嘉諾撒小學

2024 至 2025 年度　維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

範疇	措施	實施情況	成效及反思
學校行政	1. 規劃並落實國家安全教育組之工作計劃： -鄭建鴻副校長策劃及統籌有關政策； -協調各科組落實有關措施； -促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 -制訂策略及應變方案，防止政治活動入侵校園。	• 自 2021 年 9 月已成立「國家安全教育」核心小組，鄭建鴻副校長為小組負責人，成員包括：價值教育主任、圖書館主任，及前線班主任，從不同層面加強國民及國安教育。 • 各科及行政組別能在工作中能配合「國家安全教育」元素。 • 學校適時提供「國家安全教育」訊息給有關同工。	• 核心小組就不同範疇制定工作計劃，及監管各科組運作。 • 學校持續將有關資訊發放教職員，教職員能適時獲得相關訊息。
	2. 落實執行校舍管理機制： - 校舍管理指引； - 租借校舍指引及程序；	• 在租借校舍，會提醒有關租借機構，必須合乎國安法。 • 設定租借指引。 • 會多加留意，及提示同工。	• 在校舍管理機制的執行，學校校締造了和平及有序的校園氣氛，有效防止政治入侵校園。
	3. 執行學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	• 向所有外聘活動的導師，提出要遵守國安法。 • 所有講座或工作坊負責同工會參與其中，以作監察。	• 學校會持續確保所有活動能符合國安法。
	4. 在報價／招標文件中加入具體條	• 監管學校所有供應商，確保沒有涉及危	• 學校會持續確保所有供應商能符合國

	款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	害國家安全。	安法。
	5. 完善圖書館管理機制和監察的措施： - 圖書館在選書方面會多揀選有關我國的民族傳統、文化等主題的實體書/電子書/閱讀材料，豐富閱讀資源，讓學生從不同範疇認識祖國文化，培養學生國家觀念及國安意識； - 圖書館會繼續依照教育局及公共圖書館有關選擇閱讀材料的指引，為學生準備圖書/閱讀材料。 - 圖書館主任會定時覆檢館內的實體和電子版藏書，確保內容合適，並移除涉及政治及任何危害國家安全的行為的書籍 /閱讀材料。 - 圖書館主任會定期與其他學校的圖書館老師互相交流，以避免館藏出現或選購了內容不正確，質素欠佳或涉及政治的書籍/閱讀資料。 - 圖書館定期舉辦不同主題的書展，讓學生從不同範疇認識及欣賞我國民族的傳統及文化，加強國民身份的認同。 - 圖書館主任和相關人員會檢查所有	• 國書館定期檢視： ❖ 審視書籍內容須資料正確，不涉及任何危害國家安全思想。 ❖ 按公立圖書館指引，把不符合國安法之圖書下架。 ❖ 在已成立的電子圖書館亦以不違反國安法選書及檢視有關書籍。 ❖ 設國旗國徽國安法圖書角，讓學生借閱。	• 圖書館會選擇主題健康、加強認識中華歷史文化、適合小學生的需要及程度的圖書。 • 透過不同的圖書活動，提升學生對中華文化的認識。 • 圖書館及課室圖書均會加以檢視。

	課室圖書櫃中的藏書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。		
	6. 確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，當中包括校園內的閱讀材料（包括圖書館藏書/校本設計的教學資源）、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，亦禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	• 沒有發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報等）有展示涉及危害國家安全的內容、字句及物件。	• 持續優化、執行。
	7. 繼續定期升掛國旗及奏唱國歌的安排。	• 校園每天風雨不改升掛國旗。 • 學校每星期有一次全校升旗儀式及播唱國歌。 • 學校在指定典禮升掛國旗及播唱國歌。 • 負責老師參加了中式升旗培訓，預備中式升旗隊。 • 設立監察機制、定期檢查旗桿。 • 在本年度開始同時升國旗及區旗。 • 繼續重視國旗下的講話。 • 邀請家長一起參加升旗禮。 • 學生於升旗禮態度認真，也會高唱國歌。	• 參與升旗儀式是體會國家是香港不可分離的一部分，同時提升國民身份認同。 • 學生已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。 • 以學生帶領唱國歌。 • 完成旗桿改裝後，來年會採用學生中式升旗。 • 參與升旗禮的家長人數最高達到約 50 人，提升家長/師生民族榮耀感。
	8. 擬訂價值教育框架，目標緊扣中華美德，作為學校關注項事項在全校推行，讓學生能成為懂得守法、守規的人。	• 本年度以「仁」作為全校價值教育大主題，又以中華美德-智、義、忠作為呈現的細主題。本校就此概念下擬訂學校的價值教育框架，框架配合了中	• 學校以本年「守法-智義忠」的價值教育計畫參加了由教聯優秀教師選舉在「學校館理組」，得到了優秀教學獎，肯定了學校在規畫全校結合價值教

