嘉諾撒小學

2025 至 2026 年度　　維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	● 規劃並落實國家安全教育組之工作計劃： - 關詠茵副校長負責策劃及統籌有關政策； - 協調各科組落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 制訂策略及應變方案，防止政治活動入侵校園。	教師會議 / 觀察	2025/2026 全學年	國家安全教育組	行政組成員 全體教師及 各持份者
	● 落實執行校舍管理機制： - 校舍管理指引； - 租借校舍指引及程序；	觀察 / 檢討	2025/2026 全學年	核心行政小組	核心行政小組 圖書館人員 全體教師
	● 執行學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 / 活動檢討	2025/2026 全學年	核心行政小組	全體教師 負責人
	● 在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	定期檢視/觀察	2025/2026 全學年	全體老師 行政主任	服務合約
	● 完善圖書館管理機制和監察的措施： - 圖書館在選書方面會多揀選有關我國的民族傳統、文化等主題的實體書/電子書/閱讀材料，豐富閱讀資	觀察	2025/2026 全學年	圖書館主任	圖書館主任 全體教師 教學助理

學校行政 (續)	源，讓學生從不同範疇認識祖國文化，培養學生國家觀念及國安意識； - 過不同的閱讀獎勵計劃，鼓勵同學多閱讀與國家文化國安及憲法基本法的書籍，加強愛國主義教育； - 圖書館會繼續依照教育局及公共圖書館有關選擇閱讀材料的指引，為學生準備圖書/閱讀材料； - 圖書館主任會定時覆檢館內的實體和電子版藏書，確保內容合適，並移除涉及政治及任何危害國家安全的行為的書籍 /閱讀材料； - 圖書館主任會定期與其他學校的圖書館老師互相交流，以避免館藏出現或選購了內容不正確，質素欠佳或涉及政治的書籍/閱讀資料； - 圖書館定期舉辦不同主題的書展，讓學生從不同範疇認識及欣賞我國民族的傳統及文化，加強國民身份的認同； - 圖書館主任和相關人員會檢查所有課室圖書櫃中的藏書，確保學校閱讀活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 與學校管理層和科組協調和溝通，適時檢視和監察所有在校內進行及以學校名義舉辦與閱讀相關的活動（包括學生活動、課外活動、購買／邀請的外間服務、邀請校外嘉賓	觀察 觀察 教師會議 / 觀察 活動檢討 / 觀察 觀察			

	演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會有涉及危害國家安全的情況				
	● 確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，當中包括校園內的閱讀材料（包括圖書館藏書/校本設計的教學資源）、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，亦禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	觀察	2025/2026 全學年	國家安全教育組	行政組成員 全體教師及 各持份者
學校行政 (續)	● 繼續定期升掛國旗、區旗及奏唱國歌的安排。 - 每天風雨不改升旗 - 學期前編排全年度升旗禮日子 - 加強國旗下的講話：除了校長外，加入主任同事和同學參與； - 緊貼教育局要求隨時更新國歌或其他資源/料版本； - 繼續即場邀請家長參加升旗禮	觀察 / 活動檢討	2025/2026 全學年	國家安全教育組 音樂科	視聽器材
	● 擬訂價值教育框架，目標緊扣中華美德和國家安全教育框架，作為學校關注項事項在全校推行，讓學生能做到弘揚中華美德，提升民族榮耀感； ● 制定升國旗日子及進行國旗下的講話規劃全年行事表，更有效地策略性安排國旗下的講話； ● 將邀請不同專業界別嘉賓到校進行國旗下的講話，加廣同學對國家不同領域知識的涉獵。 ● 全面加強愛國主義教育，以「有機結	活動紀錄 檢討會議	2025/2026 全學年	屬會核心價值 小組 德公及生命教育 組	各科組及活動 負責人

	合」和「自然連繫」為各科與組的計畫目標。				
人事管理	● 繼續在聘任教職員的程序中執行機制，甄選合乎教育專業操守的申請者。	定期檢視 聘任教職員安排	2025/2026 全學年	校長、 核心行政小組	教育局相關文件
	● 透過校本的人事管理機制及校務會議，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。包括遵守法律及社會接受行為準則，嚴守《香港國安法》，致力締造平和有序的校園環境和氣氛。	校務會議 / 觀察	2025/2026 全學年	校長、 核心行政小組	教育局文件
	● 制定校本人事管理和考績機制，以跟進教職員的工作表現及操守。	學校行政組 定期檢視	2025/2026 全學年	校長、 核心行政小組	教育局文件
	● 修訂為其他形式聘用的教學及非教學人員制訂指引（包括招標文件及服務合約），列明其工作表現和操守須符合國家安全法，及有關人員涉及不當行為時服務提供者應作出的跟進安排。	學校行政組 定期檢視	2025/2026 全學年	校長、 核心行政小組	教育局文件
	● 透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員（包括專責人員、校外導師）所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	學校行政組 定期檢視	2025/2026 全學年	校長、 核心行政小組	教育局文件
教職員培訓	● 舉行校本教師專業發展活動，深化教師對有關主題的認識。 ● 確保教師接受適當的國家安全教育培訓，讓他們正確認識《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 ● 在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓。按教育局最新培訓要求，每三年周期中，最少佔六小時。	教師專業發展活動紀錄	2025/2026 全學年	國家安全教育組 課程主任	教師專業發展培訓費用

