嘉諾撒小學

2026 至 2027 年度　　維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	• 規劃並落實國家安全教育組之工作計劃： - 關詠茵副校長負責策劃及統籌有關政策； - 協調各科組落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 制訂策略及應變方案，防止政治活動入侵校園。	教師會議 / 觀察	2026/2027 全學年	國家安全教育組	行政組成員 全體教師及 各持份者
	• 落實執行校舍管理機制： - 校舍管理指引； - 租借校舍指引及程序；	觀察 / 檢討	2026/2027 全學年	核心行政小組	核心行政小組 圖書館人員 全體教師
	• 執行學校舉辦活動的監察機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 / 活動檢討 活動申報表	2026/2027 全學年	核心行政小組	項目 負責人
	• 在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	定期檢視/觀察 文件紀錄	2026/2027 全學年	各項目負責者/ 行政主任	服務合約
	• 完善圖書館管理機制和監察的措施： - 圖書館在選書方面會多揀選有關我國的民族傳統、文化等主題的實體書/電子書/閱讀材料，豐富閱讀資	觀察 書藏紀錄 教師會議 活動檢討	2026/2027 全學年	圖書館主任 國家安全教育組 德公及生命教育組	圖書館主任 全體教師 教學助理

學校行政(續)	源，讓學生從不同範疇認識祖國文化，培養學生國家觀念及國安意識； - 圖書館會繼續依照教育局及公共圖書館有關選擇閱讀材料的指引，為學生準備圖書/閱讀材料。 - 圖書館主任會定時覆檢館內的實體和電子版藏書，確保內容合適，並移除涉及政治及任何危害國家安全的行為的書籍 /閱讀材料。 - 圖書館主任會定期與其他學校的圖書館老師互相交流，以避免館藏出現或購入內容不正確，質素欠佳或涉及政治的書籍/閱讀資料。 - 圖書館定期舉辦不同主題的書展，讓學生從不同範疇認識及欣賞我國民族的傳統及文化，加強國民身份的認同。 - 圖書館主任和相關人員會檢查所有課室圖書櫃中的藏書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。				
	• 確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，當中包括校園內的閱讀材料（包括圖書館藏書/校本設計的教學資源）、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，亦禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	觀察 壁報製作紀錄	2026/2027 全學年	國家安全教育組 學生事務組	行政組成員 全體教師及 各持份者
	• 繼續定期升掛國旗、區旗及奏唱國歌的安排。	觀察 / 活動檢討	2026/2027 全學年	國家安全教育組 音樂科	視聽器材 升國旗所需的相

學校行政(續)	- 每天風雨不改升旗。 - 根據「國民教育活動規劃年曆」編排全年度升旗禮日子。 - 配合國民教育活動規劃年曆」及二十個國家安全範疇進行「國旗下的講話」。 - 除了校長外，加入主任同事及學生分享。 - 繼續即場邀請家長參加升旗禮。			升旗隊成員	關物資
	● 擬訂價值教育框架，目標緊扣中華美德，作為學校關注項事項在全校推行，讓學生能做到弘揚中華美德，提升民族榮耀感。	活動紀錄 檢討會議	2026/2027 全學年	屬會核心價值小組 德公及生命教育組 國家安全教育組	各科組及活動負責人
人事管理	● 繼續在聘任教職員的程序中執行機制，甄選合乎教育專業操守的申請者。	定期檢視 聘任教職員安排	2026/2027 全學年	校長、 核心行政小組	教育局相關文件
	● 透過校本的人事管理機制及校務會議，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。包括遵守法律及社會接受行為準則，嚴守《香港國安法》，致力締造平和有序的校園環境和氣氛。	校務會議 / 觀察	2026/2027 全學年	校長、 核心行政小組	教育局文件
	● 制定校本人事管理和考績機制，以跟進教職員的工作表現及操守。	學校行政組 定期檢視	2026/2027 全學年	校長、 核心行政小組	教育局文件
	● 修訂為其他形式聘用的教學及非教學人員制訂指引（包括招標文件及服務合約），列明其工作表現和操守須符合國家安全法，及有關人員涉及不當行為時服務提供者應作出的跟進安排。	學校行政組 定期檢視	2026/2027 全學年	校長、 核心行政小組	教育局文件
	● 透過校本機制，確保以購買服務形式聘	學校行政組	2026/2027	校長、	教育局文件