		華美德、天主教五大核心價值、屬會會祖的教育理念、十個首要價值觀及儒家思想。 • 從天、人、物、我四個維度，讓學生能在知、情、意、行中成為一個由內而外的有「法」學生。 • 各科組配合「法」主題，進行不同的活動。	育、國民及國安教育的努力。 • 全校以同一主題作規畫，因此能全師生均能以同一大主題進行規劃從縱向或橫向，大家上下一心，以鋪天蓋地之勢展開緊扣價值觀及國民國安教育的活動，讓學生從不同的途徑和從多元化的學習活動中吸收手法守精神，做個自律守規的好孩子。
人事管理	9. 繼續在聘任教職員的程序中執行機制，甄選合乎教育專業操守的申請者。	• 學校設立員工聘請機制，在甄選新聘任教職員時，確保合乎教育專業操守。	• 持續優化、執行。
	10. 透過校本的人事管理機制及校務會議，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。包括遵守法律及社會接受行為準則，嚴守《香港國安法》，致力締造平和有序的校園環境和氣氛。	• 在第一次全體教師會議時，已提示各人應遵守各項守則及操守。 • 確立處理教職員行為機制，讓他們明白須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面期望，保障學生福祉。	• 適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 • 讓同工能明白學校的要求及各人應遵守的守則。 • 繼續優化有關守則。
	11. 制定校本人事管理和考績機制，以跟進教職員的工作表現及操守。	• 學校根據人事管理和考績機制，確保教職員的工作表現及操守合乎國家安全守則。	• 持續優化、執行。
	12. 為其他形式聘用的教學及非教學人員制訂指引（包括招標文件及服務合約），列明其工作表現和操守須符合國家安全法，及有關人員涉及不當行為時服務提供者應作出的跟進安排。	• 制訂有關指引框架，讓同工明白工作表現及操守必須符合要求。	• 將在本年度完善有關指引。

	13. 透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員（包括專責人員、校外導師）所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	• 在服務合約上加上有關條款。	• 持續優化、執行。
教職員培訓	14. 舉行校本教師專業發展活動，深化教師對有關主題的認識。 15. 確保教師接受適當的國家安全教育培訓，讓他們正確認識《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 16. 在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓。按教育局最新培訓要求，全年不少於 6 小時。	• 把國安及基本法定為教師專業發展其中一項，利用每年的教師發展日作為其中一個專業發展項目。 • 適時提醒老師多參加教育局舉辦的國家安全教育培訓	• 因應「我的行動承諾加強版」的撥款，有更多資源投至講座上，讓老,師可從不同的角度認識國情相關的教學知識。
學與教	17. 透過學校課程，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。	• 在考績觀課的課題中，適時加入國安元素。	• 持續優化、執行。
	18. 透過「我的行動承諾」加強版（優質教育基金）推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同，計畫重點包括: -以推廣中華美德為學校關注事項之一， 培養同學「守法」。 -加強資訊素養。	• 「我的行動承諾」加強版（優質教育基金）推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，其中以「推展國民教育」及「資訊素養」為兩大範疇。 • 有機結合，與常識、校園電視台等合作，推出不同的活動，提升學生的民族意識及認同感。 • 積極參與與國情相關的比賽，提升學生對國家的認識。	• 在外間機構的協助下，把本校的國安教育的內涵變得更豐富，增加校本教學資源，擴闊教職員眼。 • 分別從教師、學生及家長三個層面培育，加強「國民自豪感」及「資訊素養」的各範疇認知。 • 利用午膳時間認識中華文化，「守法的短片午間欣賞」，配合學校認識中華美德的主題嚴格挑選適合的短片，讓學

		• 培訓學生領袖，讓學生懂得以理智明辨是非。	生在欣賞短片的同時，學到生活各個與守法相關的知識。 • 「嘉諾撒人最喜愛的守法故事選舉」，透過認識中華名人的德行故事，以古人的善行作榜樣，欣賞中華的美德提升民族自豪感。 • 參與各項由教育局舉辦的活動，例如基本法大使（由學生議會成員兼任），學生在擔任學生領袖的同時，學懂如何帶領活動，做正確的判斷，也在舉辦協助舉辦各種德育活動的同時，提升自己對品德教育的學習。 • 繼續參與新一屆「國安小老師」，以及參加「國安馬賽克」等國民及國安活動，幫忙推廣國家安全知識。 • 參與「定格動畫比賽」，以製作定格成語故事動畫推廣對祖國的認識，例如本年度同學刖以中國的航天夢為主題製作動畫。
	19. 設「國家安全自學獎章」計畫，同學以自學形式研習關於國家安全的知識，並完成學習任務者，可獲獎章。 20. 製作主題壁報板，供全校學生欣賞，加強學生國民身份認同。	• 按照「國民教育」活動規劃年曆安排不同的全校性活動，包括「認識國家『自學星』」活動、國旗下講話等。	• 設有多項親子學習任務，例如「國情學習自主學習星」計畫。其中，一至二年級的同學需要在家長的陪同及協助下完成，同學們需先觀看短片，然後回答適當問題，才能取得積分；而其他級別則以自主學習形式取得績分及獎勵。整個學期同學需要至少完成 3

