嘉諾撒小學

2025 至 2026 年度　維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

範疇	措施	實施情況	成效及反思
學校行政	1. 規劃並落實國家安全教育組之工作計劃： - 關詠茵副校長策劃及統籌有關政策 - 協調各科組落實有關措施 - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作及 - 制訂策略及應變方案，防止政治活動入侵校園	• 自 2021 年 9 月已成立「國家安全教育」核心小組，關詠茵副校長為小組負責人，成員包括：價值教育主任、圖書館主任及前線班主任，從不同層面加強國民及國安教育。 • 各科及行政組別能在工作中配合「國家安全教育」元素。 • 學校適時提供「國家安全教育」訊息給有關同工。	• 核心小組能就不同範疇制定工作計劃，並起監管各科組運作之果效。學校能持續將最新資訊發放教職員，使教職員能即時獲取相關訊息。
	2. 落實執行校舍管理機制： - 校舍管理指引 - 租借校舍指引及程序	• 在租借校舍時，會提醒有關租借機構，必須合乎國安法。 • 設定租借指引供租借機構事前閱覽。 • 會多加留意並提示當值同工留意活動動向。	• 在校舍管理機制執行下，學校締造了和平及有序的校園氣氛，有效防止政治入侵校園。
	3. 執行學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	• 向所有外聘活動的導師，提出要遵守國安法。 • 所有講座或工作坊負責同工會參與其中，以作監察。	• 能確保校內所有活動均符合國安法。

學校行政（續）	4. 在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	• 監管學校所有供應商，確保沒有涉及危害國家安全。	• 有效確保合作之供應商能符合國安法。
	5. 完善圖書館管理機制和監察的措施： - 圖書館在選書方面會多揀選有關我國的民族傳統、文化等主題的實體書/電子書/閱讀材料，豐富閱讀資源，讓學生從不同範疇認識祖國文化，培養學生國家觀念及國安意識； - 圖書館會繼續依照教育局及公共圖書館有關選擇閱讀材料的指引，為學生準備圖書/閱讀材料。 - 圖書館主任會定時覆檢館內的實體和電子版藏書，確保內容合適，並移除涉及政治及任何危害國家安全行為的書籍/閱讀材料。 - 圖書館主任會定期與其他學校的圖書館老師互相交流，以避免館藏出現或選購了內容不正確，質素欠佳或涉及政治的書籍/閱讀資料。 - 圖書館定期舉辦不同主題的書展，讓學生從不同範疇認識及欣賞我國民族的傳統及文化，加強國民身份的認同。 - 圖書館主任和相關人員會檢查所有課室圖書櫃中的藏書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	• 國書館定期檢視： ❖ 審視書籍內容須資料正確，不涉及任何危害國家安全思想。 ❖ 按公共圖書館指引，把不符合國安法之圖書下架處理。 ❖ 在已成立的電子圖書館亦以不違反國安法作選書條件，並對有關書籍進行檢視。 ❖ 設國旗、國徽、國安法圖書角，讓學生借閱。	• 圖書館館藏增加了更多主題健康、能加強認識中華歷史文化、適合小學生的程度及需要的圖書。 • 能透過不同的圖書活動，提升學生對中華文化的認識。 • 圖書館及課室圖書均會定期加以檢視。

學校行政（續）	6. 確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，以及校園內的閱讀材料（包括圖書館藏書/校本設計的教學資源冊）、學校刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，亦禁止任何人士攜帶違規或涉嫌違規的物件回校。	• 沒有發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報等）有展示涉及危害國家安全的內容、字句及物件。 • 學校刊物沒有發現違規內容。 • 沒有發現違規刊物在校園出現。	• 校方將持續嚴格對違規品進行執行，並優化措施。
	7. 延續定期升掛國旗及奏唱國歌的安排。	• 校園每天風雨不改升掛國旗。 • 學校每星期進行一次全校升國旗及播唱國歌儀式。 • 根據「國民教育活動規劃年曆」編排全年度升旗禮的日子。 • 配合「國民教育活動規劃年曆」及二十個國家安全範疇進行「國旗下的講話」。除了校長外，加入主任同事及學生作分享。 • 延續即場邀請家長參加升旗禮安排。 • 學校在指定典禮升掛國旗及播唱國歌。 • 負責老師參加了中式升旗培訓，現在學校已轉為中式升旗形式進行升旗。 • 設立監察機制、定期檢查旗桿。 • 在本年度開始同時升國旗及區旗。 • 繼續重視國旗下的講話。 • 邀請家長一起參加升旗禮。 • 由學生帶領唱國歌。	• 完成旗桿改裝後，升旗隊已採用中式升旗。 • 全校師生及家長參與學校升旗儀式能體會香港是國家不可分離的一部分，同時亦提升對國民身份的認同。 • 參與升旗禮的家長人數最高達到約 50 人，有效提升家長/師生民族榮耀感。 • 學生已熟悉及習慣有關安排，能在儀式中表現出恰當的禮儀。 • 學生於升旗禮態度認真，也會高唱國歌。 • 不斷有不同學生獲得主講「國旗下的講話」的機會，不但訓練了學生的自信及表達能力，同時也加深同學對國家安全範疇的認識。

