 月，配合宗培組，宗教課堂上着學生寫代禱紙，為考試而彼此代禱。
8. 各級已按進度完成教學內容。

二. 本年度活動(校外活動)

✧ 共 4 位學生(3 位公教學生)參加良友之聲舉辦的《陪伴孩子 70 年-分享跨越困難的喜樂活動》。

三. 本年度關注事項

1.配合關注項目二：培養負責任及積極的學習者

目標	策略	成效
1.配合生涯規劃，教授學生如何設定目標 2.從認識不同職業的能力需要，讓學生裝備自己 3.培養學生主動、積極地認識天主教信仰(指標 1) 4.利用電子學習，提升學生學習效能	1. 向學生介紹神職人員及獻身生活者的工作 2. 邀請神職人員作聖召分享及與學生交流（錄影形式） 3. 優化自主學習冊，加入創意能力及定目標元素 4. 善用 RME 平台、電子聖經及網上朝聖資源	根據問卷調查報告，90%以上學生同意透過錄影片段及蘇修女在周會上的分享能對其的工作及生活有更深認識。 老師認同學生對蘇修女的分享十分有興趣。 全校 575 人中,473 人在自主學習表現中基本達標，而榮譽達標的人 453 人，約 80%學生達標，超過 70%的預算 80%學生曾運用 RME 平台、電子聖經、電子表單(GC)等電子學習提升學習效能

反思/跟進：

原先計畫定了邀請神父及修女作分享，但由於時間有限及想集中去介紹，所以最後選擇了由學生最常接觸到的蘇修女作分享。老師反映學生對蘇修女的分享十分感興趣，來年可繼續此模式，或可用影片介紹一下蘇修女的一天或蘇修女在校工作的情況。

自學冊方面，會上老師反映雖能達標，惟高年級，特別是六年級的學生反應較差，建議來年簡化自學冊的內容，提升高年級學生完成自學冊的動機。

2. 配合關注項目三：嘉諾撒價值教育

目標	策略	成效
1.以學生為本，培育「嘉諾撒人」價值觀 2.融滲中華文化元素在課程或宗教活動中，培育學生的中華美德(指標 6)	1.優化「嘉諾撒人」素質表，加入核心價值、中華美德-禮、天主教核心價值及 EDB 十大價值觀及態度 2.與德育組嘉視頻道合作及宗教課堂上的教導，強化學生正確的祈禱姿勢及態度	完成 老師認同成效 超過 90%學生喜歡校園電視台的宗教節目

反思/跟進：

宗教科老師能在教學內容中滲入嘉諾撒人素質及中華美德— 禮，再加上配合宗培組推行「憐憫人的人是有福的」這主題，從問卷調查中，90%學生認同自己有正確的祈禱禮儀及態度，而 90%學生都認同自己是個憐憫人的人，懂關心、寬恕，可見活動成效理想。

四. 財政報告

	項目	支出
21/10/2022	訂閱喜樂少年	$1821.60
21/09/2022	踏上星光途教學用書	$399.60
14/07/2023	牧民專業發展日	$100
21/08/2023	RME 網站資源	$900
	總支出	$3221.20

五. 小組成員

組長：潘嘉儀老師、李立敏老師

組員：吳慧雲主任、賴雲潔副校長、盧佩詩主任、戴偉明老師

普 通 話

一. 本年度工作報告

本年度各項科務工作均能按工作計劃順利完成，重點如下：

1.1 利用新出版社提供的自學小冊子，配合學校的自主學習獎勵計畫，鼓勵學生進行自學。

1.2 為創設真實的語言環境讓學生多操練普通話，本科老師每週四輪流訓練
學生以普通話參與早禱，可提高學生運用普通話的機會和信心。
各級老師在教授新課題前均要求學生登入書商的網上學習平台預習或溫習課文，培養學生自學的習慣。

1.3 安排學生參加 GAPSK 舉辦的「小學普通話水平考試」成績理想；讓小學高年級學生瞭解自己的普通話應用能力，以及為升中作好準備。

1.4 與「校園電視台」合作，拍攝了一套普通話短片，內容有關本年度關注事項 “禮”，讓學生有更多機會聽說普通話，提升信心。

二. 本年度活動/學生表現

校外活動

日期	活動	參加者/成績
2023 年 1 月 至 3 月	第 74 屆香港朗誦節 普通話詩歌及散文獨誦	
2022 年 11 月	GAPSK「小學生普通話水平考試」	A1 卓越一級： 1 人 A2 卓越二級：15 人 B1 優良一級： 4 人 B2 優良一級：7 人 C1 熟練一級： 1 人 C2 熟練二級： 0 人
2023 年 7 月	香港電台普通話台 《新人類大世界》 廣播劇工作坊	5B 黃玥 5B 黃啟晉 5B 陳圻

