嘉諾撒小學

2024 至 2025 年度　　維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	● 規劃並落實國家安全教育組之工作計劃： - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 制訂策略及應變方案，防止政治活動入侵校園。	教師會議 / 觀察	2024/2025 全學年	國家安全教育組	行政組成員 全體教師及 各持份者
	● 落實執行校舍管理機制： - 校舍管理指引； - 租借校舍指引及程序；	觀察 / 檢討	2024/2025 全學年	核心行政小組	核心行政小組 圖書館人員 全體教師
	● 執行學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 / 活動檢討	2024/2025 全學年	核心行政小組	全體教師 負責人
	● 在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	定期檢視/觀察	2024/2025 全學年	全體老師 行政主任	服務合約
	● 完善圖書館管理機制和監察的措施： - 圖書館在選書方面會多揀選有關我國的民族傳統、文化等主題的實體書/電子書/閱讀材料，豐富閱讀資源，讓學生從不同範疇認識祖國文	觀察	2024/2025 全學年	圖書館主任	圖書館主任 全體教師 教學助理

學校行政(續)	化，培養學生國家觀念及國安意識； - 圖書館會繼續依照教育局及公共圖書館有關選擇閱讀材料的指引，為學生準備圖書/閱讀材料。 - 圖書館主任會定時覆檢館內的實體和電子版藏書，確保內容合適，並移除涉及政治及任何危害國家安全的行為的書籍 /閱讀材料。 - 圖書館主任會定期與其他學校的圖書館老師互相交流，以避免館藏出現或選購了內容不正確，質素欠佳或涉及政治的書籍/閱讀資料。 - 圖書館定期舉辦不同主題的書展，讓學生從不同範疇認識及欣賞我國民族的傳統及文化，加強國民身份的認同。 - 圖書館主任和相關人員會檢查所有課室圖書櫃中的藏書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 觀察 教師會議 / 觀察 活動檢討 / 觀察 觀察			
	● 確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，當中包括校園內的閱讀材料（包括圖書館藏書/校本設計的教學資源）、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，亦禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	觀察	2024/2025 全學年	國家安全教育組	行政組成員 全體教師及 各持份者
	● 繼續定期升掛國旗、區旗及奏唱國歌的安排。 - 每天風雨不改升旗	觀察 / 活動檢討	2024/2025 全學年	國家安全教育組 音樂科	視聽器材

學校行政(續)	- 學期前編排全年度升旗禮日子 - 加強國旗下的講話：除了校長外，加入主任同事 - 繼續即場邀請家長參加升旗禮				
	● 擬訂價值教育框架，目標緊扣中華美德，作為學校關注項事項在全校推行，讓學生能做到弘揚中華美德，提升民族榮耀感。	活動紀錄 檢討會議	2024/2025 全學年	屬會核心價值小組 德公及生命教育組	各科組及活動負責人
人事管理	● 繼續在聘任教職員的程序中執行機制，甄選合乎教育專業操守的申請者。	定期檢視 聘任教職員安排	2024/2025 全學年	校長、 核心行政小組	教育局相關文件
	● 透過校本的人事管理機制及校務會議，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。包括遵守法律及社會接受行為準則，嚴守《香港國安法》，致力締造平和有序的校園環境和氣氛。	校務會議 / 觀察	2024/2025 全學年	校長、 核心行政小組	教育局文件
	● 制定校本人事管理和考績機制，以跟進教職員的工作表現及操守。	學校行政組 定期檢視	2024/2025 全學年	校長、 核心行政小組	教育局文件
	● 修訂為其他形式聘用的教學及非教學人員制訂指引（包括招標文件及服務合約），列明其工作表現和操守須符合國家安全法，及有關人員涉及不當行為時服務提供者應作出的跟進安排。	學校行政組 定期檢視	2024/2025 全學年	校長、 核心行政小組	教育局文件
	● 透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員（包括專責人員、校外導師）所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	學校行政組 定期檢視	2024/2025 全學年	校長、 核心行政小組	教育局文件
教職員培訓	● 舉行校本教師專業發展活動，深化教師對有關主題的認識。 ● 確保教師接受適當的國家安全教育培	教師專業發展活動紀錄	2024/2025 全學年	國家安全教育組 課程主任	教師專業發展培訓費用

	訓，讓他們正確認識《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 ● 在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓。按教育局最新培訓要求，每三年周期中，最少佔六小時。 ● 鼓勵及支持教師報讀/參加國家安全教育課程/講座。				
學與教	● 透過學校課程，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。	檢視文件	2024/2025 全學年	國家安全教育組 課程主任 各科科主任	教學資源
	● 推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同，計畫重點包括: - 以弘揚中華美德，提升民族榮耀感為學校關注事項之一 - 加強資訊素養。	活動紀錄 檢討會議 檢視學與教資源	2024/2025 全學年	國家安全教育組 各科科主任	優質教育基金
	● 製作主題壁報板，供全校學生欣賞，加強學生國民身份認同。 ● 製作中華民族主題的有獎問答遊戲，供全校學生參加	觀察 活動紀錄	全學年	國家安全教育組 課程組	
	● 設定校本監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂立的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	檢視文件	2024/2025 全學年	國家安全教育組 課程主任 各科科主任	教學資源
	● 定期檢視教科書和校本教材內容，確保內容適宜正確，並且不會涉及危害國家安全的行為。	檢視文件	2024/2025 全學年	國家安全教育組 課程主任 各科科主任	教學資源
	● 每年舉辦具質素的全校性國民教育活	活動紀錄	2024/2025	國家安全教育組	各科組及活動

	動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。		全學年		負責人
	• 繼續整理國家安全教育資源庫，存檔有關的校本學與教資源，並加入年期規定，存檔 5 年。	檢視文件	2024/2025 全學年	國家安全教育組 各科組負責人	教學資源
學生訓輔及支援	• 按照既有訓輔機制，配合社會發展及《香港國安法》，推行不同的校本活動，如「塔冷通獎勵計劃」、班際秩序比賽、小六學生教育營、服務學習計劃和安排學生德育講座，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 • 與外間機構合作，舉辦德育主題的講座，加強學生的公民意識。 • 若學生有違規情況時，應即時制止不當行為，並指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。 • 繼續推行行為改善計劃，為決心改過的學生，制訂個人化的跟進計劃，讓學生透過進行校內服務抵銷相關的懲處紀錄，以糾正他們的不當行為，並協助他們建立正確的價值觀及守法意識。	統計獲獎人數 活動紀錄 觀察	2024/2025 全學年	國家安全教育組 訓育組 學生輔導組	「塔冷通獎勵計 劃」小冊子 小禮物 活動費用
家校合作	• 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，攜手以促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 • 透過家長教育，舉辦不同的親子活動和講座，提升親子溝通技巧，減少與子女的衝突，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是	活動檢討	2024/2025 全學年	家長教師會 家長教育組	家長活動支出

	非。 ● 舉辦家長會、校長家長茶聚，透過家校溝通，讓家長更了解學生的學習情況，並加入推廣德育及公民教育的元素。	觀察/活動檢討		校長	
其他	● 參與教育局「姊妹學校計劃」，加強教師及同學對國家歷史、文化和發展的認識，從而提升國民身份認同。 ● 在學生暑期作業中，加入國家安全元素	觀察/活動檢討 觀察/回饋	2024/2025 全學年 學期尾	姊妹學校計劃組 課程組	姊妹學校計劃津貼

校監批閱：_____

日期：2024 年 10 月 2 日