	用的人員（包括專責人員、校外導師）所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	定期檢視	全學年	核心行政小組	
教職員培訓	• 舉行校本教師國家安全專業發展活動，深化教師對有關主題的認識。 • 持續參與屬會及其化機構舉辦之國家安全/法律講座。 • 確保教師接受適當的國家安全教育培訓，讓他們正確認識《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 • 在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓。按教育局最新培訓要求，每三年周期中，最少佔六小時。 • 鼓勵及支持教師報讀/參加國家安全教育課程/講座。 • 副校長參加「國安導師」培訓課程，加強對全校推行國家安全規劃及推行的知識。	教師專業發展活動紀錄	2026/2027 全學年	國家安全教育組 教師專業發展組	教師專業發展培訓費用
學與教	• 透過學校課程，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。 • 持續以中華美德作全校價值教育主軸，本年度學校以中華文化及中華美德「信」作為全年度價值教育主題，並在中華文化元素滲透的大主題框架下，整理校本價值教育框架。以「信」為核心，將相關價值教育主題滲進各科及各組，各科及各組均以此為主題設計不同的價值教育活動，讓學生在學科學習及	活動紀錄 檢討會議 學生作品/課業 檢視學與教資源 各科組自評工具	2026/2027 全學年	國家安全教育組 德育及生命教育組 課程組 各科科主任	教學資源各組相關費用 校本價值教育框架-信

	課外活動中體會誠信、守信、信賴等中華傳統美德，從而建立正確價值觀及文化認同。				
	● 推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同，計畫重點包括: - 以弘揚中華美德，提升民族榮耀感為學校關注事項之一。 - 加強學生資訊及數字教育素養。 - 各科組持續根據「嘉諾撒小學 2627 年度價值教育科組連繫顯示表」把國安相關元素滲透各科教學。	活動紀錄 檢討會議 檢視學與教資源 嘉諾撒小學 2627 年度價值教育科組連繫顯示表	2026/2027 全學年	國家安全教育組 各科科主任	全方位學校津貼 一筆過中華文化撥款 優質教育基金(申請中) 嘉諾撒小學 2627 年度價值教育科組連繫顯示表
	● 製作主題壁報板，供全校學生欣賞，加強學生國民身份認同。 ● 製作中華民族主題的有獎問答遊戲，供全校學生參加	觀察 活動紀錄	全學年	國家安全教育組 課程組	教學資源
	● 設定校本監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂立的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	檢視文件	2026/2027 全學年	國家安全教育組 課程組 各科科主任	教學資源
	● 定期檢視教科書和校本教材內容，確保內容適宜正確，並且不會涉及危害國家安全的行為。	檢視文件	2026/2027 全學年	國家安全教育組 課程組 各科科主任	教學資源
	● 每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。	活動紀錄	2026/2027 全學年	國家安全教育組	各科組及活動負責人
	● 繼續整理國家安全教育資源庫，存檔有	檢視文件	2026/2027	國家安全教育組	教學資源

	關的校本學與教資源，並加入年期規定，存檔 5 年。		全學年	各科組負責人	
	• 國家安全教育組持續強化國家安全元素，在學與教各個主題中融入相關內容，並收集優秀國家安全元素教案，供各位同工學習及分享，以促進專業交流，提升教學效能，讓國家安全意識及中華文化精神在校園中全面滲透。	各科教案紀錄	2026/2027 全學年	國家安全教育組 各項目負責者/ 行政主任	/
學生訓輔及支援	• 按照既有訓輔機制，配合社會發展及《香港國安法》，推行不同的校本活動，如班級經營活動-「信義小勇兵神器收集動」、「翻轉班規」、「塔冷通獎勵計劃」、班際秩序比賽、小六學生畢業旅行、學生議會、和諧使等服務學習，同時每周均安排學生「校本生命教育課或德育講座」，幫助學生建立責任感、承擔、守法精神及正向價值觀。 • 與外間機構合作，舉辦德育主題的講座，加強學生的公民意識。 • 若學生有違規情況時，應即時制止不當行為，並指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。 • 繼續推行行為改善計劃，為決心改過的學生，制訂個人化的跟進計劃，讓學生透過進行校內服務抵銷相關的懲處紀錄，以糾正他們的不當行為，並協助他們建立正確的價值觀及守法意識。	統計獲獎人數 活動紀錄 觀察	2026/2027 全學年	國家安全教育組 德育及生命教育組 訓育組 學生輔導組	「塔冷通獎勵計 劃」小冊子 小禮物 活動費用