校內活動

日期	活動	參加者/成績
2022 年 10 月至 2023 年 7 月	➢ 逢週四普通話日 ➢ 嘉諾撒人素質、成語、故事、歌曲分享） ➢ 普通話唸經 ➢ 繞口令比賽	全校學生 *(部份活動改於網上教室分享，例如朗讀課文及歌曲。）
2022 年 9 月	普通話校園電視台影片	全校同學

三. 本年度關注事項

1. 配合關注項目二：『培養負責任及積極的學習者』

目標	策略	成效
提升教師運用電子教學的能力	1. 邀請供應商、出版社，與教師分享推展「電子學習」的經驗 2. 引入不同的資源，搜集及分享提升教學效能的電子教學軟件或學習平台。 3. 推展其他免費的網上教學資源，來進行課堂延伸學習活動，如查拼音 apps、普通話遊戲、以 ipad 教學等。	70% 教師認同此活動有助提升教師運用電子教學的能力
培養學生能使用電子工具進行學習	1. 利用內聯網,向學生介紹不同的網上學習資源,如把 links 放在 Google Classroom 等。 2. **一至六**年級**每一個學期**設計**或進行**一個電子學習課業,如運用網上平台進行預習、閱讀或完成課業，如以 QR code 做一個影片故事預習，回答一至三條問題。 3. 推行自主學習獎勵計劃,鼓勵學生參與不同的自主學習活動，利用新出版社提供的自學小冊子，鼓勵學生進行自學及上傳朗讀的影片於 Classroom。	成功準則： 70% 教師認同此活動有助培養學生能使用電子工具進行學習

反思/跟進：

- 完成修訂各級教學計畫，優化各級利用電子工具學習的情況。
  大部份同學都已掌握使用電子課本的方法。

2. 配合關注項目三：嘉諾撒價值教育-做個「有禮」的孩子

目標	策略	成效
以學生為本，培育「嘉諾撒人」價值觀	1.低年級教一首有關禮貌的歌曲 2.觀看「禮貌」故事的影片 3.在課室張貼禮貌語句 4.老師在課堂上教授禮貌用語。（邀請學生拍片） 5.配合課題設計教學活動	70% 教師認同此活動有助培養學生禮的品德。

反思/跟進：

- 大部份同學都喜歡觀看有關禮的影片，並完成表單，特別是校園電視台拍攝的節目，另外低小的同學較喜歡繞口令比賽。
- 大部份同學均認同網上學習影片能提升他們學習普通話的興趣。

四. 財政報告

項目	支出
/	$0
總數	$0

五. 小組成員

組長： 張小雯老師　連嬋嬌老師

組員： 關詠茵主任　何淑儀老師　朱美嫻主任　林妙靜老師　鄒素蘋老師　李愷晴老師

資 訊 科 技

一. 本年度工作匯報

1. 各級進度

本年度一至五年級的教學進度大致完成，六年級由於在下學期畢業前較多活動，故需要調動課題先後，遷就時間。

二. 本年度關注事項：

1. 配合關注項目二：培養負責任及積極的學習者

目標	策略	時間	成功指標	評估方法	負責人
提供發揮創意的空間，提升學生的創造力，培育學生全人教育的發展(指標 1)	1.在 P.4 Tinkercad 課題中加入一份創作	P.4 Tinkercad 課題	在課題完結時，70%學生能繳交 Tinkercad 檔	學生作品	相關級別 I.T. 科老師
	2. 鼓勵 P.5-6 同學在編程課程時在原有編程外加入自己的創意 Code	P.5-6 編程課題	在課題完結中，同學樂於加入自己的 Code		
創造自主學習空間(指標 1,3)	3.鼓勵學生利用電子平台進行自學	全學年	50%學生曾登入電子課本平台進行學習	學期完結統計問卷	

策略 1－3 皆成功達標。

2. 配合關注項目三: 透過中華美德之融滲，推行嘉諾撒價值教育，建設幸福的「嘉」—做個有禮的孩子

目標	策略	時間	成功指標	評估方法	負責人
以學生為本，培育「嘉諾撒人」價值觀(指標 5)。	1.按情況修訂各單元中的： -「嘉諾撒人」素質的六個核心價值 - 中華美德-禮 - 五大天主教核心價值 - EDB 十大首要價值觀及態度	全學年	修訂各級的嘉諾撒人素質分佈表	嘉諾撒人素質分佈表	I.T.科老師

融滲中華文化元素在課程中，培育學生的中華美德(指標 2)	2. 按情況在課業中加入國家安全—「資訊安全」元素 將資訊素養、網絡保安和資訊安全自然融合於各級課程內容中	全學年	課堂處理	教師反思	I.T.科老師