學校行政（續）	8. 擬訂價值教育框架，目標緊扣中華美德，作為學校關注項事項在全校推行，讓學生能成為懂得守法、守規的人。	• 本年度以「義」作為全校價值教育大主題，本校以此概念擬訂學校的價值教育框架，框架配合了中華美德、天主教五大核心價值、屬會會祖的教育理念、十個首要價值觀及儒家思想。 • 從天、人、物、我四個維度，讓學生能在知、情、意、行中成為一個由內而外的有「法」學生。 • 各科組配合「法」主題，進行不同的活動。	• 學校本年以「義」作價值教育主題。 • 全校以同一主題作規畫，因此全體師生均能以同一大主題進行規劃，以縱向或橫向，大家上下一心，以鋪天蓋地之勢展開緊扣價值觀及國民國安教育的活動，能使學生從不同的途徑和從多元化的學習活動中吸收精髓，做個自律守規的好孩子。
人事管理	9. 繼續在聘任教職員的程序中執行機制，甄選合乎教育專業操守的申請者。	• 學校設立員工聘請機制，在甄選新聘任教職員時，確保其合乎教育專業操守。	• 校方將持續嚴格執行及進行優化。
	10. 透過校本的人事管理機制及校務會議，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受行為準則，嚴守《香港國安法》，致力締造平和有序的校園環境和氣氛。	• 在第一次全體教師會議時，已提示各人應遵守各項守則及操守。 • 確立處理教職員行為機制，讓他們明白須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望，保障學生福祉。	• 能適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 • 能讓同工能明白學校的要求及各人應遵守的守則。 • 校方將繼續優化有關守則。
	11. 制定校本人事管理和考績機制，以跟進教職員的工作表現及操守。	• 學校根據人事管理和考績機制，確保教職員的工作表現及操守合乎國家安全守則。	• 校方將持續嚴格執行及進行優化。
	12. 為其他外聘形式（包括招標文件及服務合約）聘用的教學及非教學人員制訂指引，列明其工作表現和操守須符合國家安全法，及有關人員涉及不當行為時服務提供者應作出的跟進及安排。	• 制訂有關指引框架，讓同工明白工作表現及操守必須符合要求。	• 將在本年度完善有關指引。

人事管理（續）	13. 透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員（包括專責人員、校外導師）所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	• 在服務合約上加上有關《香港國安法》條款。	• 校方將持續嚴格執行及進行優化。
教職員培訓	14. 舉行校本教師專業發展活動，深化教師對有關主題的認識。 - 確保教師接受適當的國家安全教育培訓，讓他們正確認識《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 - 在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓。按教育局最新培訓要求，全年不少於 6 小時。	• 把國安及基本法定為教師專業發展其中一項，利用每年的教師發展日作為其中一個專業發展項目。 • 適時提醒老師多參加教育局舉辦的國家安全教育培訓。	• 校方將持續嚴格執行及進行優化。
學與教	15. 透過學校課程，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。 - 從正規和非正規課程，多角度滲入國家安全教育元素，加強推廣愛國主義教育。	• 在學校的正規與非正規課程中，滲透不同的國家安全元素，例如在正式課程中適時加入國家安全元素。 • 本年度開始收集能夠做到有機結合、自然聯繫的優秀教案，並放入教師資源庫，作為其他同事的參考，希望能夠做到互相分享。	• 透過學校課程，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。 • 校方將持續嚴格執行及進行優化。
	16. 推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同，計畫重點包括： - 以弘揚中華美德，提升民族榮耀感為學校關注事項之一； - 加強資訊素養；	• 加強學生認識憲法及基本法之間的關係，透過短片欣賞、展覽等，讓學生學習，以加強他們對相關知識的認識。 • 各科各組均需要完成「國家安全教育元素聯繫表」，加強國家安全元素深入各科的規劃，好讓各科能夠更有系統地滲	• 學校將持續優化及推行此計劃。