	• 學校持續推行學生議會訓練，透過學生議會不同的參與活動，加強學生學習及推動公民教育的意識。例如持續帶領同學一同照顧中藥園植物，並透過學習環保方式照顧中藥園植物，發展可持續及提升生態安全的意識。同時，透過不同的任務分層，例如四年級進行國家安全活動參與；而五年級及六年級則以帶領班級設計不同的公民及國民活動為主要任務，以此訓練學生成為學生領袖，提升其良好公民意識。	活動紀錄 觀察	2026/2027 全學年	國家安全教育組 德育及生命教育組	小禮物 活動費用
家校合作	• 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，攜手以促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 • 透過家長教育，舉辦不同的親子活動和講座，提升親子溝通技巧，減少與子女的衝突，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非。 • 舉辦家長會、校長家長茶聚，透過家校溝通，讓家長更了解學生的學習情況，並加入推廣德育及公民教育的元素。	活動檢討 觀察/活動檢討	2026/2027 全學年	家長教師會 家長教育組 學生輔導組 校長	家長活動支出
其他	• 參與教育局「姊妹學校計劃」，加強教師及同學對國家歷史、文化和發展的認識，從而提升國民身份認同。 • 以不同主題進行內地交流，例如：普通話科蘇州交流團、體育精英內地交流團、陶藝文化中山交流團、同根同心漳州交流團等	觀察/活動紀錄及檢討 各交流團紀錄冊 觀察/回饋	2026/2027 全學年	姊妹學校計劃組 國家安全教育組 進行交流之科組負責人	姊妹學校計劃津貼 全方位學校津貼 一筆過中華文化撥款 優質教育基金

					(申請中) 「初中及高小學生交流活動資助計劃——赤子情 中國心」 (申請中)
	• 持續深化校本中醫藥養生文化，將中華優秀傳統文化滲透於課程與活動之中，旨在提升同學對中華文化的認識與興趣，增強民族自豪感、國民身份認同及民族榮耀感。本年度以「藥食同源」為題，強調傳統智慧與日常生活息息相關，讓學生從飲食起居中體會古人順應自然、調和身心的養生哲學，感受中華文化深厚底蘊。 • 本年度以「藥食同源」為切入點，並滲入非物質文化遺產元素，透過多元活動推動學習，包括：每月主題直播，由校長、副校長及學生分享家庭飲食智慧；學生自學任務；學生設計校本中醫藥閃卡及閃卡收集任務；學生議會定期學習；校園種植活動，讓學生親手栽種時令蔬果，體驗「不時不食」；以及尋根溯源、欣賞體驗等活動。與此同時，學校以中醫藥養生文化為高位，持續深化及擴展校本中醫藥養生文化課程，透過研發及製作校本產品，例如左手香精油膏，以及融入中華文化、STEM 及國家安全元素的校本中醫藥按摩球，滲透文化	觀察/活動檢討 學生參與活動紀錄 學生問卷 學生作品 觀察/回饋	2026/2027 全學年	國家安全教育組 德育及生命教育組 圖書館 宗培組 人文科 科學科 中文科 校園電視台 生涯規劃組	全方位學校津貼 一筆過中華文化撥款 優質教育基金 (申請中)

	安全、生態安全及社會安全意識；並持續推動以中藥為主題的跨科元素學習，連結科學、常識、視藝、語文及價值教育等範疇。透過上述活動，學生不僅提升對中醫藥養生文化的興趣，鞏固對此範疇的認識，更能在潛移默化中加深對中華民族文化的認同感與歸屬感，建立文化自信，傳承中華民族的智慧與精神。				