策略 4 和 5 皆成功執行

三. 財政報告

項目	支出
1. 資助 P.6 學生購買 Micro:bit	$ 10,430
總支出	$ 10,430

四. 小組成員

組長：王啟聰老師

組員：陳家耀老師、岑詩燕老師、陳計光老師、戴健峰老師、林浩俊老師、李愷晴老師、司徒祖兒老師

圖　書　館

一. 本年度工作報告

1.1.修訂和更新圖書課教學內容。

1.2.參加賽馬會數碼「悅」讀計劃，推動電子閱讀。

1.3.重新檢視館內藏書，確保符合《香港國安法》。

1.4.配合閱讀計畫舉行活動，滲入中華美德及嘉諾撒價值教育。

二. 本年度關注事項

1. 配合關注項目一:善用資訊科技，整合學生在校的學習體驗。

目標	策略 / 工作	成效	反思與跟進
適切善用校外資源，推廣電子學習及電子閱讀，照顧不同學生的需要。	1.參加賽馬會數碼「悅」讀計劃； 2.運用資助購買電子書、電子閱讀器、訂閱電子閱讀平台及舉辦推廣閱讀的活動； 3.3 至 6 年級進行圖書課時，利用電子閱讀器進行閱讀。	1.成功申請賽馬會數碼「悅」讀計畫，獲撥款十萬元以 購買電子書、電子閱讀器、訂閱電子閱讀平台。 2.高年級同學進行圖書課時，曾利用電子閱讀器進行閱讀。 3.由於本校於 23 年 1 月才獲撥款，以致 4 月才完成以上訂閱工作，所計劃的舉辦推廣閱讀活動需要延遲。	1.因為本計畫於 23 年 12 月完結，所以圖書館會於 23 年 9 月至 10 月繼續使用撥款進行活動。 2.賽馬會數碼「悅」讀計畫將於 2023-2024 學年完結，相關撥款將會減少。 3.學生於電子閱讀平台使用率有待提高。

2. 配合關注項目三:透過中華美德之融滲，推行嘉諾撒價值教育，建設幸福的「嘉」— 做個有禮的孩子。

目標	策略 / 工作	成效	反思與跟進
閱讀有關「禮」的圖書，培養「禮」的價值觀。	1. 與中文科合作，集體借閱有關「禮」圖書。	1. 於本學年向公共圖書館集體借閱有關「禮」圖書，完成借閱工作。 2. 學生閱讀相有關圖書後，能完成自主學習冊內的閱讀活動。	1. 本學年完結時發現有失書情況，學生於借還圖書的自律性有待加強。 2. 加強與中文科組合作，配合自主學習活動，增加學生的閱讀興趣。
落實維護國家安全及國家安全教育相關措施。	1. 定期檢視館內藏書，確保內容不會涉及危害國家安全的行為和活動； 2. 舉辦「國家安全專題書展」，向學生展示《基本法》、《香港國安法》等相關書籍。	1. 圖書館主任和助理於學年盤點時已檢視館內藏書。 2. 圖書館內恆常向學生展示《基本法》、《香港國安法》等相關書籍。	1. 圖書館繼續定期檢視館內藏書，並以康文署公共圖書館最新的館藏及下架情況作重要依據，確保內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。 2. 在本學年重要日子，如「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」、「中國共產黨成立 102 周年」等，圖書館亦會舉辦專題書籍展覽等活動。
透過說故事活動，分享嘉小的生命教育及正能量，讓嘉小的家長和孩子與社區有更多生命連結。	邀請校長和家長進行說故事活動。	1. 隨着本學年校園生活有序復常，於 2023 年 1 月從半日制回復全日制；惟於學年中間已有不同的家教活動，故未能安排家長進行說故事訓練。	1. 於 2023 至 2024 學年初與家教會合作，擬定舉行說故事訓練活動的時間。

3. 配合關注項目二：培養學生成為負責任及積極的學習者。

目標	策略 / 工作	成效	反思與跟進
培訓學生的領導能力。	1.培訓、協作及鼓勵高年級圖書館管理員。 2.教導新管理員處理日常館務事宜，服務學校。	1.本學年順利招募圖書館管理員。 2.本學年順利於 2023 年 6 月 21 日舉行一次圖書館管理員訓練活動。	1.有學生反映由於同時擔任圖書館管理員和風紀，連續的當值時間使其感到吃力。 2.2023-2024 學年可與訓育組合作，協調圖書館管理員當值時間。
擴闊學生多元化的學習經驗。	1.配合 4 月 23 日世界閱讀日而設「嘉小閱讀月」等活動，深化學生主導及反思活動成效。	1.由於 2023 年 4 月內舉行專題研習周和包括復活節假期，經過商討後，決定於第三學期考試後才舉行不同的閱讀活動。	1. 2024 年 4 月 23 日將為「香港全民閱讀日」。本校圖書館應加強與香港公共圖書館合作，舉辦不同形式的閱讀活動。
舉辦作家講座及作品展覽。	1.安排作家講座，到校進行分享； 2.舉行作家作品展，鼓勵學生閱讀。	1.經過與科組老師商討後，得到不同意見表示以往曾舉行作家講座，但學生們因未有接觸該作家之相關作品，而未能投入於活動之中。故轉為舉行其他形式的工作坊或活動。 本學年舉行的活動如下： A.動物伴讀活動(一至二年級) B.中國文化說故事活動(三至四年級) 2.本學年圖書館持續舉行主題作品展。	1.活動形式的互動元素可進一步增加。