	- 強化《憲法》、《基本法》的教學元素，加深推動愛國主義教育的內涵； - 整合國家安全教育框架，融入整體課程內，以全校科及組形式推行全校推行模式。	透國安元素。	
學與教（續）	17. 配合與國民活動行事曆相乎合的特定主題製作主題壁報板，供全校師生欣賞，加強學生國民身份認同； - 製作中華民族主題的有獎問答遊戲，供全校學生參加； - 不定期發放與國家安全相關的短片及完成短片後的工作紙，加強同學對國家安全教育元素的認識。 - 設國家安全自學獎勵計劃：由學校舉辦不同的自主學習任務，以不同的國家安全主題/活動，鼓勵同學自發學習與國家安全的知識。	• 學校配合國民教育行事表，並配合特定主題製作壁報板，供全校師生欣賞。 • 本年度加強進行了兩次相關活動，包括與抗日戰爭及 20 個國家安全範疇相關的展覽，加強學生對此範疇的認識。 • 為增加他們對這些展板的認識，還進行了簡短的工作紙問答活動。	• 學生邊玩邊學，效果良好。 • 來年度將持續透過不同的外間機構合作於校內擺放展覽。
	18. 設定校本監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂立的課程宗旨、目標和內容，及選用合宜的資料，並切合學生的程度和學習需要。 - 定期檢視教科書和校本教材內容，確保內容適宜正確，並且不會涉及危害國家安全的行為。	• 訂立了機制，由科組負責人，就新的內容或活動作檢視，再交行政主任或副校長、校長檢視，確保合乎要求。	• 能加強了同工對課堂教學及教學資源的內容和質素的關注。 • 在機制下，本年度所有教學內容均能符合要求。

學與教（續）	19. 每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。	• 舉辦了中華文化日及特別為推廣國安教育的「國安教育遊戲攤位遊戲」。 • 舉辦對象為學生及家長的講座。	• 校方將持續嚴格執行及進行優化。
	20. 繼續整理「國家安全教育資源庫」，存檔有關的校本學與教資源，並加入年期規定，存檔 5 年。	• 已設立「國家安全教育資源庫」，會保存有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期不少於兩個學年。	• 除了實體的資源庫，考慮設立雲端的資源庫。
學生訓輔及支援	21. 按照既有訓輔機制，配合社會發展及《香港國安法》，推行不同的校本活動，如「塔冷通獎勵計劃」、班際秩序比賽、小六學生畢業旅行、服務學習計劃和安排學生德育講座，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 - 本年度訓育組更配合校本價值教育課程主題「義」聯合推出活動，以「義者，宜也」為目標，讓學生克盡己分，在學校、社會及國家均能做個好公民/國民。 - 與外間機構合作，舉辦德育主題的講座，加強學生的公民意識。	• 以「義」作為全年價值觀教育主題，推出不同的活動，並以學生為本，由下而上地進行各方面的教育，效果良好。 • 學校有訓輔機制，處理學生違規或不當行為，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。 • 學校的訓育工作，旨在培育學生能自律守規，能有自省能力，建立良好的習慣及行為。	• 學生都耳熟能詳，並能從實際生活中實踐，以「義」作為行為指標及行為的價值指標。 • 絕大部份學生遵守校規，甚少學生出現嚴重的違規行為。 • 在訓育老師的循循善誘下，大部分違規學生明白自己的行為問題，並作出改善，建立正確價值觀。 • 所有違規行為，未有涉及危害國家安全行為。 • 學校亦多以鼓勵、讚賞及肯定學生的正確行為、態度進行引導。
	22. 若學生有違規情況時，應即時制止不當行為，並指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。 - 繼續推行行為改善計劃，為決心改過的學生，制訂個人化的跟進計劃，讓學生	• 在違規記錄紙中設「老師的話」引導學生承擔責任及後果，以正面的方法教育學生，提出改善的方法，並給予支持及鼓勵。 • 推行富有本校特色的「學生行為反思記錄」，有系統地讓學生反思自己的錯誤	• 繼續優化「學生行為反思記錄」，幫助學生建立良好的行為，成為守法自律的公民。