			次有關國家重要日子的歷史意義的問答才能取得自學星獎章。
	21. 設定校本監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂立的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。 22. 定期檢視教科書和校本教材內容，確保內容適宜正確，並且不會涉及危害國家安全的行為。	• 訂立了機制，由科組負責人，就新的內容或活動作檢視，再交行政主任或副校長、校長檢視，確保是合乎要求。	• 加強了同工對課堂教學及教學資源的內容和質素的關注。 • 在機制下，所有教學內容均能符合要求。
	23. 每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。	• 中華文化日及特別為推廣國安教育的「國安教育遊戲攤位遊戲」。 • 學生及家長講座。	• 持續優化、執行。
	24. 繼續整理國家安全教育資源庫，存檔有關的校本學與教資源，並加入年期規定，存檔 5 年。	• 已設立「國家安全教育資源庫」，會保存有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。	• 除了實體的資源庫，可考慮設立雲端的資源庫。
學生訓輔及支援	25. 按照既有訓輔機制，配合社會發展及《香港國安法》，推行不同的校本活動，如「塔冷通獎勵計劃」、班際秩序比賽、小六學生教育營、服務學習計劃和安排學生德育講座，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 26. 與外間機構合作，舉辦德育主題的講座，加強學生的公民意識。	• 學校有訓輔機制，處理學生違規或不當行為，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相應有的態度。 • 學校的訓育工作，旨在培育學生能自律守規，能有自省能力，建立良好的習慣及行為。	• 絕大部份學生遵守校規，甚少學生出現嚴重的違規行為。 • 在訓育老師的循循善誘下，大部分違規學生明白自己的行為問題，並作出改善，建立正確價值觀。 • 所有違規行為，未有涉及危害國家安全行為。 • 學校亦多鼓勵、讚賞及肯定學生的正確

			行為、態度。
	27. 若學生有違規情況時，應即時制止不當行為，並指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。 28. 繼續推行行為改善計劃，為決心改過的學生，制訂個人化的跟進計劃，讓學生透過進行校內服務抵消相關 的懲處紀錄，以糾正他們的不當行為，並協助他們建 立正確的價值觀及守法意識。	• 在違規記錄紙中設「老師的話」引導學生承擔責任及後果，以正面的方法教育學生，提出改善的方法，並給予支持及鼓勵。 • 推行富有本校特色的「學生行為反思記錄」，有系統地讓學生反思自己的錯誤行為，達致改善行為的目的。	• 繼續優化「學生行為反思記錄」，幫助學生建立良好的行為，成為守法自律的公民。
家校合作	29. 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，攜手以促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 30. 透過家長教育，舉辦不同的親子活動和講座，提升親子溝通技巧，減少與子女的衝突，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非。	• 與家長保持緊密溝通，加強家校合作，促進學生健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 • 透過家長教育，舉辦不同的親子活動及講座，使家長學懂怎樣把相關知識傳遞給子女。	• 認識中華文化親子遊戲攤位一在中華文化日中，特意創作「愛國守法」中華文化親子遊戲攤位讓同學在享受遊戲的樂趣當中，漸漸地分層次學習中華文化知識。 • 舉辦有關網絡安全的家長講座，讓學生家長學習如何教導學生在網絡世界中分辨正確的是非，防止網絡暴力。
	31. 舉辦家長會、校長家長茶聚，透過家校溝通，讓家長更了解學生的學習情況，並加入推廣德育及公民教育的元素。	• 校長在每年舉行最少6次的家長茶聚： ❖ 會中除了交流學校情況及管教心得，亦同時加強家長對國情的認識。	• 加強學校與家長之間的互相分享及支援的氛圍。 • 來年會繼續舉行家長茶聚。

其他	32. 參與教育局「姊妹學校計劃」，加強教師及同學對國家歷史、文化和發展的認識，從而提升國民身份認同。	• 2024 年 3 月 20 日組團探訪中山市菊城小學。 • 成員由校長、副校長、老師及學生組成。 • 得到菊城小學的殷勤、熱情款待，其間雙方有深切，坦承的交流。 • 多次的課堂交流，互相評課。	• 本年度已探訪中山市菊城小學。 • 進行更大規模的交流活動。