4. 其他工作計劃：閱讀推廣項目

目標	策略 / 工作	成效	反思與跟進
透過個人和班際比賽，推廣閱讀。	1. 舉行班際閱讀比賽。 2. 小一至小六學生透過「繽紛閱讀旅程」紀錄冊中不同種類的閱讀活動，參與校內閱讀獎勵計劃。	1. 全年持續進行班際閱讀比賽，並於每學期完結時頒獎。 2. 全年持續進行校內個人閱讀獎勵計劃，並於學年完結時頒獎。	1. 下學年會修訂「繽紛閱讀旅程」紀錄冊中的內容，期望能讓學生透過班內圖書分享活動提升閱讀興趣。
推廣學科及跨課程閱讀。	1. 規劃每級指定閱讀科組圖書。 2. 與各科配合提供跨科主題閱讀材料展示與推廣，聯繫橫向學習經驗，以深化共通能力為組織重心。 3. 推廣學科主題圖書，於圖書館一角作展覽。	1. 於各科自主學習冊內安排閱讀任務，指定學生閱讀指定內容圖書。 2. 全年持續於圖書館展示學科主題圖書。	1. 繼續推行現有策略/工作。 2. 推廣閱讀應以全校參與模式進行，各科組教師在此角色上可更為積極。 3. 可與校園電視台合作，找教師和同學拍攝不超過 2 分鐘介紹好書的短片，於早讀或午間時段播放以推廣閱讀。
透過學校書展及新書展覽，鼓勵學生接觸不同書籍。	1. 於圖書館展出新購圖書。 舉行兩次校內書展。	1. 圖書館全年展出新購圖書，並供學生借閱。 2. 圖書館於第二次家長日亦有舉行校內書展，鼓勵家長和學生購買書籍。	1. 由於場地所限，舉行校內書展需要及早安排。
提升家校合作，營造校園閱讀氣氛。	1. 為本校家長舉行親子閱讀工作坊或講座。	1. 於 2022-2023 學年成功為本校家長舉行兩次親子閱讀工作坊或講座。	1. 繼續推行現有策略/工作。
參加校外閱讀活動，推廣閱讀風氣。	1. 參加「全港學生書籤交換計劃」，鼓勵學生多閱讀和愛護圖書。 2. 與獲配對的學校交換作品。	1. 順利參加「全港學生書籤交換計劃」，並以書籤設計比賽鼓勵學生多閱讀和愛護圖書。 2. 順利與獲配對的學校交換作品。	1. 繼續推行現有策略/工作。 2. 舉行類似比賽時，需要按年級分為「親子組」和「學生組」，以增加比賽的公平性。

目標	策略 / 工作	成效	反思與跟進
充實各科的學與教資源，以促進各科深化課堂研究及評估素養。	1. 分發有關書籍的單張及資訊予各科組。 2. 購置及編目相關書籍。	1. 全年完成購置及編目各科相關書籍。	1. 繼續推行現有策略/工作。
鼓勵延伸閱讀，為師生訂閱報章和天主教刊物。	1. 為師生訂閱報紙和天主教刊物(印刷版)，增加閱讀資源。	1. 於 2022 年開學初已完成訂閱報紙和天主教刊物。	1. 繼續推行現有策略/工作。

三. 財政報告 (截至 30/8/2023)

3.1 推廣閱讀津貼：

	項目	支出
1.	購置圖書	$11,805.20
2.	網上閱讀計劃(英文科)	$18,904
3.	訂閱雜誌	$215
4.	訂閱電子報章戶口	$118
5.	購買圖書科教材	$216
	合共：	$31,258.20

3.2 賽馬會數碼「悅」讀計劃：

	項目	支出
1.	電子閱讀器	$49, 946
2.	訂閱網上閱讀平台	$30, 000
	合共：	$79, 946

3.3 學校津貼：

	項目	支出
1.	清洗圖書館內的毛公仔	$450
2.	圖書館 SLS 借閱系統維護	$4,950
3.	更換圖書館內打印機墨水和運費	$870
4.	運送集借圖書到香港中央圖書館	$348
5.	購買書簽手工材料	$65
6.	購買書本展示架、分類牌	$1,698
	合共：	$8,381

四. 小組成員

李詠雯老師