	透過進行校內服務抵消相關的懲處紀錄，以糾正他們的不當行為，並協助他們建立正確的價值觀及守法意識。	行為，達致改善行為的目的。	
家校合作	23. 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，攜手以促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 - 透過家長教育，舉辦不同的親子活動和講座，提升親子溝通技巧，減少與子女的衝突，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非。 - 舉辦家長會、校長家長茶聚，透過家校溝通，讓家長更了解學生的學習情況，並加入推廣德育及公民教育的元素。	• 與家長保持緊密溝通，加強家校合作，促進學生健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 • 透過家長教育，舉辦不同的親子活動及講座，使家長學懂怎樣把相關知識傳遞給子女。 • 校長在每年舉行最少 6 次的家長茶聚： ❖ 會中除了交流學校情況及管教心得，亦同時加強家長對國情的認識。	• 認識中華文化親子遊戲攤位，在非遺文化日中，特意創作「愛國守法」及各項中華非遺文化親子遊戲攤位，讓同學在享受遊戲的樂趣當中，也漸漸地能分層次學習中華文化知識。 • 舉辦有關網絡安全的家長講座，能讓家長學習如何教導學生在網絡世界中分辨正確的是非，防止網絡暴力發生。 • 加強學校與家長之間的互相分享及支援的氛圍。 • 來年會繼續舉行家長茶聚。
其他	24. 參與教育局「姊妹學校計劃」，加強教師及同學對國家歷史、文化和地區發展的認識，從而提升其對國民身份的認同。 25. 在學生暑期作業中，加入國家安全元素。	• 2024 年 3 月 20 日組團探訪中山市菊城小學。 • 成員由校長、副校長、老師及學生組成。 • 得到菊城小學的殷勤、熱情款待，其間雙方有深切、坦承的交流。 • 多次的課堂交流，互相評課。 • 本年度組織了不少不同主題的內地交流團，例如體育精英珠海交流團；老師也組織了教師交流，到中山菊城陶屋學習陶藝，加強對非遺文化的認識。 • 已在暑期任務中加入國家安全元素學習任務。	• 本年度已探訪中山市菊城小學。 • 來年將會繼續組織更多內地交流團，以不同主題擴大學生對內地不同領域的認識。

其他（續）	26. 發展校本價值教育活動校本中藥課程，緊扣生態安全、社會安全及文化安全；	• 持續發展草本中藥養生文化，透過四年級生命教育結合種植任務及中文寫作，加強四年級對中醫藥文化的認識； • 全校教育則以直播形式進行，並透過校本選課收集任務，讓學生持續吸收中醫藥知識，營造校園氛圍。 • 而本年度校本陶藝課程已配合中醫藥養生文化，以二十四節氣及時令飲食的瓜果為主題製作陶藝。	• 校本中醫藥養生文化已在學校裡生根，並成為學校的特色課程。明年將會持續優化及擴大校本中醫藥養生文化，並以「藥食同源」為主題，持續進行不同的中醫藥養生文化活動，加強推出校本特色活動—中醫藥閃卡收集活動。
	27. 積極參與社會及社區組織的國家安全活動及講座，加強老師及學生對國家安全的認識； 28. 組織多個內地交流團 ，培育愛國情懷，加強對祖國的認識；	• 持續參加新一屆「國安小老師」，持續與社區人士參與由社會各界人士舉辦的各項活動，加強學生對國安的認識。 • 持續參與愛國主義教育協作夥伴計劃，爭取獲得更多教學資源，加強校本活動。	• 明年將繼續舉辦「國安小老師」及其他由黃大仙社區組織的國安活動。
	29. 發展校本富有中華文化特色的課程，例如認識中華傳統藝術—屋脊陶藝，與中山市何湛泉大師（菊城陶屋及曉濤館）合作推出校本陶藝課程，以弘揚中華傳統藝術文化； 30. 參加「愛國主義教育協作夥伴計劃」獲得更豐富的資源，加強愛國主義教育」。		• 校本陶藝課程效果良好，能深深引起學生的學習興趣。 • 明年持續與中山屋脊陶藝大師—何湛泉大師（菊城陶屋及曉濤館）合作推出校本陶藝課程，弘揚中華傳統藝術文化，推進校本課程。