	• 鼓勵及支持教師報讀/參加國家安全教育課程/講座。 • 本年度，孫福晉校長於校本教師發展日親自示作如何以「有機結合」和「自然連繫」融入各科及組。				
學與教	• 透過學校課程，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。 • 從正規和非正軌課程，多角度淺入國家安全教育元素，加強推廣愛國主意教育。	檢視文件	2025/2026 全學年	國家安全教育組 課程主任 各科科主任	教學資源
	• 推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同，計畫重點包括: - 以弘揚中華美德，提升民族榮耀感為學校關注事項之一 - 加強資訊素養。 - 強化《憲法》《基本法》的教學元素，加深推度愛國主義教育的內涵； - 整合國家安全教育框架，融入整課程內，以全校的科及組形式推行全校推行模式。	活動紀錄 檢討會議 檢視學與教資源	2025/2026 全學年	國家安全教育組 各科科主任	優質教育基金
	• 配合與國民活動行事曆相乎合的特定主題製作主題壁報板，供全校學生欣賞，加強學生國民身份認同； • 製作中華民族主題的有獎問答遊戲，供全校學生參加； • 不定期發放與國家安全相關的短片及完成短片後的工作紙，加強同學對國家安	觀察 活動紀錄	全學年	國家安全教育組 課程組	

	全教育元素的認識。 ● 設國家安全自學獎勵計劃：由學校舉辦不同的自主學習任務，以不同的國家安全主題/活動，鼓勵同學自發學習與國家安全知識。				
	● 設定校本監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂立的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	檢視文件	2025/2026 全學年	國家安全教育組 課程主任 各科科主任	教學資源
	● 定期檢視教科書和校本教材內容，確保內容適宜正確，並且不會涉及危害國家安全的行為。	檢視文件	2025/2026 全學年	國家安全教育組 課程主任 各科科主任	教學資源
	● 每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。	活動紀錄	2025/2026 全學年	國家安全教育組	各科組及活動負責人
	● 繼續整理國家安全教育資源庫，存檔有關的校本學與教資源，並加入年期規定，存檔 5 年。	檢視文件	2025/2026 全學年	國家安全教育組 各科組負責人	教學資源
學生訓輔及支援	● 按照既有訓輔機制，配合社會發展及《香港國安法》，推行不同的校本活動，如「塔冷通獎勵計劃」、班際秩序比賽、小六學生畢業旅行、服務學習計劃和安排學生德育講座，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 本年度訓育組更配合校本價值教育課程主題「義」聯合推出活動，以「義者，宜也」為目標，讓學生克盡己分，在學校、社會及國家均做個好公/國民。 ● 與外間機構合作，舉辦德育主題的講	統計獲獎人數 活動紀錄 觀察	2025/2026 全學年	國家安全教育組 訓育組 學生輔導組	「塔冷通獎勵計 劃」小冊子 小禮物 活動費用

	座，加強學生的公民意識。 ● 若學生有違規情況時，應即時制止不當行為，並指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。 ● 繼續推行行為改善計劃，為決心改過的學生，制訂個人化的跟進計劃，讓學生透過進行校內服務抵銷相關的懲處紀錄，以糾正他們的不當行為，並協助他們建立正確的價值觀及守法意識。				
家校合作	● 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，攜手以促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 ● 透過家長教育，舉辦不同的親子活動和講座，提升親子溝通技巧，減少與子女的衝突，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非。 ● 舉辦家長會、校長家長茶聚，透過家校溝通，讓家長更了解學生的學習情況，並加入推廣德育及公民教育的元素。 ● 把不同的國家安全領域重點 緊扣家長講座，慢慢滲透過家教育安全元素； ● 不定期發放與國家安全相關的短片給學生家長，並需完成親子工作紙，加強家長與同學的國家觀念。	活動檢討 觀察/活動檢討	2025/2026 全學年	家長教師會 家長教育組 校長	家長活動支出
其他	● 參與教育局「姊妹學校計劃」，加強教師及同學對國家歷史、文化和發展的認識，從而提升國民身份認同。	觀察/活動檢討	2025/2026 全學年	姊妹學校計劃組	姊妹學校計劃津貼

其他 (續)	• 在學生暑期作業中，加入國家安全元素 • 發展校本價值教育活動校本中藥課程，緊扣生態安全、 社會安全及文化安全； • 積極參與社會及社區組織的國家安全活動及講座，加強老師及學生對國家安全的認識； • 組織多個內地交流團 ，培育愛國情懷加強對祖國的認識； • 發展校本富有中華文化特色的課程，例如認識中華傳統藝術-- 屋脊陶藝，與中山市何湛泉大師(菊城陶屋及曉濤館)合作推出校本陶藝課程弘揚中華傳統藝術文化； • 參加「愛國主義教育協作夥伴計劃」獲得更豐富的資源，加強愛國主義教育」。	觀察/回饋	學期尾	課程組	